

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA:	DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
RESPONSABLE:	DR. EDUARDO MOGICA MARTÍNEZ
PUESTO:	RECTOR
CORREO ELECTRONICO:	<a href="mailto:rectoria@uthh.edu.mx">rectoria@uthh.edu.mx</a>
TELEFONO:	789 8962088 al 91 MECASUT 2009-2010

## I. EFICACIA

### Indicador 1

#### Alumnos de Nuevo Ingreso con EXANI II:

**Cuadro 1.1**

1	2	3	4	5	6
Egresados de bachillerato que presentaron el EXANI - II en la UT	Alumnos de nuevo ingreso a la UT	Rango de Calificaciones Obtenidas			Alumnos de nuevo ingreso inscritos a la UT que presentaron el EXANI II en el ciclo escolar
		Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 1,101 a 1,300 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 901 a 1,100 puntos de calificación	Alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 700 a 900 puntos de calificación	
967	868	30	745	192	868
ANI1 6/1	ANI2 6/2	ANI3 3/6	ANI4 4/6	ANI5 5/6	
89.76	100.00	3.46	85.83	22.12	

### Indicador 2

#### Aprovechamiento Académico por cuatrimestre y ciclo escolar:

#### APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5B VERSIÓN 2004 Promedio Cuatrimestral escolar según carrera

**Cuadro 2.1**

No.	Carrera	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sep dic 09	Cuatrimstre ene abr 10	Cuatrimstre may ago 10	
1	AGROBIOTECNOLOGÍA	8.3	8.4	8.3	8.00
2	CONTADURÍA	8.3	8.2	8.3	8.27
3	MECÁNICA	7.8	7.7	7.4	8.27
4	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	8.1	8.3	7.8	7.63
5	ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	8.4	8.7	*	8.07
6					# <sub>i</sub> DIV/0!
7					0.00
8					# <sub>i</sub> DIV/0!
9					# <sub>i</sub> DIV/0!
10					# <sub>i</sub> DIV/0!
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		8.18	8.26	7.95	8.13

\* No se cuenta con evaluación por que los alumnos se encuentran en el periodo de estadía

#### APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5B CON COMPETENCIAS PROFESIONALES SEGÚN CARRERA

**Cuadro 2.2**

No.	Carrera	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sep dic	Cuatrimstre ene abr	Cuatrimstre may ago	
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA AEP	8.0	7.8	8.2	7.80
2	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	8.1	7.9	7.4	7.80
3					# <sub>i</sub> REF!
4					# <sub>i</sub> DIV/0!
5					# <sub>i</sub> DIV/0!
6					# <sub>i</sub> DIV/0!
7					# <sub>i</sub> DIV/0!
8					# <sub>i</sub> DIV/0!
9					# <sub>i</sub> DIV/0!
10					# <sub>i</sub> DIV/0!
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		8.05	7.85	7.80	7.90

\* No se han actualizado las metodologías de evaluación por competencias profesionales

#### APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DEL NIVEL 5A CON COMPETENCIAS PROFESIONALES SEGÚN CARRERA

**Cuadro 2.3**

No.	Carrera	Calificación por Cuatrimestre			Promedio Calificación (A+B+C)/3
		Cuatrimstre sep dic	Cuatrimstre ene abr	Cuatrimstre may ago	
1	BIOTECNOLOGÍA	8.1	8.2	7.8	8.03
2	FINANCIERA Y FISCAL	8.7	8.2	8.7	8.53
3	GESTIÓN DE PROYECTOS	7.9	8.4	8.4	8.23
4	METAL MECÁNICA	7.7	7.5	7.6	7.60
5	PROCESOS ALIMENTARIOS	8.3	8.7	8.5	8.50
6	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	8.0	8.1	8.6	8.23
7					# <sub>i</sub> DIV/0!
8					# <sub>i</sub> DIV/0!
9					# <sub>i</sub> DIV/0!

10				# <sub>i</sub> DIV/0!	
Promedio de aprovechamiento Académico Cuatrimestral		8.12	8.18	8.27	8.19

**Indicador 3**

**Reprobación definitiva por cuatrimestre:**

**Cuadro 3.1 NIVEL 5B**

1	2	3	4	5	6
Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep-dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero-abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo-agosto
37	1,266	22	1,077	39	1,030
RE1 1/2		RE2 3/4		RE3 2/6	
2.9		2.04		3.79	

Promedio de reprobación definitiva cuatrimestral:  $\frac{8.75}{3} = 2.92$

**Cuadro 3.2 Nivel 5-A**

1	2	3	4	5	6
Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre septiembre-diciembre	Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep-dic	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre enero-abril	Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero-abril	Alumnos reprobados definitivos del cuatrimestre mayo-agosto	Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo-agosto
2	308	1	274	1	265
RE1 1/2		RE2 3/4		RE3 2/6	
0.6		0.36		0.38	

Promedio de reprobación definitiva cuatrimestral:  $\frac{1.39}{3} = 0.46$

Indicador 4

Deserción Cuatrimestral:

Cuadro 4.1 Nivel 5B

1	2	3	4	5	6
Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matricula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matricula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matricula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto
195	1,266	50	1,077	74	1,030
D1 1/2		D2 3/4		D3 2/6	
15.4		4.64		7.18	

319

Promedio de deserción cuatrimestral:  $\frac{27.23}{3} = 9.08$

Cuadro 4.2 Nivel 5A

1	2	3	4	5	6
Alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)	Matricula inicial atendida cuatrimestre sep – dic	Alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)	Matricula inicial atendida cuatrimestre enero – abril	Alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)	Matricula inicial atendida cuatrimestre mayo – agosto
34	308	9	274	9	265
D1 1/2		D2 3/4		D3 2/6	
11.0		3.28		3.40	

Promedio de deserción cuatrimestral:  $\frac{17.72}{3} = 5.91$

Cuadro 4.3  
Principales causas de Deserción del Nivel 5B

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			
	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total
Deserción sin causa conocida	30	2	2	34
Incumplimiento de expectativas	14	0	1	15
Reprobación	37	22	39	98
Problemas económicos	50	5	9	64
Motivos personales	30	11	9	50
Distancia de la UT	0	0	0	0
Problemas de trabajo	0	0	0	0
Cambio de UT	12	3	0	15
Cambio de carrera	0	0	0	0
Faltas al reglamento escolar	0	0	0	0
Otras causas	22	7	14	43
<b>TOTAL DE DESERTORES</b>	<b>195</b>	<b>50</b>	<b>74</b>	<b>319</b>

Cuadro 4.4  
Principales causas de Deserción del Nivel 5A

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			
	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total
Deserción sin causa conocida	4	0	0	4
Incumplimiento de expectativas	0	0	0	0
Reprobación	2	1	1	4
Problemas económicos	9	4	0	13
Motivos personales	7	1	6	14
Distancia de la UT	0	0	0	0
Problemas de trabajo	10	0	0	10
Cambio de UT	0	0	0	0
Cambio de carrera	0	0	0	0
Faltas al reglamento escolar	0	0	0	0
Otras causas	2	3	2	7
<b>TOTAL DE DESERTORES</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>52</b>

Indicador 5

**Tasa de Egreso, Titulación y la de Registro Ante la Dirección General de Profesiones:**

Nota: Información correspondiente al ciclo escolar anterior.

