

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
RESPONSABLE:	MA. ALBERTO ESCAMILLA VITAL
PUESTO:	RECTOR
CORREO ELECTRÓNICO:	rectoria@uthh.edu.mx
TELÉFONO:	789 8962088 al 91 MECASUT 2010-2011

I. EFICACIA

Indicador 1

Alumnos de Nuevo Ingreso con EXANI II:

Cuadro 1.1

1	2	3	4	5	6
Egresados de bachillerato que presentaron el EXANI - II en la UT	Alumnos de nuevo ingreso a la UT	Rango de Calificaciones Obtenidas			Alumnos de nuevo ingreso inscritos a la UT que presentaron el EXANI II en el ciclo escolar
		Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 1,101 a 1,300 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 901 a 1,100 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 700 a 900 puntos de calificación	
766	698	35	479	184	698
ANI1 6/1	ANI2 6/2	ANI3 3/6	ANI4 4/6	ANI5 5/6	
91.12	100.00	5.01	68.62	26.36	

Indicador 2

Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y ciclo escolar:

Cuadro 2.1

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5B VERSIÓN 2004 SEGÚN CARRERA

No.	Carrera 5B	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sep-dic	Cuatrimstre ene-abr	Cuatrimstre may-ago	
1	AGROBIOTECNOLOGÍA	8.6	8.6	8.1	8.43
2	ADMINISTRACIÓN ÁREA AEP	8.2	7.9	8.7	8.27
3					#iDIV/0!
4					#iDIV/0!
5					#iDIV/0!
6					#iDIV/0!
7					#iDIV/0!
8					#iDIV/0!
9					#iDIV/0!
10					#iDIV/0!
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		8.40	8.25	8.40	8.35

Cuadro 2.2

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5B (CON COMPETENCIAS PROFESIONALES) SEGÚN CARRERA

No.	Carrera	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sep-dic	Cuatrimstre ene-abr	Cuatrimstre may-ago	
1	CONTADURÍA	8.3	8	8	8.17
2	MECÁNICA	8.0	8	8	7.87
3	PROCESOS ALIMENTARIOS	8.0	8	8	7.70
4	QUÍMICA ÁREA TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	8.6	8		8.30
5	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	7.8	7		7.50
6	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRONICO	7.8	8	8	7.93
7	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	8.1	8	8	8.17
8	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	8.1	8		8.05
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		8.09	7.93	7.82	7.96

Cuadro 2.3

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5B3 DE LICENCIA PROFESIONAL

No.	Licencia Profesional	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sep-dic	Cuatrimstre ene-abr	Cuatrimstre may-ago	
1					#iDIV/0!
2					#iDIV/0!
3					#iDIV/0!
4					#iDIV/0!
5					#iDIV/0!
6					#iDIV/0!
7					#iDIV/0!
8					#iDIV/0!
9					#iDIV/0!
10					#iDIV/0!
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!	#iDIV/0!

Cuadro 2.4
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5A SEGÚN CARRERA

No.	Carrera 5A	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sep-dic	Cuatrimstre ene-abr	Cuatrimstre may-ago	
1	BIOTECNOLOGÍA	78.5	78.0	79.0	78.50
2	FINANCIERA Y FISCAL	90.3	80.0	81.0	83.77
3	GESTIÓN DE PROYECTOS	83.0	85.0	78.0	82.00
4	METAL MECÁNICA	79.3	69.0	80.0	76.10
5	PROCESOS ALIMENTARIOS	82.3	83.0	81.0	82.10
6	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	82.5	81.0	86.0	83.17
7					#1DIV/0!
8					#1DIV/0!
9					#1DIV/0!
10					#1DIV/0!
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		82.65	79.33	80.83	80.94

Cuadro 2.5
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE LA UT POR COMPETENCIAS PROFESIONALES SEGÚN NIVEL

No.	NIVEL	Calificación por Cuatrimestre			Promedio de Calificaciones
		Cuatrimstre Sep – Dic A	Cuatrimstre Ene – Abr B	Cuatrimstre May – Ago C	
1	5B	8	8	8	8
2	5B3	#1DIV/0!	#1DIV/0!	#1DIV/0!	#1DIV/0!
3	5A	83	79	81	81
Promedio de Aprovechamiento Académico Cuatrimestral		45	44	44	44

Cuadro 2.6
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE LA UT

No.	NIVEL	Calificación por Cuatrimestre			Promedio de Calificaciones
		Sep – Dic A	Ene – Abr B	May – Ago C	
1	5B TSU versión 2004	8.40	8.25	8.40	8.35
2	5B, 5B3 y 5A con Competencias Profesionales	45	44	44	44.44
Promedio Total de UT en número		26.88	25.94	26.36	26.40

Indicador 3
Reprobación definitiva por cuatrimestre

Cuadro 3.1
Nivel 5B - Porcentaje Promedio Cuatrimestral de Reprobación

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
57	1,292	50	1,133	17	1,036	4
RE1 1/2		RE2 3/4		RE3 5/6		RET
4.4		4.4		1.6		3.5

Cuadro 3.2
Nivel 5B3 - Porcentaje Promedio Cuatrimestral de Reprobación

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
RE1 1/2		RE2 3/4		RE3 5/6		RET
#1DIV/0!		#1DIV/0!		#1DIV/0!		#1DIV/0!

Cuadro 3.3
Nivel 5A - Porcentaje Promedio Cuatrimestral de Reprobación

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto	% Promedio de Reprobación
0	497	4	453	5	208	1
RE1 1/2		RE2 3/4		RE3 5/6		RET
0.0		0.9		2.4		1.1

Cuadro 3.4
Porcentaje Promedio de Reprobación de la UT

Nivel	% Promedio
TSU	3.5
LP	#1DIV/0!
LI	1.1
Promedio Total de UT	2.3

Indicador 4
Deserción Cuatrimestral:

Cuadro 4.1
Nivel 5B - Deserción Cuatrimestral

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos desertores (cuatrimestre sep - dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero - abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo - agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	% Promedio de Deserción
168	1,292	98	1,133	57	1,036	9
D1 1/2		D2 3/4		D3 5/6		DT
13.0		8.6		5.5		9.1

Cuadro 4.2
Nivel 5B3 - Deserción Cuatrimestral

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos desertores (cuatrimestre sep - dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero - abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo - agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	% Promedio de Deserción
	0		0		0	
D1 1/2		D2 3/4		D3 5/6		DT
#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!

