

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA:	DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
RESPONSABLE:	MCE. JUAN ANGEL OROPEZA ESTRADA
PUESTO:	DIRECTOR DE PLANEACIÓN
CORREO ELECTRONICO:	<a href="mailto:oropeza_ut@yahoo.com.mx">oropeza_ut@yahoo.com.mx</a>
TELEFONO:	01789 89 62088 ext 17

## I. EFICACIA

## Indicador 1

## Alumnos de Nuevo Ingreso con EXANI II:

AN1=	Total de alumnos de nuevo ingreso inscritos a la UT que presentaron el EXANI II en el ciclo escolar	490	=	83.76
	$\frac{\text{Total de egresados de bachillerato que presentaron el EXANI - II para ingresar a la UT en el ciclo escolar}}{\text{Total de alumnos de nuevo ingreso inscritos a la UT que presentaron el EXANI II en el ciclo escolar}} \times 100$	585		
AN1=	Total de alumnos de nuevo ingreso inscritos a la UT que presentaron el EXANI II en el ciclo escolar	490	=	100.00
	$\frac{\text{Número de alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 1,101 a 1,300 puntos de calificación}}{\text{Total de alumnos de nuevo ingreso inscritos a la UT que presentaron el EXANI II en el ciclo escolar}} \times 100$	490		
AN2=	Número de alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 1,101 a 1,300 puntos de calificación	2	=	0.41
	$\frac{\text{Número de alumnos de nuevo ingreso que presentaron el EXANI - II y lograron 1,101 a 1,300 puntos de calificación}}{\text{Total de alumnos de nuevo ingreso inscritos a la UT que presentaron el EXANI II en el ciclo escolar}} \times 100$	490		

CUADRO NO. 1.1

TOTAL DE ALUMNOS QUE PRESENTARON EXAMEN DE ADMISIÓN	RANGO DE CALIFICACIONES OBTENIDAS		
	700 A 900 PUNTOS	901 A 1,100 PUNTOS	1,101 A 1,300 PUNTOS
490	327	161	2

## Indicador 2

## Aprovechamiento Académico:

CUADRO NO. 2.1

No.	Carrera	Calificación por Cuatrimestre			Promedio de Calificación
		Cuatrimstre sep-dic	Cuatrimstre ene-abr	Cuatrimstre may-ago	
1	Administración y Evaluación de Proyectos	80.0	83.0	82.0	81.67
2	Agrobiotecnología	83.0	84.0	84.0	83.67
3	Contaduría	83.0	83.0	84.0	83.33
4	Mecánica	80.0	83.0	80.0	81.00
5	Tecnologías de la Información y Comunicación	79.0	79.0	78.0	78.67
6	Tecnología de Alimentos	85.0	83.0	83.0	83.67
7					#¡DIV/0!
8					#¡DIV/0!
9					#¡DIV/0!
10					#¡DIV/0!
11					#¡DIV/0!
Totales		81.67	82.50	81.83	82.00

## Indicador 3

## Reprobación:

RE1 =	Número de alumnos reprobados por primer examen extraordinario del cuatrimestre septiembre-diciembre	236	=	28.00
	$\frac{\text{Número de alumnos reprobados por primer examen extraordinario del cuatrimestre septiembre-diciembre}}{\text{Matrícula inicial atendida cuatrimestre sep - dic}} \times 100$	843		
RE2 =	Número de alumnos reprobados por primer examen extraordinario del cuatrimestre enero-abril	152	=	20.94
	$\frac{\text{Número de alumnos reprobados por primer examen extraordinario del cuatrimestre enero-abril}}{\text{Matrícula inicial atendida cuatrimestre enero - abril}} \times 100$	726		
RE3 =	Número de alumnos reprobados por primer examen extraordinario del cuatrimestre mayo-agosto	137	=	19.88
	$\frac{\text{Número de alumnos reprobados por primer examen extraordinario del cuatrimestre mayo - agosto}}{\text{Matrícula inicial atendida cuatrimestre mayo - agosto}} \times 100$	689		