Cuadro 5.1

NO.	CARRERA	EGRESADOS								TASA DE EGRESO
		2X3		REGULAR		DESPRESURIZADO		TOTAL		
		INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	INGRESO	EGRESO	
1	ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS			75	46			75	46	61.33
2	AGROBIOTECNOLOGÍA			30	20			30	20	66.67
3	CONTADURÍA			133	95			133	95	71.43
4	MECÁNICA			140	76			140	76	54.29
5	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN			177	84			177	84	47.46
6	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS			44	31			44	31	70.45
7								0	0	# DIV/0!
8								0	0	# DIV/0!
9								0	0	# DIV/0!
10								0	0	# DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>599</b>	<b>352</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>599</b>	<b>352</b>	<b>58.76</b>

  

NO.	CARRERA	TITULADOS								TASA DE TITULACIÓN
		2X3		REGULAR		DESPRESURIZADO		TOTAL		
		INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	INGRESO	TITULADOS	
1	ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	0		75	45	0		75	45	60.00
2	AGROBIOTECNOLOGÍA	0		30	19	0		30	19	63.33
3	CONTADURÍA	0		133	94	0		133	94	70.68
4	MECÁNICA	0		140	76	0		140	76	54.29
5	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	0		177	84	0		177	84	47.46
6	TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0		44	31	0		44	31	70.45
7		0		0		0		0	0	# DIV/0!
8		0		0		0		0	0	# DIV/0!
9		0		0		0		0	0	# DIV/0!
10		0		0		0		0	0	# DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>599</b>	<b>349</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>599</b>	<b>349</b>	<b>58.26</b>

Registro ante la dirección general de profesiones de la Secretaría de Educación Pública

Cuadro 5.2

NO.	AÑO	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD	REGISTRO DE TITULADOS POR PARTE DE LA D.G.P.	PORCENTAJE DE REGISTRO ANTE PROFESIONES
1	2001	208	208	100.00
2	2002	272	272	100.00
3	2003	221	221	100.00
4	2004	264	264	100.00
5	2005	260	260	100.00
6	2006	292	292	100.00
7	2007	312	312	100.00
8	2008	20	20	100.00
9	2008	286	286	100.00
10	2009	349	349	100.00
<b>TOTAL</b>		<b>2,484</b>	<b>2,484</b>	<b>100.00</b>

Indicador 6

**Egresados en el mercado laboral a seis meses de su egreso y que trabajan en área afín**

Nota: Información correspondiente al ciclo escolar anterior.

Cuadro 6.1

1	2	3
Egresados del ciclo escolar anterior trabajando a seis meses de egreso	Total de egresados del ciclo escolar anterior	Egresados del ciclo escolar anterior cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo
93	352	77
	EML 1/2	ETA 3/1
	26.4	82.80

**Indicador 7**

**Egresados Satisfechos:**

Nota: Información correspondiente al ciclo escolar anterior.

**Grado de Satisfacción de los egresados de la UT  
Concentrado de datos en escala de 5 y 10**

**Cuadro 7.1**

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5 J/I	TOTAL K, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICA DO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	$A * 5 + B * 4 + C * 3 + D * 2 + E * 1$		
1	¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	53	35	1	1	0	0	0	90	90	410	4.56	9.11
2	¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	39	45	6	0	0	0	0	90	90	393	4.37	8.73
3	¿Los servicios prestados (servicio médico, curso de inducción, actividades culturales y deportivas, entre otras) por la universidad a lo largo de su estancia en la misma, los considera que estuvieron?	44	34	11	1	0	0	0	90	90	391	4.34	8.69
4	¿Cómo califica usted en especial el servicio de tutoría que le proporcionó la universidad tecnológica?	36	42	11	0	1	0	0	90	90	382	4.24	8.49
5	¿Cuál es la opinión sobre el servicio que ofrece la Bolsa de Trabajo de la universidad?	29	43	14	2	0	2	0	90	88	363	4.13	8.25
6	¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	62	26	2	0	0	0	0	90	90	420	4.67	9.33
7	¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	60	27	2	1	0	0	0	90	90	416	4.62	9.24
8	¿El conocimiento del mercado laboral por parte de sus profesores le pareció?	33	50	5	1	1	0	0	90	90	383	4.26	8.51
9	¿La experiencia práctica adquirida por parte suya, derivado de las visitas y prácticas en las empresas, la considera?	48	29	11	1	1	0	0	90	90	392	4.36	8.71
10	¿Considera que la estadía le ayudó a prepararlo para el mercado laboral?	64	15	9	2	0	0	0	90	90	411	4.57	9.13
11	Si usted se encuentra trabajando, ¿Cómo califica la aplicación de los conocimientos que adquirió en la universidad, en relación con sus actividades laborales?	35	31	3	1	1	19	0	90	71	311	4.38	8.76
12	¿Considera usted que el nivel de conocimientos que tiene son suficientes para el desempeño de su trabajo?	32	46	8	0	0	4	0	90	86	368	4.28	8.56
13	Los conocimientos adquiridos en la universidad, ¿En qué grado le han permitido competir con otros egresados a nivel Licenciatura?	32	44	6	0	0	8	0	90	82	354	4.32	8.63
14	¿Qué opina sobre el nivel de colocación que actualmente tiene en la empresa donde labora?	27	29	10	1	0	23	0	90	67	283	4.22	8.45
15	Si usted se encuentra estudiando, ¿Cómo califica Los conocimientos que adquirió en la universidad tecnológica, en relación con sus estudios actuales?	40	21	3	0	1	25	0	90	65	294	4.52	9.05
16	¿Cómo califica el Modelo Educativo de Técnico Superior Universitario?	62	26	0	0	2	0	0	90	88	414	4.70	9.41
17	¿Cuál es la opinión que tienen sus familiares y amigos sobre su título profesional?	55	27	6	0	0	2	0	90	88	401	4.56	9.11
18	¿Cómo califica el conocimiento que la sociedad de su localidad tiene sobre el Título de Técnico Superior Universitario?	42	37	8	1	0	2	0	90	88	384	4.36	8.73
<b>TOTAL</b>		<b>793</b>	<b>607</b>	<b>116</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>1,620</b>	<b>1,533</b>	<b>6,770</b>	<b>4.42</b>	<b>8.83</b>

## Indicador 8

**Egresados que presentan el EGETSU**

Nota: Información correspondiente al ciclo escolar anterior.