Cuadro 4.3
Nivel 5A - Deserción Cuatrimestral

1	2	3	4	5	6	7
Alumnos desertores (cuatrimestre sep - dic)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero - abril)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo - agosto)	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto	% Promedio de Deserción
47	497	22	453	7	208	7
D1 1/2		D2 3/4		D3 5/6		DT
9.5		4.9		3.4		5.9

Cuadro 4.4
Porcentaje Promedio de Deserción de la UT

Nivel	% Promedio
TSU	9.1
LP	#DIV/0!
LI	5.9
Promedio Total de UT	7.5

Cuadro 4.5
Principales causas de Deserción del Nivel 5B

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			
	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total
1.- Deserción sin causa conocida	18	2	0	20
2.- Incumplimiento de expectativas	5	5	0	10
3.- Reprobación	57	50	17	124
4.- Problemas económicos	27	6	5	38
5.- Motivos personales	40	17	22	79
6.- Distancia de la UT	0	0	0	0
7.- Problemas de trabajo	0	0	0	0
8.- Cambio de UT	5	8	2	15
9.- Cambio de carrera	0	0	0	0
10.- Faltas al reglamento escolar	0	0	0	0
11.- Otras causas	16	10	11	37
TOTAL DE DESERTORES	168	98	57	323

Cuadro 4.5
Principales causas de Deserción del Nivel 5B3

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			
	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total
1.- Deserción sin causa conocida				0
2.- Incumplimiento de expectativas				0
3.- Reprobación				0
4.- Problemas económicos				0
5.- Motivos personales				0
5.1.-				0
5.2.-				0
5.3.-				0
5.4.-				0
5.5.-				0
6.- Distancia de la UT				0
7.- Problemas de trabajo				0
8.- Cambio de UT				0
9.- Cambio de carrera				0
10.- Faltas al reglamento escolar				0
11.- Otras causas				0
TOTAL DE DESERTORES	0	0	0	0

Cuadro 4.5
Principales causas de Deserción del Nivel 5A

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			
	Septiembre-Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total
1.- Deserción sin causa conocida	6	0	0	6
2.- Incumplimiento de expectativas	0	0	0	0
3.- Reprobación	0	4	5	9
4.- Problemas económicos	9	2	0	11
5.- Motivos personales	25	9	2	36
6.- Distancia de la UT	0	0	0	0
7.- Problemas de trabajo	5	3	0	8
8.- Cambio de UT	0	0	0	0
9.- Cambio de carrera	0	0	0	0
10.- Faltas al reglamento escolar	0	0	0	0
11.- Otras causas	2	4	0	6
TOTAL DE DESERTORES	47	22	7	76

Indicador 5

Tasa de Egreso, Titulación y la de Registro Ante la Dirección General de Profesiones:

Cuadro 5.1
Tasa de Egreso, Titulación de TSU (agosto 2010)

NO.	CARRERA	EGRESADOS DE TSU								TASA DE EGRESO
		2X3		REGULAR		DESPRESURIZADO		TOTAL		
		INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	
1	Administración y Evaluación de Proyectos			79	50			79	50	63.29
2	Agrobiotecnología			24	12			24	12	50.00
3	Mecánica			156	85			156	85	54.49
4	Tecnología de Alimentos			48	27			48	27	56.25
5	Contaduría			140	104			140	104	74.29
6	Tecnologías de la Información y Comunicación			155	88			155	88	56.77
TOTAL		0	0	602	366	0	0	602	366	60.80

NO.	CARRERA	TITULADOS DE TSU								TASA DE TITULACIÓN
		2X3		REGULAR		DESPRESURIZADO		TOTAL		
		INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	
1	Administración y Evaluación de Proyectos	0		79	51	0		79	51	64.56
2	Agrobiotecnología	0		24	12	0		24	12	50.00
3	Mecánica	0		156	85	0		156	85	54.49
4	Tecnología de Alimentos	0		48	26	0		48	26	54.17
5	Contaduría	0		140	104	0		140	104	74.29
6	Tecnologías de la Información y Comunicación	0		155	86	0		155	86	55.48
TOTAL		0	0	602	364	0	0	602	364	60.47

Cuadro 5.1.2
Tasa de Egreso, Titulación de TSU (agosto 2011)

NO.	CARRERA	EGRESADOS DE TSU								TASA DE EGRESO
		2X3		REGULAR		DESPRESURIZADO		TOTAL		
		INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	
1	Administración área AEP			102	58			102	58	56.86
2	Agrobiotecnología			66	47			66	47	71.21
3	Mecánica área Industrial			103	53			103	53	51.46
4	ME Área Automotriz			102	57			102	57	55.88
5	TAL			84	53			84	53	63.10
6	Contaduría			177	134			177	134	75.71
7	Información y Comunicación Área Multimedia y Comercio Electrónico			138	77			138	77	55.80
8	Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos			96	59			96	59	61.46
TOTAL		0	0	868	538	0	0	868	538	61.98

NO.	CARRERA	TITULADOS DE TSU								TASA DE TITULACIÓN
		2X3		REGULAR		DESPRESURIZADO		TOTAL		
		INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	
1	Administración área AEP	0		102	58	0		102	58	56.86
2	Agrobiotecnología	0		66	47	0		66	47	71.21
3	Mecánica área Industrial	0		103	53	0		103	53	51.46
4	ME Área Automotriz	0		102	57	0		102	57	55.88
5	TAL	0		84	52	0		84	52	61.90
6	Contaduría	0		177	134	0		177	134	75.71
7	Tecnologías de la Información y Comunicación Área Multimedia y Comercio Electrónico	0		138	74	0		138	74	53.62
8	Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	0		96	59	0		96	59	61.46
TOTAL		0	0	868	534	0	0	868	534	61.52

Cuadro 5.2
Tasa de Egreso y Titulación de Licenciatura Profesional (agosto 2011)

NO.	CARRERA	EGRESADOS		TASA DE EGRESO
		INGRESO	EGRESO	
1				#DIV/0!
2				#DIV/0!
3				#DIV/0!
4				#DIV/0!
5				#DIV/0!
6				#DIV/0!
7				#DIV/0!
8				#DIV/0!
9				#DIV/0!
10				#DIV/0!
TOTAL		0	0	#DIV/0!
NO.	CARRERA	TITULADOS		TASA DE TITULACIÓN
		INGRESO	TITULADOS	
1		0		#DIV/0!
2		0		#DIV/0!
3		0		#DIV/0!
4		0		#DIV/0!
5		0		#DIV/0!
6		0		#DIV/0!
7		0		#DIV/0!
8		0		#DIV/0!
9		0		#DIV/0!
10		0		#DIV/0!
TOTAL		0	0	#DIV/0!

Cuadro 5.3
Tasa de Egreso y Titulación de Licenciaturas (abril 2011)

NO.	CARRERA	EGRESADOS		TASA DE EGRESO
		INGRESO	EGRESO	
1	Biotecnología	30	24	80.00
2	Financiera y Fiscal	62	45	72.58
3	Gestión de Proyectos	40	26	65.00
4	Metal Mecánica	62	49	79.03
5	Procesos Alimentarios	42	34	80.95
6	Tecnologías de la Información	72	57	79.17
TOTAL		308	235	76.30
NO.	CARRERA	TITULADOS		TASA DE TITULACIÓN
		INGRESO	TITULADOS	
1	Biotecnología	30	24	80.00
2	Financiera y Fiscal	62	45	72.58
3	Gestión de Proyectos	40	25	62.50
4	Metal Mecánica	62	49	79.03
5	Procesos Alimentarios	42	34	80.95
6	Tecnologías de la Información	72	57	79.17
TOTAL		308	234	75.97

Cuadro 5.4
Registro de TSU ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública

NO.	AÑO	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA D.G.P.	PORCENTAJE DE REGISTRO ANTE DGP
1	2001	208	208	100.00
2	2002	272	272	100.00
3	2003	221	221	100.00
4	2004	264	264	100.00
5	2005	260	260	100.00
6	2006	292	292	100.00
7	2007	312	312	100.00
8	2008	20	20	100.00
9	2008	286	286	100.00
10	2009	349	349	100.00
11	2010	364	364	100.00
12	2011	534		0.00
TOTAL		3,382	2,848	84.21

Indicador 6

Egresados de TSU en el mercado laboral a seis meses de su egreso y que trabajan en área afín

Cuadro 6.1

1	2	3
Egresados de agosto 2010 trabajando a seis meses de egreso	Total de egresados de agosto 2010	Egresados agosto 2010 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo
85	366	52
	EML 1/2	ETA 3/1
	23.2	61.2

Egresados de INGENIERÍA en el mercado laboral a seis meses de su egreso y que trabajan en área afín

Cuadro 6.2

1	2	3
Egresados de agosto 2010 trabajando a seis meses de egreso	Total de egresados de agosto 2010	Egresados agosto 2010 cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo
125	235	125
	EML 1/2	ETA 3/1
	53.2	100.0

Indicador 7

Egresados de TSU Satisfechos :

Nota: Información correspondiente al ciclo escolar 2009-2010.