Promedio en el ciclo escolar a evaluar:

$$\text{RET} = \frac{68.82}{3} = 22.94$$

**Indicador 4****Deserción:**

	Número de alumnos desertores (cuatrimestre sep – dic)		120		
D1 =	$\frac{\text{Matrícula inicial atendida (cuatrimestre sep – dic)}}{\text{Matrícula inicial atendida (cuatrimestre sep – dic)}}$	X 100	$\frac{120}{843}$	=	14.23
	Número de alumnos desertores (cuatrimestre enero – abril)		38		
D2 =	$\frac{\text{Matrícula inicial atendida (cuatrimestre enero – abril)}}{\text{Matrícula inicial atendida (cuatrimestre enero – abril)}}$	X 100	$\frac{38}{726}$	=	5.23
	Número de alumnos desertores (cuatrimestre mayo – agosto)		38		
D3 =	$\frac{\text{Matrícula inicial atendida (cuatrimestre mayo – agosto)}}{\text{Matrícula inicial atendida (cuatrimestre mayo – agosto)}}$	X 100	$\frac{38}{689}$	=	5.52

Promedio en el ciclo escolar a evaluar:

$$DT = \frac{24.98}{3} = 8.33$$

En el siguiente cuadro especificar y desglosar del total de alumnos desertores en el ciclo escolar a evaluar y clasificarlos de acuerdo a las principales causas por las que desertaron de acuerdo a la clasificación utilizada en la Estadística Básica.

CUADRO NO. 4.1

CAUSAS DE DESERCIÓN	CUATRIMESTRE			
	Septiembre Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Total
Deserción sin causa conocida	25	1	3	29
Incumplimiento de expectativas	5	3	0	8
Reprobación	30	16	16	62
Problemas económicos	20	0	3	23
Motivos personales	30	9	10	49
Distancia de la UT	0	0	0	0
Problemas de trabajo	0	0	0	0
Cambio de UT	2	4	0	6
Cambio de carrera	0	0	0	0
Faltas al reglamento escolar	0	0	0	0
Otras causas	8	5	6	19
<b>TOTAL DE DESERTORES</b>	<b>120</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>196</b>

**Indicador 5.1****Tasa de Egreso**

A continuación, se muestran las fórmulas de acuerdo al programa:

$$1. \frac{\text{Total egresados por generación en el año (n)}}{\text{Total de estudiantes inscritos por generación en el año (n-1)}} * 100 = TE \quad \text{o sea,} \quad \frac{0}{0} * 100 = \#DIV/0!$$

Donde: n-1, programa 2x3 (generación 2003-2004), en caso de existir

$$2. \frac{\text{Total egresados por generación en el año (n)}}{\text{Total de estudiantes inscritos por generación en el año (n-2)}} * 100 = TE \quad \text{o sea,} \quad \frac{291}{467} * 100 = 62.31$$

Donde: n-2 programa regular (generación 2002-2004)

$$3. \frac{\text{Total egresados por generación en el año (n)}}{\text{Total de estudiantes inscritos por generación en el año (n-3)}} * 100 = TE \quad \text{o sea,} \quad \frac{0}{0} * 100 = \#DIV/0!$$

Donde: n-3, programa despresurizado (generación 2001-2004)

$$4. \frac{\text{Total egresados por generación en el año (n)}}{\text{Total de estudiantes inscritos por generación en el año (n-1) + (n-2) + (n-3)}} * 100 = TE \quad \text{o sea,} \quad \frac{291}{467} * 100 = 62.31$$

Nota: es el total de la tasa de egreso

**Indicador 5.2****Egresados por Programa Educativo: (Anotar el nombre del programa educativo)****PROGRAMA EDUCATIVO :**

Admón y Eval. De Proyectos=	Total de egresados por programa educativo por cohorte generacional de las tres modalidades		48		
	Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional)	X 100	$\frac{48}{69}$	=	69.57

<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de egresados por programa educativo por cohorte generacional de las tres modalidades			22	=	81.48
Agrobiotecnología =		Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional)		X 100	27	=	
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de egresados por programa educativo por cohorte generacional de las tres modalidades			57	=	71.25
Contaduría=		Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional)		X 100	80	=	
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de egresados por programa educativo por cohorte generacional de las tres modalidades			63	=	63.64
Mecánica =		Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional)		X 100	99	=	
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de egresados por programa educativo por cohorte generacional de las tres modalidades			62	=	43.36
Tecnologías de la Información y Comunicación=		Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional)		X 100	143	=	
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de egresados por programa educativo por cohorte generacional de las tres modalidades			39	=	79.59
Tecnología de Alimentos=		Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional)		X 100	49	=	
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de egresados por programa educativo por cohorte generacional de las tres modalidades				=	#¡DIV/0!
EPE =		Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional)		X 100		=	
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de egresados por programa educativo por cohorte generacional de las tres modalidades				=	#¡DIV/0!
EPE =		Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional)		X 100		=	
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de egresados por programa educativo por cohorte generacional de las tres modalidades				=	#¡DIV/0!
EPE =		Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional)		X 100		=	
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de egresados por programa educativo por cohorte generacional de las tres modalidades				=	#¡DIV/0!
EPE =		Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional)		X 100		=	
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de egresados por programa educativo por cohorte generacional de las tres modalidades				=	#¡DIV/0!
EPE =		Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional)		X 100		=	
<b>Total de los N programas educativos:</b>							
TEPE=		<u>291</u>	62.31				
		467					

En el siguiente cuadro se deberá desglosar el total de egresados en el ciclo escolar a evaluar, con relación al total de alumnos inscritos de la misma generación.