Cuadro 8.1

1	2	3	4	5
Egresados del ciclo escolar anterior que presentaron el EGETSU	Egresados en el mes de agosto del ciclo evaluado	Egresados del ciclo escolar anterior con testimonio de desempeño sobresaliente del EGETSU	Egresados del ciclo escolar anterior con testimonio de desempeño satisfactorio del EGETSU	Egresados del ciclo escolar anterior sin testimonio del EGETSU
354	352	84	148	122
EGEA 1/2		EGEB 3/1	EGEC 4/1	EGED 5/1
100.6		23.73	41.81	34.46

**Nota:** en el ciclo escolar hubo 352 egresados en su cohorte generacional pero el EGETSU lo presentaron 354 por dos rezagos

## Indicador 9

**Egresados en estudios superiores a seis meses de su egreso**

Nota: Información correspondiente al ciclo escolar anterior.

Cuadro 9.1

1	2	SUP
Egresados del ciclo escolar anterior que siguen estudios de licenciatura	Egresados del ciclo escolar anterior en el mes de agosto	$1/2 \cdot 100$
120	352	34.09

**Indicador 10**

**Tasa de empleadores satisfechos**

**Grado de Satisfaccion del Empleador del TSU  
Concentrado de datos en escala de 5 y 10**

**Cuadro 10.1**

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5 J / I	TOTAL L, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICA DO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A*5+B*4+C*3+D*2+E*1		
1	¿Los conocimientos con los que cuenta el TSU (s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto, lo considera que están?	27	17	5	0	0	1	0	50	49	218	4.45	8.90
2	¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU (s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	31	14	4	0	0	1	0	50	49	223	4.55	9.10
3	El dominio en la expresión tanto oral, como escrita ¿Lo considera usted?	16	28	6	0	0	0	0	50	50	210	4.20	8.40
4	¿Cómo considera usted el trabajo desempeñado en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?	23	21	6	0	0	0	0	50	50	217	4.34	8.68
5	¿Qué opinión tiene del TSU, que se encuentra frente a un nuevo proyecto para proponer o realizar alguna mejora?	12	29	7	0	0	2	0	50	48	197	4.10	8.21
6	¿En que grado el TSU, demuestra su participación en el diseño y puesta en marcha de proyectos?	17	21	9	0	0	3	0	50	47	196	4.17	8.34
7	¿Cómo considera la capacidad de creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU?	16	24	9	0	0	1	0	50	49	203	4.14	8.29
8	¿Qué nivel demuestra el TSU, para entender una instrucción y realizarla en forma óptima?	21	25	4	0	0	0	0	50	50	217	4.34	8.68
9	¿Cómo califica las relaciones humanas entre el TSU y sus compañeros de trabajo?	30	19	1	0	0	0	0	50	50	229	4.58	9.16
10	¿La capacidad y disposición con que cuenta el TSU (s) para trabajar en equipo, considera que está?	29	19	2	0	0	0	0	50	50	227	4.54	9.08
11	¿Cómo califica el desenvolvimiento del TSU, ante el trato de personal externo a la empresa?	26	20	4	0	0	0	0	50	50	222	4.44	8.88
12	El grado de credibilidad, confianza y en general la ética en el desarrollo de sus actividades, es:	29	19	2	0	0	0	0	50	50	227	4.54	9.08
13	El compromiso hacia la empresa, así como la contribución del trabajo que realiza el TSU ¿En que grado lo califica usted?	25	22	3	0	0	0	0	50	50	222	4.44	8.88
14	Los conocimientos adquiridos en la universidad, ¿En qué grado le han permitido competir con otros compañeros de trabajo con el nivel de licenciatura?	19	23	4	0	1	3	0	50	47	200	4.26	8.51
15	¿Cómo considera usted en general el nivel de responsabilidad del TSU, para poder alcanzar un mejor status en su empresa?	28	19	2	0	0	1	0	50	49	222	4.53	9.06
16	¿En que grado considera que el TSU, tiene posibilidades de tener algún ascenso hasta nivel directivo?	20	19	9	0	0	2	0	50	48	203	4.23	8.46
17	De acuerdo con su experiencia al trabajar con el TSU ¿Considera usted que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social?	23	24	2	0	0	1	0	50	49	217	4.43	8.86
18	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU, en su empresa?	24	22	3	0	0	1	0	50	49	217	4.43	8.86
<b>TOTAL</b>		<b>416</b>	<b>385</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>884</b>	<b>3,867</b>	<b>4.37</b>	<b>8.75</b>

0.46222222

**Indicador 11**

**Presupuesto ejercido**

**Cuadro 11.1**

1	2	1/2 * 100
Presupuesto ejercido	Presupuesto total autorizado federal y estatal	
<b>\$43,682,529.63</b>	<b>\$43,734,216.87</b>	<b>99.88</b>

## II. EFICIENCIA

### Indicador 12

#### Costo por alumno

Cuadro 12.1

1	2	CPA = 1/2
Presupuesto total autorizado federal y estatal	Matrícula inicial total anual	
43,734,216.87	1,574	\$27,785.40

aoly

### Indicador 13

#### Utilización de espacios

CUADRO NO. 13.1  
CAPACIDAD INSTALADA DE LA UNIVERSIDAD

Descripción de los Edificios, Laboratorios y Talleres	Capacidad de los edificios	* No. de unidades, laboratorios y talleres	Total de espacios docentes	Espacios en estudio ocupados para otras actividades	Observaciones
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	2	250		Edificio D y F, actualmente el edificio F funje como oficinas administrativas
Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	1	450		Edificio K
Edificio 3 niveles	550	0	0		
Un Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	0	0		
Un Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	0	0		
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100	3	300		Edificio G,E,L
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	75	1	75		Edif. C de modelo atípico dedicados al servicio de tres laboratorios de cómputo
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	50	1	50		Edif. A, actualmente cuenta con un lab de diseño y oficinas de la Dir. de carrera de mecánica.
Unidad de docencia 1 nivel (modelo atípico)	125	1	125		Edificio B
<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>1,250</b>	<b>0</b>	

Distribución porcentual de la matrícula anual inicial del ciclo escolar

Cuadro 13.2

CIFRAS	Matrícula total anual inicial		
	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO	TOTAL
Absolutas	1,266	308	1,574
Relativas	80.43	19.57	100.00

Capacidad Total Instalada

Cuadro 13.3

Descripción	Porcentaje	Alumnos
Capacidad instalada turno matutino	100.00	1,250
Capacidad instalada turno vespertino	19.57	245
<b>Capacidad instalada total para ambos turnos</b>		<b>1,495</b>

Utilización de espacios:

$$\frac{\text{Matrícula inicial total anual}}{\text{Capacidad instalada}} * 100 = \text{TUE}; \quad \text{o sea, } \frac{1,574}{1,250} * 100 = 125.92$$

Utilización de espacios en base a la matrícula según turno:

$$\frac{\text{Matrícula inicial total anual}}{\text{Capacidad instalada}} * 100 = \text{TUE}; \quad \text{o sea, } \frac{1,574}{1,495} * 100 = 105.31$$