**Grado de Satisfacción de los egresados de la UT
Concentrado de datos en escala de 5 y 10
Cuadro 7.1**

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5	TOTAL K, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	$A * 5 + B * 4 + C * 3 + D * 2 + E * 1$		
1	¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	45	40	2	2	1	0	0	90	90	396	4.40	8.80
2	¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	31	52	5	2	0	0	0	90	90	382	4.24	8.49
3	¿Los servicios prestados en la Bolsa de Trabajo de la universidad como los considera?	43	32	8	3	0	4	0	90	86	373	4.34	8.67
4	¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	51	38	1	0	0	0	0	90	90	410	4.56	9.11
5	¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	54	36	0	0	0	0	0	90	90	414	4.60	9.20
6	¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas, prácticas en las empresas, las considera?	52	33	5	0	0	0	0	90	90	407	4.52	9.04
7	¿Cómo considera la preparación académica adquirida?	26	40	9	0	0	15	0	90	75	317	4.23	8.45
8	¿Considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral?	59	23	7	0	1	0	0	90	90	409	4.54	9.09
9	¿Cómo califica el Modelo Educativo de Técnico Superior Universitario?	54	30	4	2	0	0	0	90	90	406	4.51	9.02
10	¿Cómo califica la Continuidad de Estudios nivel 5A (licenciaturas e ingenierías)?	54	30	4	2	0	0	0	90	90	406	4.51	9.02
TOTAL		469	354	45	11	2	19	0	900	881	3,920	4.45	8.90

Indicador 8

Egresados de TSU que presentan el EGETSU

**Cuadro 8.1
Egresados de 5B que presentan el EGETSU**

1	2	3	4	5
Egresados de agosto 2010 que presentaron el EGETSU	Egresados en el mes de agosto 2010	Egresados de agosto 2010 con testimonio de desempeño sobresaliente del EGETSU	Egresados de agosto 2010 con testimonio de desempeño satisfactorio del EGETSU	Egresados de agosto 2010 sin testimonio del EGETSU
363	366	80	155	128
EGEA 1/2		EGEB 3/1	EGEC 4/1	EGED 5/1
99.2		22.04	42.70	35.26

Indicador 9

Egresados de TSU en estudios superiores a seis meses de su egreso

Cuadro 9.1

1	2	SUP1
Egresados de TSU de agosto 2010 que siguen estudios de licencia profesional y licenciatura	Egresados de TSU de agosto 2010	1/2 * 100
148	366	40.44

Cuadro 9.2

1	2	SUP2
Egresados de TSU de agosto 2010 que siguen estudios de licencia profesional y licenciatura en una UT	Egresados de TSU de agosto 2010	1/2 * 100
148	366	40.44

Indicador 10

Tasa de empleadores de TSU satisfechos

**Grado de Satisfaccion del Empleador del TSU
Concentrado de datos en escala de 5 y 10**

Cuadro 10.1

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5	TOTAL L, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A*5+B*4+C*3+D*2+E*1		
1	¿Cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU(s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto?	11	13	6	0	0	0	0	30	30	125	4.17	8.33
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU(s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	12	15	2	0	0	1	0	30	29	126	4.34	8.69
3	¿Cómo valora usted el trabajo desempeñado por el TSU(s) en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	12	16	1	0	0	1	0	30	29	127	4.38	8.76
4	La creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU(s), los considera.	11	14	2	0	0	3	0	30	27	117	4.33	8.67
5	La capacidad y disposición con que cuenta el TSU(s) para trabajar en equipo, los valora.	22	7	1	0	0	0	0	30	30	141	4.70	9.40
6	¿El grado del TSU(s) para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico?	17	12	1	0	0	0	0	30	30	136	4.53	9.07
7	¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	16	12	2	0	0	0	0	30	30	134	4.47	8.93
8	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU(s), en su empresa?	16	13	1	0	0	0	0	30	30	135	4.50	9.00
TOTAL		117	102	16	0	0	5	0	240	235	1,041	4.43	8.86

Indicador 11

Presupuesto ejercido

Cuadro 11.1

1	2	1/2 * 100
Presupuesto ejercido	Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	
\$45,539,021.00	\$49,734,842.00	91.56

II. EFICIENCIA

Indicador 12

Costo por alumno

Cuadro 12.1

1	2	CPA = 1/2
Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	Matrícula inicial total anual (5B, 5B3 Y 5A)	
\$49,734,842.00	1,789	\$27,800.36

Indicador 13

Utilización de espacios

CUADRO NO. 13.1
CAPACIDAD INSTALADA DE LA UNIVERSIDAD

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	* No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios docentes	Capacidad del espacio académico ocupado por otras áreas de trabajo	Observaciones
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	2	250		Edificio D y F, actualmente el edificio F funje como oficinas administrativas
Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	1	450		Edificio K
Edificio 3 niveles	550	0	0		
Un Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	0	0		
Un Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	0	0		
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100	3	300		Edificio G,E,L
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	75	1	75		Edif. C de modelo atípico dedicados al servicio de tres laboratorios de cómputo
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	50	1	50		Edif. A, actualmente cuenta con un lab de diseño y oficinas de la Dir. de carrera de mecánica.
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	125	1	125		Edificio B
Total		9	1,250	0	

Distribución porcentual de la matrícula anual inicial del ciclo escolar

Cuadro 13.2

CIFRAS	Matrícula total anual inicial		TOTAL
	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO	
Absolutas	1,292	497	1,789
Relativas	72.22	27.78	100.00

Capacidad Total Instalada
Cuadro 13.3

Descripción	Porcentaje	Alumnos
Capacidad instalada turno matutino	100.00	1,250
Capacidad instalada turno vespertino	27.78	347
Capacidad instalada total para ambos turnos	1,597	

Utilización de espacios:

$$\frac{\text{Matrícula inicial total anual}}{\text{Capacidad instalada}} * 100 = \text{TUE}; \quad \text{o sea, } \frac{1,789}{1,250} \cdot 100 = 143.12$$

Utilización de espacios en base a la matrícula según turno:

$$\frac{\text{Matrícula inicial total anual}}{\text{Capacidad instalada}} * 100 = \text{TUE}; \quad \text{o sea, } \frac{1,789}{1,597} \cdot 100 = 112.00$$

Indicador 14

Utilización del Equipo de Cómputo

En el siguiente cuadro se deberá desglosar la distribución del equipo de cómputo de la institución.