1. La fórmula se deberá repetir tantas veces como Programas Educativos oferte la Universidad Tecnológica.

CUADRO NO. 5.2.1

Programa Educativo	Modalidad						Total	
	2x3		Regular		Despresurizado		E	I
	E	I	E	I	E	I		
Administración y Ecaluación de Proyectos	0	0	48	69	0	0	48	69
Agrobiotecnología	0	0	22	27	0	0	22	27
Contaduría	0	0	57	80	0	0	57	80
Mecánica	0	0	63	99	0	0	63	99
Tecnologías de la Información y Comunicación	0	0	62	143	0	0	62	143
Tecnología de Alimentos	0	0	39	49	0	0	39	49
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>291</b>	<b>467</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>291</b>	<b>467</b>

#### Indicador 6

#### Egresados en el mercado laboral

Egresados de los tres programas de una misma generación de septiembre de cada año, trabajando en su área a seis meses de su egreso	* 100 = EML	o sea,	47	100	=	16.15
Total de egresados de septiembre de los tres programas			291			

## Indicador 7

Egresados Trabajando en Área Afín:

(Anotar el nombre del programa educativo)

1. La fórmula se deberá repetir tantas veces como Programas Educativos oferte la Universidad Tecnológica.

## PROGRAMA EDUCATIVO :

	Número de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo		107		
Admón y Eval. De Proyectos=	<hr/>	X 100	<hr/>	=	35.08
	Total de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones incorporados al mercado laboral por programa educativo		305		

## PROGRAMA EDUCATIVO :

	Número de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo		98		
Agrobiotecnología=	<hr/>	X 100	<hr/>	=	38.13
	Total de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones incorporados al mercado laboral por programa educativo		257		

## PROGRAMA EDUCATIVO :

	Número de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo		30		
Contaduría=	<hr/>	X 100	<hr/>	=	25.64
	Total de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones incorporados al mercado laboral por programa educativo		117		

## PROGRAMA EDUCATIVO :

	Número de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo		73		
Mecánica =	<hr/>	X 100	<hr/>	=	23.03
	Total de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones incorporados al mercado laboral por programa educativo		317		

## PROGRAMA EDUCATIVO :

	Número de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo		74		
ETA- Tecnología de la Información y Comunicación=	<hr/>	X 100	<hr/>	=	22.29
	Total de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones incorporados al mercado laboral por programa educativo		332		

## PROGRAMA EDUCATIVO :

	Número de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo		35		
Tecnología de Alimentos =	<hr/>	X 100	<hr/>	=	17.41
	Total de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones incorporados al mercado laboral por programa educativo		201		

## PROGRAMA EDUCATIVO :

	Número de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo				
ETA =	<hr/>	X 100	<hr/>	=	#¡DIV/0!
	Total de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones incorporados al mercado laboral por programa educativo				

## PROGRAMA EDUCATIVO :

	Número de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo				
ETA =	<hr/>	X 100	<hr/>	=	#¡DIV/0!
	Total de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones incorporados al mercado laboral por programa educativo				

## PROGRAMA EDUCATIVO :

	Número de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo				
ETA =	<hr/>	X 100	<hr/>	=	#¡DIV/0!
	Total de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones incorporados al mercado laboral por programa educativo				

## PROGRAMA EDUCATIVO :

	Número de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo				
ETA =	<hr/>	X 100	<hr/>	=	#¡DIV/0!
	Total de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones incorporados al mercado laboral por programa educativo				

## PROGRAMA EDUCATIVO :

	Número de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones cuya actividad laboral es acorde a su formación académica por programa educativo				
ETA =	<hr/>	X 100	<hr/>	=	#¡DIV/0!
	Total de egresados acumulado de las últimas cinco generaciones incorporados al mercado laboral por programa educativo				

Total de los N programas educativos:

ETA=	<hr/>		<hr/>		
	417		27.27		
	1,529				

## Indicador 8

## Tasa de Egresados Satisfechos

Población Total de sus egresados: 291Tamaño de la muestra: 291

CUADRO NO. 8.1  
CONCENTRADO DE DATOS DE LAS ENCUESTAS APLICADAS Y PROMEDIOS\*

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS									TOTAL J, BASE 5	TOTAL K, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	A * 5 + B * 4 + C * 3 + D * 2 + E * 1		
1	¿El nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirle la cátedra le pareció?	182	106	3	0	0	0	0	291	1343	4.62	9.23
2	¿El nivel de conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo, de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres al momento de realizar las prácticas que su carrera requiere, lo considera?	145	135	11	0	0	0	0	291	1298	4.46	8.92
3	¿La infraestructura física con que fue dotada la universidad tecnológica, le pareció?	131	141	19	0	0	0	0	291	1276	4.38	8.77
4	¿El equipamiento de los laboratorios y talleres le pareció?	96	159	34	2	0	0	0	291	1222	4.20	8.40
5	¿La experiencia adquirida por parte suya, derivado de las prácticas y visitas en las empresas, la considera?	167	118	5	0	1	0	0	291	1323	4.55	9.09
6	¿Cómo considera usted la preparación académica adquirida como TSU, para su desempeño laboral en la empresa?	159	128	3	0	1	0	0	291	1317	4.53	9.05
7	¿Los servicios prestados (tutoría, servicio médico, bolsa de trabajo, curso de inducción, actividades culturales y deportivas, entre otros) por la universidad a lo largo de su estancia en la misma, los considera que estuvieron?	124	131	35	1	0	0	0	291	1251	4.30	8.60
8	¿Considera que el Modelo Educativo de Técnico Superior Universitario, es?	198	88	5	0	0	0	0	291	1357	4.66	9.33
<b>TOTAL</b>		<b>1202</b>	<b>1006</b>	<b>115</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,328</b>	<b>10,387</b>	<b>4.46</b>	<b>8.92</b>

TOTAL DE EGRESADOS ENCUESTADOS: 291

Ahora para obtener la distribución porcentual del comportamiento de las respuestas tenemos:

$\frac{\text{Total de respuestas de los egresados muy satisfechos}}{\text{Total de respuestas de las preguntas de las encuestas aplicadas}} * 100 = MS$	o sea,	$\frac{1,202}{2,328} * 100 = 51.63$	150.25
$\frac{\text{Total de respuestas de los egresados satisfechos}}{\text{Total de respuestas de las preguntas de las encuestas aplicadas}} * 100 = S$	o sea,	$\frac{1,006}{2,328} * 100 = 43.21$	125.75
$\frac{\text{Total de respuestas de los egresados regularmente satisfechos}}{\text{Total de respuestas de las preguntas de las encuestas aplicadas}} * 100 = RS$	o sea,	$\frac{115}{2,328} * 100 = 4.94$	
$\frac{\text{Total de respuestas de los egresados poco satisfechos}}{\text{Total de respuestas de las preguntas de las encuestas aplicadas}} * 100 = PS$	o sea,	$\frac{3}{2,328} * 100 = 0.13$	
$\frac{\text{Total de respuestas de los egresados no satisfechos}}{\text{Total de respuestas de las preguntas de las encuestas aplicadas}} * 100 = NS$	o sea,	$\frac{2}{2,328} * 100 = 0.09$	
$\frac{\text{Total de respuestas de No Aplica}}{\text{Total de respuestas de las preguntas de las encuestas aplicadas}} * 100 = NA$	o sea,	$\frac{0}{2,328} * 100 = 0.00$	
$\frac{\text{Total de respuestas No Especificadas}}{\text{Total de respuestas de las preguntas de las encuestas aplicadas}} * 100 = NE$	o sea,	$\frac{0}{2,328} * 100 = 0.00$	
$\frac{\text{Total de egresados muy satisfechos y satisfechos}}{\text{Total de egresados}} * 100 = NE$	o sea,	$\frac{276}{291} * 100 = 94.85$	

**Indicador 9****Egresados que presentan el EGETSU****A. Egresados que presentan el EGETSU**

Total de egresados que presentan el EGETSU	* 100 = EGE	o sea,	291	100	=	100.00
<hr/>			<hr/>			
Total de egresados			291			

**B. EGRESADOS CON TESTIMONIO DE DESEMPEÑO SOBRESALIENTE**

Egresados con testimonio de desempeño sobresaliente del EGETSU	* 100 = EAR	o sea,	79	100	=	27.15
<hr/>			<hr/>			
Total de egresados que presentan el EGETSU			291			