**Indicador 14**  
**Utilización del Equipo de Cómputo**

En el siguiente cuadro se deberá desglosar la distribución del equipo de cómputo de la institución.  
Cuadro 14.1

Distribución del Equipo de Cómputo					
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores
541	46	9	399	68	19
100.00	8.50	1.66	73.75	12.57	3.51
Distribución del Equipo de Cómputo con Internet					
Total de PC'S	Docente de Tiempo completo	Docente de Asignatura	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios y Superiores
388	46	9	246	68	19
71.72	11.86	2.32	63.40	17.53	4.90

**Indicador 15**  
**Procesos Certificados**

Cuadro 15.1

Nombre del Macroproceso o proceso certificado	SI = 1 No = 0	Periodo que comprende la certificación o recertificación	Fecha de la próxima auditoría para obtener la recertificación
Académico	1	14 de enero 2009 a 18 diciembre 2011	
Vinculación	1	14 de enero 2009 a 18 diciembre 2011	
Administración	1	14 de enero 2009 a 18 diciembre 2011	
Educación Continua	1	14 de enero 2009 a 18 diciembre 2011	
Otro, Especifique:			
Planeación y Evaluación	1	14 de enero 2009 a 18 diciembre 2011	
<b>Total</b>	5		

**Indicador 16**  
**Distribución de Libros y Títulos por Alumnos**

Cuadro 16.1

1	2	3	4	5
Número de Libros	Número de Títulos	Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar	Número de suscripciones a revistas físicamente o electrónicas vigentes al ciclo evaluado:	Número de suscripciones a bibliotecas virtuales vigentes al ciclo escolar evaluado para ser consultadas por los alumnos:
15,155	8,697	1,574	4	0
DETLA1 1/3	DETLA2 2/3			
10 Libros por alumno	6 Títulos por alumno			

**Indicador 17**  
**Relación Alumno / Docente:**

Cuadro 17.1

1	2	
Matrícula total al inicio del ciclo escolar	Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar	RAD = 1/2
1574	46	34

### III. PERTINENCIA

#### Indicador 18

#### Programas Educativos con Evaluación Diagnóstica

Relación de programas educativos con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.1

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SI= 1 / NO= 0	NIVEL			FECHA DE EVALUACIÓN
			1	2	3	
1	ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	1	1			2006
2	AGROBIOTECNOLOGÍA	1	1			2006
3	CONTADURÍA	1	1			2006
4	MECÁNICA	1	1			2006
5	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	1	1			2006
6	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	1	1			2006
7						
8						
9						
10						
TOTAL		6	6	0	0	

Relación de la matrícula en programas educativos con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.2

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula sin evaluación	Matrícula con evaluación	Nivel		
					1	2	3
1	ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	53		53	1		
2	AGROBIOTECNOLOGÍA	79		79	1		
3	CONTADURÍA	287		287	1		
4	MECÁNICA	299		299	1		
5	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	114		114	1		
6	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	98		332	1		
7							
8							
9							
10							
TOTAL		930	0	1164	6	0	0

$$\frac{\text{Total de programas educativos evaluados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} \cdot 100 = \text{PED1}; \quad \text{o sea, } \frac{6}{6} \cdot 100 = 100.00$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas con evaluación diagnóstica}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} \cdot 100 = \text{PED2}; \quad \text{o sea, } \frac{1,164}{930} \cdot 100 = 125.16$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas de buena calidad nivel 1}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} \cdot 100 = \text{PED2}; \quad \text{o sea, } \frac{6}{930} \cdot 100 = 0.65$$

#### Indicador 19

#### Programas educativos acreditados

Relación de Programas Educativos Acreditados

Cuadro 19.1

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Fecha de la Acreditación
1	AGROBIOTECNOLOGÍA	79	79	1	CACEI	sep-09
2	ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	53	53	1	CACECA	dic-07
3	CONTADURÍA	287	287	1	CACECA	dic-07
4	MECÁNICA	299	299	1	CACEI	sep-09
5	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	114	114	1	CACEI	sep-09
6	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	98	98	1	CACEI	sep-09
7						
8						
9						
10						
TOTAL		930	930	6		

$$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} \cdot 100 = \text{PED2}; \quad \text{o sea, } \frac{6}{6} \cdot 100 = 100.00$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditados}}{\text{Total de matrícula en programas educativos evaluables}} \cdot 100 = \text{PED2}; \quad \text{o sea, } \frac{930}{930} \cdot 100 = 100.00$$

**Indicador 20****Enfoques Centrados en el aprendizaje**

El presente indicador tiene como finalidad poder determinar las acciones que se han implementado en la Universidad Tecnológica sobre los Enfoques Centrados en el Aprendizaje, así como su práctica.

Para responder el indicador en cuestión, la universidad tecnológica deberá contestar los siguientes rubros:

**20.1 Cantidad de acciones que ha realizado la institución durante el período a evaluar**

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		
	14		2		16

**20.2 Cantidad de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que han participado en las acciones durante el período a evaluar**

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		
	40		2		42

**20.3 Cantidad de Profesores de Asignatura (PA) que han participado en las acciones durante el período a evaluar**

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		
	1				1

**20.4 Cantidad de material de los Enfoque Centrados en el Aprendizaje**

Difusión	Capacitación	Otro	Total
16			16

**20.5 Usuarios a quien va dirigido el material (señalar con x)**

PTC	PA	Alumnos	Otro	Especifique
X	X	X		

**20.6 Cantidad de PTC según situación en los enfoques**

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PTC que están aplicando estos enfoques
42		4	46	42

Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 23

**20.7 Cantidad de Profesores de Asignatura según situación en los enfoques**

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PA que están aplicando estos enfoques
1		48	49	

Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 24

Indicador 21

Programas educativos centrados en el estudiante

Cuadro 21.1  
"SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA"

NO.	SERVICIO	Grupo de Preguntas	¿Se tiene el servicio?	
			SI	NO
1	Apoyo Psicopedagógico	1 – 4	1	
2	Actividades Culturales	5 – 8	1	
3	Servicio Médico	9 – 16	1	
4	Deportes	17 – 20	1	
5	Tutorías	21 – 28	1	
6	Asesoría Académica	29 – 31	1	
7	Cafetería	32 - 36	1	
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	37 – 41	1	
9	Biblioteca	42 – 49	1	
10	Infraestructura	50 – 57	1	
11	Transporte	58 – 61	1	
12	Medios de Expresión de los Alumnos	62 – 65	1	
13	Becas	66- 71	1	
<b>Total de servicios</b>			<b>13</b>	<b>0</b>

Nota: la opción "SI" = 1 y "NO" = 0

Cuadro 21.2  
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS POR SERVICIOS

DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS										TOTAL K, BASE 5 J / I	TOTAL L, BASE 10
	5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL I	TOTAL J			
	A	B	C	D	E	F	G	Σ A a E	A*5 + B*4 + C*3 + D*2 + E*1			
Orientación a los estudiantes en su desarrollo personal y pedagógico.	1. Al solicitar el servicio de psicopedagogía el tiempo de respuesta fue:	27	99	33	3	2	16	0	180	638	3.54	7.09
	2. El trato que me brindó el psicólogo(a) fue:	73	69	19	3	0	16	0	180	704	3.91	7.82
	3. El nivel en que se cumplieron mis expectativas y necesidades, es:	32	93	35	6	1	13	0	180	650	3.61	7.22
	4. Considero que el servicio de apoyo psicopedagógico es:	45	94	31	3	0	7	0	180	700	3.89	7.78
Actividades que promueven y facilitan el conocimiento de las áreas, tales como danza, música, teatro.	5. Las opciones que me ofrece la Universidad en cuanto a talleres artísticos son:	63	66	30	9	3	9	0	180	690	3.83	7.67
	6. El desempeño del profesor asignado al taller artístico es:	54	76	23	8	2	17	0	180	661	3.67	7.34
	7. La infraestructura física del taller artístico y el equipamiento de éste me parece que es:	11	66	59	26	6	12	0	180	554	3.08	6.16
	8. El horario asignado a la actividad artística que practico me parece:	23	65	52	16	8	16	0	180	571	3.17	6.34
Atención y preservación de la salud	9. La atención que recibo en el servicio médico la califico como:	31	81	50	6	7	5	0	180	648	3.60	7.20
	10. El horario de atención del consultorio lo califico como:	16	74	69	11	6	4	0	180	611	3.39	6.79
	11. La limpieza e higiene del servicio médico me parece:	40	105	30	0	0	5	0	180	710	3.94	7.89
	12. Cuando voy a consulta médica el material de curación o medicamentos que se me proporciona son:	24	77	56	9	3	11	0	180	617	3.43	6.86
	13. El tiempo que espero para recibir atención médica es:	16	65	74	10	7	8	0	180	589	3.27	6.54
	14. La oportunidad con que recibo la información sobre el trámite de inscripción al IMSS:	35	78	47	12	1	7	0	180	653	3.63	7.26
Fomento de la salud por medio de actividades deportivas	15. La orientación recibida para el llenado del formato de inscripción al IMSS, me parece:	35	97	38	6	0	4	0	180	689	3.83	7.66
	16. La atención que me brindó el personal de la UT, que realiza el trámite del IMSS fue:	34	97	40	4	0	5	0	180	686	3.81	7.62
	17. En general, el desempeño de los entrenadores deportivos me parece:	47	76	29	7	1	20	0	180	641	3.56	7.12
	18. Las instalaciones deportivas en donde se ofrecen las actividades me parecen:	15	54	67	25	11	8	0	180	553	3.07	6.14
Tutorías	19. El material deportivo con que cuenta el departamento de deportes lo califico como:	13	59	72	15	3	18	0	180	550	3.06	6.11
	20. El grado en que satisfacen mis intereses los deportes que ofrece la universidad es:	33	81	40	6	5	15	0	180	626	3.48	6.96
	21. ¿Cómo considera la cordialidad y capacidad del tutor para lograr crear un clima de confianza para que usted pueda exponer su problemática?	48	85	34	6	5	2	0	180	699	3.88	7.77
	22. ¿En los problemas académicos y personales que afectan su rendimiento que interés muestra el tutor?	42	84	47	4	2	1	0	180	697	3.87	7.74
	23. ¿La capacidad que tiene el tutor para orientarlo en metodología y técnicas de estudio, la considera?	51	78	43	5	2	1	0	180	708	3.93	7.87
	24. ¿La capacidad del tutor para diagnosticar las dificultades y realizar las acciones pertinentes para resolverlas, considera que esta?	35	96	43	4	1	1	0	180	697	3.87	7.74
	25. ¿El dominio que tiene el tutor de métodos pedagógicos para la atención individualizada o grupal, lo considera que está?	45	85	41	7	1	1	0	180	703	3.91	7.81
	26. ¿Como ha mejorado la participación en el programa de tutoría en su desempeño académico?	40	86	38	6	6	4	0	180	676	3.76	7.51
	27. ¿El programa de tutoría, lo considera que está?	52	71	37	11	6	3	0	180	683	3.79	7.59
	28. ¿La capacidad que tiene el asesor para resolver dudas académicas, la considera?	35	96	41	4	2	2	0	180	692	3.84	7.69
	29. Cuando requiero una asesoría académica, la disposición de parte del profesor es:	50	83	43	1	2	1	0	180	715	3.97	7.94
Asesoría académica	30. El tiempo que me asignan para la asesoría académica es:	44	87	41	5	2	1	0	180	703	3.91	7.81
	31. La asesoría académica aclara mis dudas:	45	79	49	2	4	1	0	180	696	3.87	7.73