Cuadro 14.1

Distribución del Equipo de Cómputo					
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores
513	50	33	357	47	26
100.00	9.75	6.43	69.59	9.16	5.07
Distribución del Equipo de Cómputo con Internet					
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores
439	50	26	293	44	26
85.58	11.39	5.92	66.74	10.02	5.92

Indicador 15

Procesos Certificados

Cuadro 15.1

Situación del Certificado ISO 9001:2008

Indicar con una X la situación en que se encuentra la UT				
Sin certificado	En proceso de certificación	Con certificado	En proceso de recertificación	Con recertificado
		X		

Cuadro 15.2
Procesos Certificados

Nombre del Macroproceso o Proceso certificado	SI = 1 No = 0	Periodo que comprende la certificación o recertificación	Fecha de la próxima auditoria para obtener la recertificación
Académico	1	14 de enero 2009 a 18 diciembre 2011	Al momento del llenado se contaba con la recertificación con vigencia al 17 de diciembre del 2014
Vinculación	1	14 de enero 2009 a 18 diciembre 2011	
Administración	1	14 de enero 2009 a 18 diciembre 2011	
Educación Continua	1	14 de enero 2009 a 18 diciembre 2011	
Otro, Especifique:			
Planeación y Evaluación	1	14 de enero 2009 a 18 diciembre 2011	
Total	5		

Indicador 16

Distribución de Libros y Títulos por Alumnos

Cuadro 16.1

1	2	3	4	5
Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
15348	8850	1,789	0	1
DETLA1 1/3	DETLA2 2/3			
9 Libros por alumno	5 Títulos por alumno			

Indicador 17

Relación Alumno / Docente:

Cuadro 17.1

1	2	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar	RAD = 1/2
1789	49	37

III. PERTINENCIA

Indicador 18

Programas Educativos con Evaluación Diagnóstica

Relación de programas educativos con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.1

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SI= 1 / NO= 0	NIVEL			FECHA DE EVALUACIÓN
			1	2	3	
1	TSU EN ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	1	1			2006
2	TSU EN ADMINISTRACIÓN ÁREA ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	1	1			2006
3	TSU EN AGROBIOTECNOLOGÍA	1	1			2006
4	QUIMICA ÁREA TECNOLOGIA EN PRODUCCION AGRICOLA	1	1			2006
5	TSU EN CONTADURÍA	1	1			2006
6	TSU EN MECÁNICA	1	1			2006
7	TSU EN TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	1	1			2006
8	TSU EN PROCESOS ALIMENTARIOS	1	1			2006
9	TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	1	1			2006
10	TSU EN TIC ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	1	1			2006
11	TSU EN TIC ÁREA MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO	1	1			2006
TOTAL		11	11	0	0	

Relación de la matrícula en programas educativos con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.2

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula sin evaluación	Matrícula con evaluación	Nivel		
					1	2	3
1	TSU EN ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	1	0		1		
2	TSU EN ADMINISTRACIÓN ÁREA ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	153	0		1		
3	TSU EN AGROBIOTECNOLOGÍA	52	0		1		
4	QUIMICA ÁREA TECNOLOGIA EN PRODUCCION AGRICOLA	59	0		1		
5	TSU EN CONTADURÍA	293	0		1		
6	TSU EN MECÁNICA	282	0		1		
7	TSU EN TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	57	0		1		
8	TSU EN PROCESOS ALIMENTARIOS	65	0		1		
9	TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	177	0		1		
10	TSU EN TIC ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	62	0		1		
11	TSU EN TIC ÁREA MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO	91	0		1		
TOTAL		1292	0	0	11	0	0

$$\frac{\text{Total de programas educativos evaluados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PED1}; \quad \text{o sea, } \frac{11}{11} * 100 = 100.00$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas con evaluación diagnóstica}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PED2}; \quad \text{o sea, } \frac{1,292}{1,292} * 100 = 100.00$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas de buena calidad nivel 1}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PED2}; \quad \text{o sea, } \frac{1,292}{1,292} * 100 = 100.00$$

Indicador 19

Programas educativos acreditados

Relación de Programas Educativos Acreditados
Cuadro 19.1

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Fecha de la Acreditación
1	TSU EN ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	1	1	1	CACECA	dic-07
2	TSU EN ADMINISTRACION AREA ADMINISTRACION Y EVALUACION DE PROYECTOS	153	153	1	CACECA	dic-07
3	TSU EN AGROBIOTECNOLOGÍA	52	52	1	CACEI	sep-09
4	QUIMICA ÁREA TECNOLOGÍA EN PRODUCCION AGRICOLA	59	59	1	CACEI	sep-09
5	TSU EN CONTADURÍA	293	293	1	CACECA	dic-07
6	TSU EN MECÁNICA	282	282	1	CACEI	sep-09
7	TSU EN TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	57	57	1	CACEI	sep-09
8	TSU EN PROCESOS ALIMENTARIOS	65	65	1	CACEI	sep-09
9	TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	177	177	1	CACEI	sep-09
10	TSU EN TIC ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	62	62	1	CACEI	sep-09
11	TSU EN TIC ÁREA MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO	91	91	1	CACEI	sep-09
TOTAL		1292	1292	11		

$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PED2};$	o sea,	$\frac{11}{11}$	100	=	100.00
$\frac{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditados}}{\text{Total de matrícula en programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PED2};$	o sea,	$\frac{1,292}{1,292}$	100	=	100.00

Indicador 20

Enfoques Centrados en el aprendizaje

El presente indicador tiene como finalidad poder determinar las acciones que se han implementado en la Universidad Tecnológica sobre los Enfoques Centrados en el Aprendizaje, así como su práctica.

Para responder el indicador en cuestión, la universidad tecnológica deberá contestar las siguientes preguntas:

20.1 Cantidad de acciones que ha realizado la institución durante el período a evaluar

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		
3		2			5

20.2 Cantidad de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que han participado en las acciones durante el período a evaluar

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		
49		50			99

20.3 Cantidad de Profesores de Asignatura (PA) que han participado en las acciones durante el periodo a evaluar

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		
17		17			34

20.4 Cantidad de material de los Enfoque Centrados en el Aprendizaje

Difusión	Capacitación	Otro	Total
	1		1

20.5 Usuarios a quien va dirigido el material (señalar con x)

PTC	PA	Alumnos	Otro	Especifique
X	X			

20.6 Cantidad de PTC según situación en los enfoques

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PTC que están aplicando estos enfoques
49	0	0	49	49

Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 23

20.7 Cantidad de Profesores de Asignatura según situación en los enfoques

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PA que están aplicando estos enfoques
17	0	42	59	17

Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 24

Indicador 21

Programas educativos centrados en el estudiante

Cuadro 21.1
"SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA"

NO.	SERVICIO	Grupo de Preguntas	¿Se tiene el servicio?	
			SI	NO
1	Apoyo Psicopedagógico	1 – 4	1	
2	Actividades Culturales	5 – 8	1	
3	Servicio Médico	9 – 15	1	
4	Deportes	16 – 19	1	
5	Tutorías	20 – 26	1	
6	Asesoría Académica	27 – 30	1	
7	Cafetería	31 - 35	1	
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	36 – 40	1	
9	Biblioteca	41 – 48	1	
10	Infraestructura	49 – 56	1	

11	Transporte	57 – 60	1	
12	Medios de Expresión de los Alumnos	61 – 64	1	
13	Becas	65 - 70	1	
14	Bolsa de Trabajo	71 - 73	1	
Total de servicios			14	0