**C. EGRESADOS CON TESTIMONIO DE DESEMPEÑO SATISFACTORIO**

Egresados con testimonio de desempeño satisfactorio del EGETSU	* 100 = ERS	o sea,	129	100	=	44.33
<hr/>			<hr/>			
Total de egresados que presentan el EGETSU			291			

**D. EGRESADOS QUE NO OBTUVIERON TESTIMONIO**

Egresados sin testimonio del EGETSU	* 100 = EST	o sea,	83	100	=	28.52
<hr/>			<hr/>			
Total de egresados que presentan el EGETSU			291			

**Indicador 10****EGRESADOS EN ESTUDIOS SUPERIORES**

Egresados que siguen estudios de licenciatura en una generación	* 100 = SUP	o sea,	30	100	=	10.31
<hr/>			<hr/>			
Total de egresados por generación de septiembre			291			

**Indicador 11****TASA DE TITULACIÓN**

A continuación, se muestra las fórmulas de acuerdo al programa:

1.	$\frac{\text{Total de titulados por generación en el año (n)}}{\text{Total de estudiantes inscritos por generación en el año (n-1)}} * 100 = TT$	o sea,	$\frac{0}{0}$	100	=	#¡DIV/0!
<i>Donde: n-1, programa 2x3 (generación 2004-2005), en caso de existir</i>						
2.	$\frac{\text{Total de titulados por generación en el año (n)}}{\text{Total de estudiantes inscritos por generación en el año (n-2)}} * 100 = TT$	o sea,	$\frac{288}{467}$	100	=	61.67
<i>Donde: n-2 programa regular (generación 2003-2005)</i>						
3.	$\frac{\text{Total de titulados por generación en el año (n)}}{\text{Total de estudiantes inscritos por generación en el año (n-3)}} * 100 = TT$	o sea,	$\frac{0}{0}$	100	=	#¡DIV/0!
<i>Donde: n-3, programa despresurizado (generación 2002-2005)</i>						
4.	$\frac{\text{Total de titulados por generación en el año (n)}}{\text{Total de estudiantes inscritos por generación en el año (n-1) + (n-2) + (n-3)}} * 100 = TT$	o sea,	$\frac{288}{467}$	100	=	61.67

*Nota: es el total de la tasa de titulación*

**Indicador 11.2****Tasa de Titulación por Programa Educativo:**

**(Anotar el nombre del programa educativo)**

1. La fórmula se deberá repetir tantas veces como Programas Educativos oferte la Universidad Tecnológica.

**PROGRAMA EDUCATIVO :**

Administración y Evaluación de Proyectos =	$\frac{\text{Total de titulados por programa educativo por (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas}}{\text{Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas}} * 100$	=	$\frac{46}{69}$	=	66.67
--	---	---	-----------------	---	-------

**PROGRAMA EDUCATIVO :**

Agrobiotecnología =	$\frac{\text{Total de titulados por programa educativo por (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas}}{\text{Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas}} * 100$	=	$\frac{22}{27}$	=	81.48
---------------------	---	---	-----------------	---	-------

**PROGRAMA EDUCATIVO :**

Contaduría =	$\frac{\text{Total de titulados por programa educativo por (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas}}{\text{Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas}} * 100$	=	$\frac{57}{80}$	=	71.25
--------------	---	---	-----------------	---	-------

<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de titulados por programa educativo por (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas		63	=	
Mecánica =		<u>Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas</u>	X 100	<u>99</u>	=	63.64
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de titulados por programa educativo por (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas		61	=	
Tecnologías de la Información y Comunicaciones=		<u>Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas</u>	X 100	<u>143</u>	=	42.66
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de titulados por programa educativo por (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas		39	=	
Tecnología de Alimentos =		<u>Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas</u>	X 100	<u>49</u>	=	79.59
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de titulados por programa educativo por (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas			=	
TTPE =		<u>Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas</u>	X 100	<u></u>	=	#¡DIV/0!
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de titulados por programa educativo por (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas			=	
TTPE =		<u>Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas</u>	X 100	<u></u>	=	#¡DIV/0!
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de titulados por programa educativo por (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas			=	
TTPE =		<u>Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas</u>	X 100	<u></u>	=	#¡DIV/0!
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de titulados por programa educativo por (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas			=	
TTPE =		<u>Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas</u>	X 100	<u></u>	=	#¡DIV/0!
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de titulados por programa educativo por (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas			=	
TTPE =		<u>Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas</u>	X 100	<u></u>	=	#¡DIV/0!
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>		Total de titulados por programa educativo por (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas			=	
TTPE =		<u>Total de alumnos inscritos por programa educativo (cohorte generacional) de las tres modalidades educativas</u>	X 100	<u></u>	=	#¡DIV/0!
<b>Total de los N programas educativos:</b>						
TTPE=		<u>288</u>		<u>61.67</u>		
		<u>467</u>				

En el siguiente cuadro se deberá desglosar la distribución que se presentó por cada programa educativo en relación con las diferentes modalidades para cursar un programa educativo en la institución.