Servicio de alimentos	32. La atención que recibo en la cafetería, es:	11	41	82	25	17	4	0	180	532	2.96	5.91
	33. La variedad y el sabor de los alimentos que ofrece la cafetería es:	6	30	83	39	19	3	0	180	496	2.76	5.51
	34. El tiempo que espero para recibir el servicio es:	6	43	75	31	23	2	0	180	512	2.84	5.69
	35. La cantidad de comida que recibo por lo que pago es:	4	50	75	28	19	4	0	180	520	2.89	5.78
	36. Los precios que se manejan en la cafetería son accesibles para mí:	3	29	76	48	23	1	0	180	478	2.66	5.31
Actividades que favorecen el crecimiento personal, a través de pláticas, talleres, conferencias, etc.	37. Participar en las actividades de desarrollo humano, me ayuda a ser una persona más responsable y consciente de mis decisiones, de manera:	49	85	37	1	1	7	0	180	699	3.88	7.77
	38. Las actividades de desarrollo humano me permiten un mejor entendimiento de mi conducta:	42	94	28	5	2	9	0	180	682	3.79	7.58
	39. Los temas que se manejan en estas actividades, me parecen:	33	102	25	5	2	13	0	180	660	3.67	7.33
	40. Las experiencias obtenidas en estas actividades las he aplicado en mi vida cotidiana:	30	90	39	4	1	16	0	180	636	3.53	7.07
	41. El desempeño de los conductores de las actividades de desarrollo humano lo califico como:	25	99	36	2	3	15	0	180	636	3.53	7.07
Apoyo bibliográfico para complemento o refuerzo del aprendizaje	42. El servicio y la actitud del personal que me atiende es:	49	85	37	6	2	1	0	180	710	3.94	7.89
	43. El número de títulos de libros y ejemplares disponibles en la biblioteca, satisface las necesidades de mi carrera:	47	70	50	10	2	1	0	180	687	3.82	7.63
	44. La distribución, ordenamiento y clasificación de los títulos de libros ejemplares de la biblioteca los califico como:	57	89	25	5	3	1	0	180	729	4.05	8.10
	45. El material de consulta (periódicos, revistas, enciclopedias, manuales, etc.) disponible responde a las necesidades de mi carrera:	46	92	32	7	2	1	0	180	710	3.94	7.89
	46. El material electromagnético (CD-R, Videos, DVD's, etc.) responde a mis necesidades:	27	89	47	10	2	5	0	180	654	3.63	7.27
	47. El horario de atención de la biblioteca responde a mis necesidades de consulta:	56	79	33	7	4	1	0	180	713	3.96	7.92
	48. Los servicios tales como: préstamos de libros, fotocopiado y otros que ofrece la biblioteca satisfacen mis necesidades:	36	73	52	10	8	1	0	180	656	3.64	7.29
	49. El número de computadoras conectadas a Internet, disponibles en la biblioteca, es suficiente para satisfacer mis necesidades:	34	71	46	15	13	1	0	180	635	3.53	7.06
	50. El número de computadoras disponibles en la UT satisface la demanda de los estudiantes:	15	60	68	27	9	1	0	180	582	3.23	6.47
Instalaciones adecuadas para las diferentes actividades curriculares	51. El software instalado en los laboratorios satisface mis necesidades:	29	65	63	19	3	1	0	180	635	3.53	7.06
	52. El servicio de impresión para los alumnos es:	8	41	50	24	27	30	0	180	429	2.38	4.77
	53. El servicio de escáner para los alumnos es:	7	38	46	31	18	40	0	180	405	2.25	4.50
	54. El horario del los laboratorios responde a mis necesidades:	19	86	54	13	7	1	0	180	634	3.52	7.04
	55. El número de aulas y laboratorios existentes en la universidad lo considero:	20	72	75	9	3	1	0	180	634	3.52	7.04
	56. Considero el equipo y mobiliario de las aulas y laboratorios como:	14	74	67	18	5	2	0	180	608	3.38	6.76
	57. Los cubículos destinados a los profesores, para recibir la tutoría o la asesoría académica los considero:	23	79	60	13	3	2	0	180	640	3.56	7.11
Traslado de los estudiantes a la universidad	58. Las rutas actuales son suficientes para trasladarme a la institución:	23	81	55	11	8	2	0	180	634	3.52	7.04
	59. El transporte público cuenta con rutas accesibles a las zonas donde los estudiantes lo necesitamos:	20	67	63	18	8	4	0	180	601	3.34	6.68
	60. Los conductores de transporte público respetan las tarifas de descuento para estudiantes:	7	50	49	28	23	23	0	180	461	2.56	5.12
	61. El desempeño en general de los conductores es:	6	63	77	12	20	2	0	180	557	3.09	6.19
Espacios de expresión con los alumnos, tales como: radio, revista, etc.	62. Los medios de expresión de la universidad son adecuados para mí:	15	96	57	7	2	3	0	180	646	3.59	7.18
	63. Considero que los medios de expresión son suficientes:	17	94	56	9	1	3	0	180	648	3.60	7.20
	64. A través de estos medios realmente puedo expresar lo que deseo:	20	84	64	7	2	3	0	180	644	3.58	7.16
Estímulos al desempeño académico de los alumnos	65. Los medios de expresión de los estudiantes contribuyen a mi propia identificación:	15	93	60	6	3	3	0	180	642	3.57	7.13
	66. Las convocatorias para becas se publican en tiempo y forma:	37	91	40	10	1	1	0	180	690	3.83	7.67
	67. La difusión en cuanto al tipo de beca es:	33	86	42	14	4	1	0	180	667	3.71	7.41
	68. La orientación que me han dado respecto al tipo de beca que más me conviene es:	37	83	41	14	3	2	0	180	671	3.73	7.46
	69. Las solicitudes son fáciles de llenar:	27	82	61	5	3	2	0	180	659	3.66	7.32
70. El horario de atención es:	21	89	56	9	3	2	0	180	650	3.61	7.22	
71. El trato que he recibido en los trámites de beca es:	32	88	53	3	3	1	0	180	680	3.78	7.56	
<b>TOTAL</b>		<b>2,160</b>	<b>5,475</b>	<b>3,486</b>	<b>805</b>	<b>404</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>12,330</b>	<b>45,172</b>	<b>3.66</b>	<b>7.33</b>

Cuadro 21.3  
"SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA"

NO.	SERVICIO	CALIFICACIÓN	
		Escala 5	Escala 10
1	Apoyo Psicopedagógico	3.74	7.48
2	Actividades Culturales	3.44	6.88
3	Servicio Médico	3.61	7.23
4	Deportes	3.29	6.58
5	Tutorías	3.86	7.72
6	Asesoría Académica	3.91	7.83
7	Cafetería	2.82	5.64
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	3.68	7.36
9	Biblioteca	3.82	7.63
10	Infraestructura	3.17	6.34
11	Transporte	3.13	6.26
12	Medios de Expresión de los Alumnos	3.58	7.17
13	Becas	3.72	7.44
<b>Total de servicios</b>		<b>3.66</b>	<b>7.33</b>

**Indicador 22**  
**Programas educativos Pertinentes**

RELACIÓN DE PROGRAMAS PERTINENTES POR MATRÍCULA SEGÚN FECHA DE ESTUDIOS  
 CUADRO NO. 22.1

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	PERTINENTE SI= 1 / NO= 0	AÑO DE INICIO DE LA CARRERA	AÑO DEL ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	AÑO DEL ESTUDIO ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE TRABAJO
1	TSU EN ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	53	0	1996	1996	2005
2	TSU EN AGROBIOTECNOLOGÍA	79	0	2000	2000	2005
3	TSU EN CONTADURÍA	287	0	2005	2005	2005
4	TSU EN MECÁNICA	299	0	1996	1996	2005
5	TSU EN TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	114	0	1996	1996	2005
6	TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	98	0	2005	2005	2005
7	TSU EN ADMINISTRACIÓN ÁREA ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS (basado en competencias)	102	1	2009	2009	2009
8	TSU EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (basado en competencias)	234	1	2009	2009	2009
9	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS	40	1	2009	2009	2009
10	INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA	30	1	2009	2009	2009
11	INGENIERÍA FINANCIERA Y FISCAL	62	1	2009	2009	2009
12	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	62	1	2009	2009	2009
13	INGENIERÍA EN PROCESOS ALIMENTARIOS	42	1	2009	2009	2009
14	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	72	1	2009	2009	2009
TOTAL		1,574	8			

$$\frac{\text{Total de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de programas educativos}} * 100 = \text{PEP}; \quad \text{o sea, } \frac{8}{14} * 100 = 57.14$$

$$\frac{\text{Total de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de programas educativos}} * 100 = \text{PEP}; \quad \text{o sea, } \frac{8}{14} * 100 = 57.14$$