Nota: la opción "SI" = 1 y "NO" = 0

Cuadro 21.2
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS POR SERVICIOS

DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5	TOTAL L, BASE 10	
	5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J			
	A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A*5 + B*4 + C*3 + D*2 + E*1			
Orientación a los estudiantes en su desarrollo personal y pedagógico.	1. Al solicitar el servicio de psicopedagogía el tiempo de respuesta fue:	58	166	63	7	2	16	0	312	296	1,159	3.92	7.83
	2. El trato que me brindó el psicólogo(a) fue:	146	112	36	1	2	15	0	312	297	1,290	4.34	8.69
	3. El nivel en que se cumplieron mis expectativas y necesidades, es:	67	169	62	4	1	9	0	312	303	1,206	3.98	7.96
	4. Considero que el servicio de apoyo psicopedagógico es:	115	138	43	6	3	7	0	312	305	1,271	4.17	8.33
Actividades que promueven y facilitan el conocimiento de las artes, tales como danza, música, teatro.	5. Las opciones que me ofrece la Universidad en cuanto a talleres artísticos son:	86	129	78	10	7	2	0	312	310	1,207	3.89	7.79
	6. El desempeño del profesor asignado al taller artístico es:	90	137	65	7	2	11	0	312	301	1,209	4.02	8.03
	7. La infraestructura física del taller artístico y el equipamiento de éste me parece que es:	30	95	118	35	19	15	0	312	297	973	3.28	6.55
	8. El horario asignado a la actividad artística que practico me parece:	50	111	86	35	9	21	0	312	291	1,031	3.54	7.09
Atención y preservación de la salud	9. La atención que recibo en el servicio médico la califico como:	66	128	90	18	3	7	0	312	305	1,151	3.77	7.55
	10. El horario de atención del consultorio lo califico como:	44	139	104	19	3	3	0	312	309	1,129	3.65	7.31
	11. La limpieza e higiene del servicio médico me parece:	106	157	44	2	1	2	0	312	310	1,295	4.18	8.35
	12. Cuando voy a consulta médica el material de curación o medicamentos que se me proporciona son:	50	131	105	13	5	8	0	312	304	1,120	3.68	7.37
	13. El tiempo que espero para recibir atención médica es:	27	132	110	28	11	4	0	312	308	1,060	3.44	6.88
	14. La oportunidad con que recibo la información sobre el trámite de inscripción al IMSS:	43	136	88	24	8	13	0	312	299	1,079	3.61	7.22
	15. La atención que me brindó el personal de la UT, que realiza el trámite del IMSS fue:	36	150	94	13	5	14	0	312	298	1,093	3.67	7.34
Fomento de la salud por medio de actividades deportivas	16. En general, el desempeño de los entrenadores deportivos me parece:	86	139	55	6	3	23	0	312	289	1,166	4.03	8.07
	17. Las instalaciones deportivas en donde se ofrecen las actividades me parecen:	28	107	110	37	14	16	0	312	296	986	3.33	6.66
	18. El material deportivo con que cuenta el departamento de deportes lo califico como:	20	118	119	24	11	20	0	312	292	988	3.38	6.77
	19. El grado en que satisfacen mis intereses los deportes que ofrece la universidad es:	45	131	100	12	2	22	0	312	290	1,075	3.71	7.41
Tutorías	20. ¿Cómo considera la cordialidad y capacidad del tutor para lograr crear un clima de confianza para que usted pueda exponer su problemática?	70	156	70	11	2	3	0	312	309	1,208	3.91	7.82
	21. ¿En los problemas académicos y personales que afectan su rendimiento que interés muestra el tutor?	78	146	73	9	3	3	0	312	309	1,214	3.93	7.86
	22. ¿La capacidad que tiene el tutor para orientarlo en metodología y técnicas de estudio, la considera?	72	149	76	10	2	3	0	312	309	1,206	3.90	7.81
	23. ¿La capacidad del tutor para diagnosticar las dificultades y realizar las acciones pertinentes para resolverlas, considera que esta?	62	149	86	10	1	4	0	312	308	1,185	3.85	7.69

	24. ¿El dominio que tiene el tutor de métodos pedagógicos para la atención individualizada o grupal, lo considera que está?	66	151	73	13	3	6	0	312	306	1,182	3.86	7.73
	25. ¿Como ha mejorado la participación en el programa de tutoría en su desempeño académico?	62	162	75	7	0	6	0	312	306	1,197	3.91	7.82
	26. ¿El programa de tutoría, lo considera que está?	89	144	53	13	7	6	0	312	306	1,213	3.96	7.93
Asesoría académica	27. ¿La capacidad que tiene el asesor para resolver dudas académicas, la considera?	74	169	57	6	3	3	0	312	309	1,232	3.99	7.97
	28. Cuando requiero una asesoría académica, la disposición de parte del profesor es:	91	157	55	7	1	1	0	312	311	1,263	4.06	8.12
	29. El tiempo que me asignan para la asesoría académica es:	62	159	71	9	5	6	0	312	306	1,182	3.86	7.73
	30. La asesoría académica aclara mis dudas:	82	159	60	5	1	5	0	312	307	1,237	4.03	8.06
Servicio de alimentos	31. La atención que recibo en la cafetería, es:	19	90	124	45	24	10	0	312	302	941	3.12	6.23
	32. La variedad y el sabor de los alimentos que ofrece la cafetería es:	10	64	140	47	35	16	0	312	296	855	2.89	5.78
	33. El tiempo que espero para recibir el servicio es:	14	78	129	46	37	8	0	312	304	898	2.95	5.91
	34. La cantidad de comida que recibo por lo que pago es:	6	76	137	40	39	14	0	312	298	864	2.90	5.80
	35. Los precios que se manejan en la cafetería son accesibles para mí:	7	40	139	61	55	10	0	312	302	789	2.61	5.23
Actividades que favorecen el crecimiento personal, a través de pláticas, talleres, conferencias, etc.	36. Participar en las actividades de desarrollo humano, me ayuda a ser una persona más responsable y consciente de mis decisiones, de manera:	73	167	53	7	1	11	0	312	301	1,207	4.01	8.02
	37. Las actividades de desarrollo humano me permiten un mejor entendimiento de mi conducta:	74	170	51	3	0	14	0	312	298	1,209	4.06	8.11
	38. Los temas que se manejan en estas actividades, me parecen:	66	175	52	4	0	15	0	312	297	1,194	4.02	8.04
	39. Las experiencias obtenidas en estas actividades las he aplicado en mi vida cotidiana:	55	175	64	4	0	14	0	312	298	1,175	3.94	7.89
	40. El desempeño de los conductores de las actividades de desarrollo humano lo califico como:	51	175	63	7	1	15	0	312	297	1,159	3.90	7.80
Apoyo bibliográfico para complemento o refuerzo del aprendizaje	41. El servicio y la actitud del personal que me atiende es:	84	155	61	6	2	4	0	312	308	1,237	4.02	8.03
	42. El número de títulos de libros y ejemplares disponibles en la biblioteca, satisface las necesidades de mi carrera:	81	149	63	11	7	1	0	312	311	1,219	3.92	7.84
	43. La distribución, ordenamiento y clasificación de los títulos de libros ejemplares de la biblioteca los califico como:	112	154	36	8	2	0	0	312	312	1,302	4.17	8.35
	44. El material de consulta (periódicos, revistas, enciclopedias, manuales, etc.) disponible responde a las necesidades de mi carrera:	89	140	68	6	9	0	0	312	312	1,230	3.94	7.88
	45. El material electromagnético (CD-R, Videos, DVD's, etc.) responde a mis necesidades:	61	143	82	13	2	11	0	312	301	1,151	3.82	7.65
	46. El horario de atención de la biblioteca responde a mis necesidades de consulta:	109	151	43	6	2	1	0	312	311	1,292	4.15	8.31
	47. Los servicios tales como: préstamos de libros, fotocopiado y otros que ofrece la biblioteca satisfacen mis necesidades:	79	132	76	18	7	0	0	312	312	1,194	3.83	7.65
	48. El número de computadoras conectadas a Internet, disponibles en la biblioteca, es suficiente para satisfacer mis necesidades:	61	143	79	19	5	5	0	312	307	1,157	3.77	7.54
Instalaciones adecuadas para las diferentes actividades curriculares	49. El número de computadoras disponibles en la UT satisface la demanda de los estudiantes:	42	124	109	24	11	2	0	312	310	1,092	3.52	7.05
	50. El software instalado en los laboratorios satisface mis necesidades:	47	144	89	20	11	1	0	312	311	1,129	3.63	7.26
	51. El servicio de impresión para los alumnos es:	12	79	97	44	23	57	0	312	255	778	3.05	6.10
	52. El servicio de escáner para los alumnos es:	12	84	89	40	18	69	0	312	243	761	3.13	6.26
	53. El horario del los laboratorios responde a mis necesidades:	45	135	101	18	6	7	0	312	305	1,110	3.64	7.28
	54. El número de aulas y laboratorios existentes en la universidad lo considero:	44	143	92	23	8	2	0	312	310	1,122	3.62	7.24
	55. Considero el equipo y mobiliario de las aulas y laboratorios como:	31	140	112	19	10	0	0	312	312	1,099	3.52	7.04