**Indicador 23**  
**Perfil del profesor de tiempo completo**

CUADRO NO. 23.1  
 NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO	
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON Y SIN TÍTULO	
3	LICENCIATURA SIN TÍTULO	
4	LICENCIATURA CON TÍTULO	22
5	ESPECIALIDAD SIN GRADO	
6	MAESTRÍA SIN GRADO	11
SUBTOTAL 1		33
7	ESPECIALIDAD CON GRADO	
9	MAESTRÍA CON GRADO	13
8	DOCTORADO SIN GRADO	
10	DOCTORADO CON GRADO	
SUBTOTAL 2		13
TOTAL		46

Cuadro 23.2  
 Perfil Académico de los Profesores de Tiempo Completo

TOTAL DE PTC	Capacitados en		Que aplican		Cuentan con perfil PROMEP	Decados por otra fuente para estudios de posgrado	Participan en cuerpos académicos
	Enfoques centrados en el aprendizaje	Impartición de tutorías	Enfoque centrado en el Aprendizaje	Tutorías			
46	46	46	46	46	3	1	10

Cuerpos Académicos			
Total	Formación	Consolidación	Consolidados
3	3	0	0

$$\frac{\text{Profesores tiempo completo con posgrado}}{\text{Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar}} * 100 = \text{TCD}; \quad \text{o sea, } \frac{13}{46} * 100 = 28.26$$

$$\frac{\text{Profesores tiempo completo con perfil PROMEP}}{\text{Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar}} * 100 = \text{TCD}; \quad \text{o sea, } \frac{3}{46} * 100 = 6.52$$

**Indicador 24**

**Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura y Experiencia Laboral en la Materia:**

**Cuadro No. 24.1**  
Nivel de estudios de los profesores de Asignatura

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	PA
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO	
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON Y SIN TÍTULO	
3	LICENCIATURA SIN TÍTULO	
4	LICENCIATURA CON TÍTULO	46
5	ESPECIALIDAD SIN GRADO	
6	MAESTRÍA SIN GRADO	
SUBTOTAL 1		46
7	ESPECIALIDAD CON GRADO	
9	MAESTRÍA CON GRADO	3
8	DOCTORADO SIN GRADO	
10	DOCTORADO CON GRADO	
SUBTOTAL 2		3
TOTAL		49

**Situación en el trabajo de los profesores de asignatura**

**Cuadro No. 24.2**

Profesores de Asignatura	Situación en el trabajo relacionado con su ejercicio profesional		
	Con trabajo Actual	Sin trabajo en los últimos tres años	Sin trabajo más de tres años
49	38	11	0
Profesores de Asignatura	Situación en el trabajo no relacionado con su ejercicio profesional		
	Con trabajo Actual	Sin trabajo en los últimos tres años	Sin trabajo más de tres años
0	0	0	0
49	38	11	0

**Indicador 25**

**Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica:**

**Capacitación del Personal**

**Cuadro 25.1**

Total	Mandos medios y superiores	Personal administrativo y secretarial	Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Asignatura
222	19	108	46	49
CON CAPACITACION				
181	13	80	40	48
	CP1=	CP2=	CP3=	CP4=
	68.42	74.07	86.96	97.96

#### IV. VINCULACIÓN

##### Indicador 26

##### Total de organismos vinculados

	Total
a) Organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	107
b) Convenios firmados acumulados al ciclo escolar	78
c) Convenios firmados acumulados con instituciones de educación superior en el ciclo escolar	20

##### Unidades productivas vinculadas por tipo de organismo Cuadro 26.1

Total de Unidades Productivas	Públicos	Privados	Sociales
107	12	90	5
100.00	11.21	84.11	4.67

##### Indicador 27

##### Ingresos Propios Captados

Cuadro 27.1

Presupuesto total autorizado (asignación modificada) a la UT para su operación en el ejercicio fiscal	Servicios y estudios tecnológicos	Colegiaturas y servicios escolares	Otros servicios proporcionados diferentes a los anteriores	total
43,734,216.87	478,192.90	3,657,315.00	450,702.97	4,586,210.87
	IPC1	IPC2	IPC3	IPC4
	1.09	8.36	1.03	10.49

##### Indicador 28

##### Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro

##### Servicios y estudios tecnológicos según tipo y sector Cuadro No. 28.1

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN				0
ADIESTRAMIENTO				0
EDUCACIÓN CONTÍNUA	12	9	0	21
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES				0
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA				0
ASISTENCIA TÉCNICA				0
OTROS *				0
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

57.142857

\*Especificar: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

##### Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos según tipo y sector Cuadro No. 28.2

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN				\$0.00
ADIESTRAMIENTO				\$0.00
EDUCACIÓN CONTÍNUA	\$240,000.00	\$73,622.00	\$0.00	\$313,622.00
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES				\$0.00
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA				\$0.00
ASISTENCIA TÉCNICA	\$164,570.90			\$164,570.90
OTROS *				\$0.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$404,570.90</b>	<b>\$73,622.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$478,192.90</b>

76.525244

\*Especificar: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Indicador 29**  
**Cursos de Educación Continua**

Egresados que asisten a cursos según tipo  
Cuadro 29.1

TIPO DE ASISTENTE	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL
EGRESADOS DE TSU	53	0	0	53
OTRO TIPO DE ASISTENTE	495	0	0	495
<b>TOTAL</b>	<b>548</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>548</b>

90.328467

<b>Total de egresados TSU acumulados al año de estudios =</b>	<b>2.806</b>
---	--------------

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Egresados de TSU en cursos de educación continua en el año de estudios}}{\text{Total de egresados de TSU acumulados al año de estudio}} * 100 = \text{EAC}; \quad \text{o sea, } \frac{53}{2.806} * 100 = \mathbf{1.89}$$

$$\frac{\text{Egresados de TSU en cursos de educación continua en el año de estudio}}{\text{Total de estudiantes en educación continua en el año de estudio}} * 100 = \text{EAC-1}; \quad \text{o sea, } \frac{53}{548} * 100 = \mathbf{9.67}$$

**Indicador 30**  
**Cursos Demandados**

Cursos en educación continua por demanda según tipo  
Cuadro 30.1

CURSOS	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL
POR DEMANDA	9	0	0	9
POR OFERTA DE LA UT	12	0	0	12
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

42.86

57.14

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Cursos de educación continua impartidos por demanda}}{\text{Total de cursos de educación continua}} * 100 = \text{TCD}; \quad \text{o sea, } \frac{9}{21} * 100 = \mathbf{42.86}$$