In: dif	56. Los cubículos destinados a los profesores, para recibir la tutoría o la asesoría académica los considero:	33	157	95	21	5	1	0	312	311	1,125	3.62	7.23	
	Traslado de los estudiantes a la universidad	57. Las rutas actuales son suficientes para trasladarme a la institución:	42	151	87	19	7	6	0	312	306	1,120	3.66	7.32
		58. El transporte público cuenta con rutas accesibles a las zonas donde los estudiantes lo necesitamos:	40	146	96	15	6	9	0	312	303	1,108	3.66	7.31
		59. Los conductores de transporte público respetan las tarifas de descuento para estudiantes:	28	82	83	46	36	37	0	312	275	845	3.07	6.15
		60. El desempeño en general de los conductores es:	12	136	118	21	19	6	0	312	306	1,019	3.33	6.66
Espacios de expresión con los alumnos, tales como: radio, revista, etc.	61. Los medios de expresión de la universidad son adecuados para mí:	39	162	93	8	5	5	0	312	307	1,143	3.72	7.45	
	62. Considero que los medios de expresión son suficientes:	30	160	102	16	0	4	0	312	308	1,128	3.66	7.32	
	63. A través de estos medios realmente puedo expresar lo que deseo:	41	150	93	15	5	8	0	312	304	1,119	3.68	7.36	
	64. Los medios de expresión de los estudiantes contribuyen a mi propia identificación:	39	174	80	10	1	8	0	312	304	1,152	3.79	7.58	
Estímulos al desempeño académico de los alumnos	65. Las convocatorias para becas se publican en tiempo y forma:	67	174	55	13	2	1	0	312	311	1,224	3.94	7.87	
	66. La difusión en cuanto al tipo de beca es:	69	161	60	16	4	2	0	312	310	1,205	3.89	7.77	
	67. La orientación que me han dado respecto al tipo de beca que más me conviene es:	70	156	66	12	6	2	0	312	310	1,202	3.88	7.75	
	68. Las solicitudes son fáciles de llenar:	45	149	97	16	4	1	0	312	311	1,148	3.69	7.38	
	69. El horario de atención es:	37	159	99	12	4	1	0	312	311	1,146	3.68	7.37	
Bolsa de trabajo	70. El trato que he recibido en los trámites de beca es :	64	154	75	10	6	3	0						
	71. Los puestos que se ofrecen en la bolsa de trabajo son acordes a la formación académica:	47	146	95	18	3	3	0	312	309	1,143	3.70	7.40	
	72. El desempeño del personal de la bolsa de trabajo lo considera:	67	173	52	10	2	8		312	304	1,205	3.96	7.93	
	73. El servicio de la bolsa de trabajo de la universidad es:	70	154	68	14	4	2		312	310	1,202	3.88	7.75	
TOTAL		4,125	10,196	5,982	1,232	573	668	0	22,776	22,108	82,392	3.73	7.45	

Cuadro 21.3
“SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA”

NO.	SERVICIO	CALIFICACIÓN	
		Escala 5	Escala 10
1	Apoyo Psicopedagógico	4.10	8.20
2	Actividades Culturales	3.69	7.37
3	Servicio Médico	3.72	7.43
4	Deportes	3.61	7.22
5	Tutorías	3.90	7.81
6	Asesoría Académica	3.99	7.97
7	Cafetería	2.89	5.79
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	3.99	7.97
9	Biblioteca	3.95	7.91
10	Infraestructura	3.49	6.97
11	Transporte	3.44	6.88
12	Medios de Expresión de los Alumnos	3.71	7.43
13	Becas	3.82	7.63
14	Bolsa de Trabajo	3.85	7.69
Total de servicios		3.73	7.45

Indicador 22

Programas educativos Pertinentes

**RELACIÓN DE PROGRAMAS PERTINENTES POR MATRÍCULA SEGÚN FECHA DE ESTUDIOS
CUADRO NO. 22.1**

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA PERTINENTE	PERTINENTE SI= 1 / NO= 0	AÑO DE INICIO DE LA CARRERA	AÑO DEL ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	AÑO DEL ESTUDIO ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE TRABAJO
1	TSU EN ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	1	1	1	2009	2009	2009
2	TSU EN ADMINISTRACIÓN ÁREA ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (basado en competencias)	153	153	1	2009	2009	2009
3	TSU EN AGROBIOTECNOLOGÍA	52	0	0	2000	2000	2005
4	QUIMICA ÁREA TECNOLOGIA EN PRODUCCION AGRICOLA	59	59	1	2009	2009	2009
5	TSU EN CONTADURÍA	293	293	1	2005	2005	2009
6	TSU EN MECÁNICA	282	282	1	1996	1996	2009
7	TSU EN TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	57	0	0	2004	2004	2004
8	TSU EN PROCESOS ALIMENTARIOS	65	65	1	2009	2009	2009
9	TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	177	177	1	2009	2009	2009
10	TSU EN TIC ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	62	62	1	2009	2009	2009
11	TSU EN TIC ÁREA MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO	91	91	1	2009	2009	2009
12	INGENIERIA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	61	61	1	2009	2009	2009
13	INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA	48	48	1	2009	2009	2009
14	INGENIERÍA FINANCIERA Y FISCAL	108	108	1	2009	2009	2009
15	INGENIERIA EN METAL MECÁNICA	96	96	1	2009	2009	2009
16	INGENIERIA EN PROCESOS ALIMENTARIOS	56	56	1	2009	2009	2009
17	INGENIERIA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	128	128	1	2009	2009	2009
TOTAL		1,789	1,680	15			

$$\frac{\text{Total de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de programas educativos}} * 100 = \text{PEP}; \quad \text{o sea, } \frac{15}{17} * 100 = \mathbf{88.24}$$

$$\frac{\text{Total de matrícula de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de la matrícula de programas educativos}} * 100 = \text{PEP}; \quad \text{o sea, } \frac{1,680}{1,789} * 100 = \mathbf{93.91}$$