Indicador 31

Tasa de los alumnos satisfechos en Educación Continua

Concentrado de los datos de las encuestas aplicadas y promedios

Cuadro 31.1

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS									TOTAL K, BASE 5	TOTAL L, BASE 10	
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I			TOTAL J
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E			A <sup>5</sup> +B <sup>4</sup> +C <sup>3</sup> +D <sup>2</sup> +E <sup>1</sup>
1	¿La manera en que la universidad mantiene contacto con usted para informarle sobre los cursos de educación continua, le parece?	13	8	2	0	0	15	0	38	23	103	4.48	8.96
2	En base a la atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional, considera que fue?	32	2	0	0	0	4	0	38	34	168	4.94	9.88
3	Las opciones de educación continua que la Universidad Tecnológica le ha ofrecido de acuerdo a su disponibilidad de tiempo, ¿piensa usted que son?	21	10	0	0	1	6	0	38	32	146	4.56	9.13
4	El tipo de actividades de educación continua que la universidad ofrece, ¿le parecen pertinentes con sus intereses y necesidades?	23	7	0	0	1	7	0	38	31	144	4.65	9.29
5	¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, le permitirá mantenerse actualizado en su vida profesional?	22	5	0	0	0	11	0	38	27	130	4.81	9.63
6	¿La diversidad en la oferta de educación continua que la Universidad Tecnológica ofrece le parece?	15	8	0	0	1	14	0	38	24	108	4.50	9.00
7	¿El nivel de preparación del instructor en la actividad de educación continua, lo considera?	37	0	0	0	0	1	0	38	37	185	5.00	10.00
8	¿La manera en que el instructor sabe transmitir sus conocimientos durante la actividad de educación continua le parecen?	35	3	0	0	0	0	0	38	38	187	4.92	9.84
9	¿Las instalaciones con que cuenta la universidad para llevar a cabo las actividades de educación continua, las considera?	9	7	3	0	1	18	0	38	20	83	4.15	8.30
10	El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica para llevar a cabo las actividades de educación continua, ¿piensa usted que es?	8	8	3	0	1	18	0	38	20	82	4.10	8.20
11	¿El costo del curso de educación continua, le parece?	12	13	1	0	1	11	0	38	27	116	4.30	8.59
12	¿Los materiales y herramientas que le proporcionaron en el desarrollo de sus actividades de educación continua, le servirán para aplicarlos en su actividad profesional?	32	5	0	0	0	1	0	38	37	180	4.86	9.73
<b>TOTAL</b>		<b>259</b>	<b>76</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>456</b>	<b>350</b>	<b>1,632</b>	<b>4.66</b>	<b>9.33</b>

Indicador 32

Bolsa de trabajo:

Cuadro 32.1

1	2
Egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT	Plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UT
73	95
BT1 =	
76.84	

## V. EQUIDAD

### Indicador 33 Cobertura

Cuadro 33.1

1	2	
Alumnos nuevo ingreso en la UT	Egresados de bachillerato en el Estado	COB=1/2
868	22,650	3.83

### Indicador 34 Alumno Atendido

Cuadro 34.1

1	2	3
Matrícula total atendida al inicio del ciclo escolar	Meta del subsistema	TAA= 1/2
1,574	150,000	1.0

### 34.2- Alumno atendido por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso según sexo

Cuadro 34.2.1

#### MATRÍCULA POR CARRERA DEL NIVEL 5B, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

CARRERA	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
ADMINISTRACIÓN ÁREA AEP	36	66	102	0	0	0	36	66	102
ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	0	0	0	18	35	53	18	35	53
AGROBIOTECNOLOGÍA	29	37	66	6	7	13	35	44	79
CONTADURÍA	69	108	177	42	68	110	111	176	287
MECÁNICA	196	9	205	90	4	94	286	13	299
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	40	44	84	10	20	30	50	64	114
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	145	89	234	70	28	98	215	117	332
<b>TOTAL</b>	<b>515</b>	<b>353</b>	<b>868</b>	<b>236</b>	<b>162</b>	<b>398</b>	<b>751</b>	<b>515</b>	<b>1266</b>

Cuadro 34.2.2

#### MATRÍCULA POR CARRERA DEL NIVEL 5A, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

CARRERA	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
BIOTECNOLOGÍA	18	12	30				18	12	30
FINANCIERA Y FISC.	26	36	62				26	36	62
GESTIÓN DE PROYECTOS	22	18	40				22	18	40
METAL MECÁNICA	62	0	62				62	0	62
PROCESOS BIOALIMENTARIOS	16	26	42				16	26	42
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	49	23	72				49	23	72
<b>TOTAL</b>	<b>193</b>	<b>115</b>	<b>308</b>				<b>193</b>	<b>115</b>	<b>308</b>

Cuadro 34.2.3

#### MATRÍCULA POR NIVEL, INGRESO, REINGRESO SEGÚN SEXO

NIVEL	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
5B	515	353	868	236	162	398	751	515	1266
5A	193	115	308	0	0	0	193	115	308
<b>TOTAL</b>	<b>708</b>	<b>468</b>	<b>1176</b>	<b>236</b>	<b>162</b>	<b>398</b>	<b>944</b>	<b>630</b>	<b>1574</b>
RELATIVOS									
5B	59.3	40.7	100.0	59.3	40.7	100.0	59.3	40.7	100.0
5A	62.7	37.3	100.0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	62.7	37.3	100.0

Índice de masculinidad

1	2	
Total de hombres	Total de mujeres	IM= 1/2*100
944	630	149,84

ver con sonia

||

Indicador 35

**Promoción Deportiva, Cultural y Comunitaria:**

Cuadro 35.1

1	2	3	4	5	6
Eventos deportivos realizados por la UT en el ciclo escolar	Eventos deportivos programados por la UT en el ciclo escolar	Eventos culturales realizados por la UT en el ciclo escolar	Eventos culturales programados por la UT en el ciclo escolar	Eventos comunitarios realizados por la UT en el ciclo escolar	Eventos comunitarios programados por la UT en el ciclo escolar
30	14	10	13	0	0
PD1 = 214.29		PC2 = 76.92		PC3 = #¡DIV/0!	

**Población Beneficiada por evento**

Cuadro 35.2

TIPO	Total de eventos realizados	Total de personas atendidas	Aspectos más importantes a resaltar de los eventos
Deportivos	30	13897	Encuentros deportivos municipales, regional y nacional de UT's
Culturales	10	4075	Conferencias, presentaciones, exposiciones
Comunitarios	0	0	
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>17972</b>	

Indicador 36

**Becas**

**Alumnos de la universidad con beca**

Cuadro 36.1

Tipo de Becas o Apoyos Económicos al Estudiante	Número de Becas otorgadas en el "Ciclo escolar" A	Matrícula Atendida en el "Ciclo Escolar" B	Porcentaje de alumnos beneficiados A/B=x100	
PRONABES	978	1,574	62.13	
BECALOS	20		1.27	
Titulación			0.00	
Estatales			0.00	
Municipales			0.00	
Descuento en Colegiaturas	227		14.42	
Alimentación	50		3.18	
Transporte			0.00	
Deportivas			0.00	
Laborales			0.00	
Académicas			0.00	
Otras	52		3.30	
<b>TOTALES</b>	<b>1327</b>		<b>1,574</b>	<b>84.31</b>