Indicador 23

Perfil del profesor de tiempo completo

**CUADRO NO. 23.1
NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO**

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO	
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON Y SIN TÍTULO	
3	LICENCIATURA SIN TÍTULO	9
4	LICENCIATURA CON TÍTULO	
5	ESPECIALIDAD SIN GRADO	
6	MAESTRÍA SIN GRADO	24
SUBTOTAL 1		33
7	ESPECIALIDAD CON GRADO	
9	MAESTRÍA CON GRADO	16
8	DOCTORADO SIN GRADO	
10	DOCTORADO CON GRADO	
SUBTOTAL 2		16
TOTAL		49

Cuadro 23.2
Perfil Académico de los Profesores de Tiempo Completo

TOTAL DE PTC	Capacitados en		Que aplican		Cuentan con perfil PROMEP	Becados por otra fuente para estudios de posgrado	Participan en cuerpos académicos
	Enfoques centrados en el aprendizaje	Impartición de tutorías	Enfoque centrado en el Aprendizaje	Tutorías			
49	49	49	49	49	8	1	16

* Sólo hubo dos cursos centrados en el aprendizaje y hubo 10 participantes

Cuerpos Académicos			
Total	Formación	Consolidación	Consolidados
3	3	0	0

$\frac{\text{Profesores tiempo completo con posgrado}}{\text{Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar}} * 100 = \text{TCD}$	o sea,	<table border="1"> <tr><td align="center">16</td></tr> <tr><td align="center">49</td></tr> </table>	16	49	100	=	32.65
16							
49							
$\frac{\text{Profesores tiempo completo con perfil PROMEP}}{\text{Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar}} * 100 = \text{TCD}$	o sea,	<table border="1"> <tr><td align="center">8</td></tr> <tr><td align="center">49</td></tr> </table>	8	49	100	=	16.33
8							
49							

Indicador 24

Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura y Experiencia Laboral en la Materia:

Cuadro No. 24.1
Nivel de estudios de los profesores de Asignatura

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	PA
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO	
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON Y SIN TÍTULO	
3	LICENCIATURA SIN TÍTULO	
4	LICENCIATURA CON TÍTULO	39
5	ESPECIALIDAD SIN GRADO	
6	MAESTRÍA SIN GRADO	14
SUBTOTAL 1		53
7	ESPECIALIDAD CON GRADO	
9	MAESTRÍA CON GRADO	6
8	DOCTORADO SIN GRADO	
10	DOCTORADO CON GRADO	
SUBTOTAL 2		6
TOTAL		59

Situación en el trabajo de los profesores de asignatura

Cuadro No. 24.2

Profesores de Asignatura	Situación en el trabajo relacionado con su ejercicio profesional		
	Con trabajo Actual	Sin trabajo en los últimos tres años	Sin trabajo más de tres años
59	59		
Profesores de Asignatura	Situación en el trabajo no relacionado con su ejercicio profesional		
	Con trabajo Actual	Sin trabajo en los últimos tres años	Sin trabajo más de tres años
0	0	0	0
59	59	0	0

Indicador 25

Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica:

Capacitación del Personal

Cuadro 25.1

Total	Mandos medios y superiores	Personal administrativo y secretarial	Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Asignatura
247	26	113	49	59
CON CAPACITACION				
205	13	84	49	59
	CP1= 50.00	CP2= 74.34	CP3= 100.00	CP4= 100.00

IV. VINCULACIÓN

Indicador 26

Total de organismos vinculados

	Total
a) Organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	206
b) Convenios firmados acumulados al ciclo escolar	17
c) Convenios firmados acumulados con instituciones de educación superior en el ciclo escolar	10

Organismos vinculados por tipo de organismo

Cuadro 26.1

Total de Organismos vinculados acumulados	Públicos	Privados	Sociales
206	48	142	16
100.00	23.30	68.93	7.77

Indicador 27

Ingresos Propios Captados

Cuadro 27.1

Presupuesto total autorizado Federal y Estatal	Recursos captados por Servicios y Estudios Tecnológicos	Recursos captados por Colegiaturas y Servicios Escolares	Recursos captados por otros servicios proporcionados por la UT diferentes a los anteriores	Total de recursos captados por Ingresos Propios
49,734,842.00	328,888.78	4,572,343.00	714,601.49	5,615,833.27
	IPC1 0.66	IPC2 9.19	IPC3 1.44	IPC4 11.29

Indicador 28

Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro

Servicios y estudios tecnológicos según tipo y sector

Cuadro No. 28.1

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN				0
ADISTRAMIENTO				0
EDUCACIÓN CONTINUA	20	0	0	20
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES				0
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA				0
ASISTENCIA TÉCNICA				0
OTROS *		213	0	213
TOTAL	20	213	0	233

*Especificar: Servicios tecnológicos de Barbechos, análisis de agua, servicios mecánicos, análisis bromatológicos entre otros

Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos según tipo y sector

Cuadro No. 28.2

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN				\$0.00
ADISTRAMIENTO				\$0.00
EDUCACIÓN CONTINUA	\$178,784.46			\$178,784.46
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES				\$0.00
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA				\$0.00
ASISTENCIA TÉCNICA				\$0.00
OTROS *	\$0.00	\$150,104.32		\$150,104.32
TOTAL	\$178,784.46	\$150,104.32	\$0.00	\$328,888.78

*Especificar: Servicios tecnológicos

Indicador 29
Cursos de Educación Continua

Egresados que asisten a cursos según tipo
Cuadro 29.1

TIPO DE ASISTENTE	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL
EGRESADOS DE TSU			9	9
EGRESADOS DE LICENCIA PROFESIONAL				0
EGRESADOS DE LICENCIATURA				0
OTROS TIPO DE ASISTENTE	340		394	734
TOTAL	340	0	403	743

	TOTAL
Total de egresados TSU acumulados al ciclo escolar evaluado =	3172
Total de egresados de Licencia Profesional acumulados al ciclo escolar evaluado =	0
Total de egresados de Licenciatura acumulados al ciclo escolar evaluado =	234

Fórmulas 1:

$\frac{\text{Egresados de TSU en cursos de educación continua en el año de estudios}}{\text{Total de egresados de TSU acumulados al año de estudio}} * 100 = \text{EAC};$	o sea,	$\frac{9}{3,172}$	100	=	0.28
$\frac{\text{Egresados de Licencia Profesional en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de egresados de Licencia Profesional acumulados al año de estudio}} * 100 = \text{EAC-1};$	o sea,	$\frac{0}{0}$	100	=	#DIV/0!
$\frac{\text{Egresados de Licenciatura en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de egresados de Licenciatura acumulados al año de estudio}} * 100 = \text{EAC-1};$	o sea,	$\frac{0}{234}$	100	=	0.00

Fórmulas 2:

$\frac{\text{Egresados de TSU en cursos de educación continua en el año de estudios}}{\text{Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio}} * 100 = \text{EAC};$	o sea,	$\frac{9}{743}$	100	=	1.21
$\frac{\text{Egresados de Licencias Profesionales en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio}} * 100 = \text{EAC-1};$	o sea,	$\frac{0}{743}$	100	=	0.00
$\frac{\text{Egresados de Licenciatura en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio}} * 100 = \text{EAC-1};$	o sea,	$\frac{0}{743}$	100	=	0.00
$\frac{\text{Otros Egresados en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio}} * 100 = \text{EAC-1};$	o sea,	$\frac{734}{743}$	100	=	98.79

Indicador 30
Cursos Demandados

Cursos en educación continua por demanda según tipo
Cuadro 30.1

CURSOS	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL
POR DEMANDA	1		6	7
POR OFERTA DE LA UT	6		7	13
TOTAL	7	0	13	20

Fórmula del indicador:

$\frac{\text{Cursos de educación continua impartidos por demanda}}{\text{Total de cursos de educación continua}} * 100 = \text{TCD};$	o sea,	$\frac{7}{20}$	100	=	35.00
---	--------	----------------	-----	---	-------

Indicador 31

Tasa de los alumnos satisfechos en Educación Continua

Concentrado de los datos de las encuestas aplicadas y promedios

Cuadro 31.1

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5 J/I	TOTAL L, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A*5+B*4+C*3 +D*2+E*1		
1	¿La manera en que la universidad mantiene contacto con usted para informarle sobre los cursos de educación continua, le parece?	67	42	10	0	0	0	1	120	119	533	4.48	8.96
2	En base a la atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional, considera que fue?	84	33	3	0	0	0	0	120	120	561	4.68	9.35
3	Las opciones de educación continua que la Universidad Tecnológica le ha ofrecido de acuerdo a su disponibilidad de tiempo, ¿piensa usted que son?	85	29	5	0	0	0	1	120	119	556	4.67	9.34
4	El tipo de actividades de educación continua que la universidad ofrece, ¿le parecen pertinentes con sus intereses y necesidades?	84	32	4	0	0	0	0	120	120	560	4.67	9.33
5	¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, le permitirá mantenerse actualizado en su vida profesional?	86	26	6	2	0	0	0	120	120	556	4.63	9.27
6	¿La diversidad en la oferta de educación continua que la Universidad Tecnológica ofrece le parece?	102	18		0	0	0	0	120	120	582	4.85	9.70
7	¿El nivel de preparación del instructor en la actividad de educación continua, lo considera?	103	17		0	0	0	0	120	120	583	4.86	9.72
8	¿La manera en que el instructor sabe transmitir sus conocimientos durante la actividad de educación continua le parecen?	102	18		0	0	0	0	120	120	582	4.85	9.70
9	¿Las instalaciones con que cuenta la universidad para llevar a cabo las actividades de educación continua, las considera?	89	23	8	0	0	0	0	120	120	561	4.68	9.35
10	El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica para llevar a cabo las actividades de educación continua, ¿piensa usted que es?	89	22	7	2	0	0	0	120	120	558	4.65	9.30
11	¿El costo del curso de educación continua, le parece?	66	46	7	1	0	0	0	120	120	537	4.48	8.95
12	¿Los materiales y herramientas que le proporcionaron en el desarrollo de sus actividades de educación continua, le servirán para aplicarlos en su actividad profesional?	97	21	2	0	0	0	0	120	120	575	4.79	9.58
TOTAL		1,054	327	52	5	0	0	2	1,440	1,438	6,744	4.69	9.38

Indicador 32

Bolsa de trabajo:

Cuadro 32.1

1	2
Egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT	Plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT
34	40
BT1 = 85.00	

V. EQUIDAD

Indicador 33 Cobertura

Cuadro 33.1

1	2	
Alumnos nuevo ingreso en la UT	Egresados de bachillerato en el Estado	COB=1/2
698	24235	2.88

Indicador 34 Alumno Atendido

Cuadro 34.1

1	2	3
Matrícula total atendida al inicio del ciclo escolar	Meta del subsistema	TAA= 1/2
1,789	150,000	1.2

34.2- Alumno atendido por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso según sexo

Cuadro 34.2.1
MATRÍCULA DEL NIVEL 5B, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

CARRERA	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	0	0	0	1	0	1	1	0	1
ADMINISTRACIÓN ÁREA AEP	38	45	83	23	47	70	61	92	153
AGROBIOTECNOLOGÍA	0	0	0	21	31	52	21	31	52
QUÍMICA ÁREA TECNOLOGÍA	33	26	59	0	0	0	33	26	59
CONTADURÍA	58	92	150	55	88	143	113	180	293
MECÁNICA	159	5	164	112	6	118	271	11	282
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	0	0	0	26	31	57	26	31	57
PROCESOS ALIMENTARIOS	25	40	65	0	0	0	25	40	65
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	130	47	177	0	0	0	130	47	177
TIC ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	0	0	0	61	30	91	61	30	91
TIC. ÁREA MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO	0	0	0	42	20	62	42	20	62
TOTAL	443	255	698	341	253	594	784	508	1292

Cuadro 34.2.2
MATRÍCULA DEL NIVEL 5B3 LICENCIA PROFESIONAL, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

CARRERA	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
			0			0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 34.2.3
MATRÍCULA DEL NIVEL 5A, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

CARRERA	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
BIOTECNOLOGÍA	14	8	22	15	11	26	29	19	48
FINANCIERA Y FISCAL	23	40	63	19	26	45	42	66	108
GESTIÓN DE PROYECTOS	10	17	27	18	16	34	28	33	61
METAL MECÁNICA	42	2	44	52	0	52	94	2	96
PROCESOS ALIMENTARIOS	9	12	21	13	22	35	22	34	56
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	49	15	64	45	19	64	94	34	128
TOTAL	147	94	241	162	94	256	309	188	497

MATRÍCULA POR NIVEL, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

NIVEL	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
5B	443	255	698	341	253	594	784	508	1292
5B3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5A	147	94	241	162	94	256	309	188	497
TOTAL	590	349	939	503	347	850	1093	696	1789
	RELATIVOS								
5B	63.5	36.5	100.0	57.4	42.6	100.0	60.7	39.3	100.0
5B3	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!	#_DIV/0!
5A	61.0	39.0	100.0	63.3	36.7	100.0	62.2	37.8	100.0

ÍNDICE DE MASCULINIDAD

1	2	IM= 1/2*100
Total de hombres	Total de mujeres	
1,093	696	157.04

Indicador 35

Promoción Deportiva, Cultural y Comunitaria:

Cuadro 35.1.

1	2	3	4	5	6
Eventos deportivos realizados por la UT en el ciclo escolar	Eventos deportivos programados por la UT en el ciclo escolar	Eventos culturales realizados por la UT en el ciclo escolar	Eventos culturales programados por la UT en el ciclo escolar	Eventos comunitarios realizados por la UT en el ciclo escolar	Eventos comunitarios programados por la UT en el ciclo escolar
5	5	14	14	1	1
PD1 =		PC2 =		PC3 =	
100.00		100.00		100.00	

Población Beneficiada por evento
Cuadro 35.2

TIPO	Total de eventos realizados	Total de personas atendidas	Aspectos más importantes a resaltar de los eventos
Deportivos	5	1073	XIV Encuentro Nacional Deportivo y Cultural, León 2010 y Liga Municipal
Culturales	14	1789	Xantolo 2010 y Srita UTEC, Srita UTEC 2010 Estatal.
Comunitarios	1	60	Festejando la navidad en grupo de crecimiento de voces
Total	20	2922	

Indicador 36

Becas

Alumnos de la universidad con beca
Cuadro 36.1

Tipo de Becas o Apoyos Económicos al Estudiante	Número de Becas otorgadas en el "Ciclo escolar" A	Matrícula Atendida en el "Ciclo Escolar" B	Porcentaje de alumnos beneficiados A/B=x100
PRONABES	1250	1,789	69.87
BECALOS			0.00
Titulación			0.00
Estatales			0.00
Municipales			0.00
Descuento en Colegiaturas	266		14.87
Alimentación	35		1.96
Transporte			0.00
Deportivas			0.00
Laborales			0.00
Académicas			0.00
Otras	18		1.01
TOTALES	1569		1,789