CUADRO NO. 11.2.1

Programa Educativo	Modalidad						Total	
	2x3		Regular		Despresurizado		T	I
	T	I	T	I	T	I		
Administración y Ecuación de Proyectos			46	69			46	69
Agrobiotecnología			22	27				
Contaduría			57	80				
Mecánica			63	99			63	99
Tecnologías de la Información y			61	143			61	143
Tecnología de Alimentos			39	49			39	49
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>467</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>209</b>	<b>360</b>

## Indicador 12

## Registro de Titulación ante Profesiones:

RTP =	Total de titulados registrados ante la Dirección General de Profesiones		1,529	=	100.00
	<u>Total de titulados</u>	X 100	<u>1,529</u>		

En el siguiente cuadro se deberá desglosar el total titulados por cada generación que ha egresado de la Universidad Tecnológica y cuantos de estos Técnicos Superiores Universitarios, cuentan con la documentación soporte que los acredite como profesionista

CUADRO NO. 12

Generación de Egreso	Número de Titulados por parte de la UT	Número de Titulados registrados ante la D. G. P.
1995 - 1997	0	0
1996 - 1998	57	57
1997 - 1999	54	54
1998 - 2000	194	194
1999 - 2001	208	208
2000 - 2002	272	272
2001 - 2003	221	221
2002 - 2004	263	263
2003-2005	260	260
<b>Total</b>	<b>1,529</b>	<b>1,529</b>

## Indicador 13

## TASA DE EMPLEADORES SATISFECHOS

Población Total de sus egresados: 291Tamaño de la muestra: 30GRADO DE SATISFACCIÓN DEL EMPLEADOR DEL TSU  
CONCENTRADO DE DATOS EN ESCALA DE 5 Y DE 10

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS									TOTAL J, BASE 5	TOTAL K, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICA DO (NE)	TOTAL	H		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	$\frac{A*5+B*4+C*3+D*2+E*1}{H}$		
1	¿Los conocimientos con los que cuenta el TSU (s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que curso, función que desempeña y/o al puesto, los considera que están?	9	17	4	0	0	0	0	30	0	0.00	0.00
2	¿La capacidad y disposición con que cuenta el TSU (s) para trabajar en equipo, considera que está?	17	12	1	0	0	0	0	30	0	0.00	0.00
3	¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU (s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	7	12	8	2		1	0	30	0	0.00	0.00
4	¿Cómo considera la capacidad de creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU (s)?	10	16	4	0	0	0	0	30	0	0.00	0.00
5	¿Cómo considera usted en general el nivel de responsabilidad del TSU (s), para poder alcanzar un mejor status en su empresa?	7	11	12	0	0	0	0	30	0	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>		<b>50</b>	<b>68</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

TOTAL DE EGRESADOS ENCUESTADOS: 30

Nota: Los datos se reportarán con valores absolutos.

Ahora para obtener la distribución porcentual del comportamiento de las respuestas tenemos:

Total de respuestas de los empleadores muy satisfechos	$\frac{50}{150} * 100 = MS$	o sea,	$\frac{50}{150} * 100 = 33.33$
Total de respuestas de las preguntas de las encuestas aplicadas			
Total de respuestas de los empleadores satisfechos	$\frac{68}{150} * 100 = S$	o sea,	$\frac{68}{150} * 100 = 45.33$
Total de respuestas de las preguntas de las encuestas aplicadas			
Total de respuestas de los empleadores regularmente satisfechos	$\frac{29}{150} * 100 = RS$	o sea,	$\frac{29}{150} * 100 = 19.33$
Total de respuestas de las preguntas de las encuestas aplicadas			
Total de respuestas de los empleadores poco satisfechos	$\frac{2}{150} * 100 = PS$	o sea,	$\frac{2}{150} * 100 = 1.33$
Total de respuestas de las preguntas de las encuestas aplicadas			
Total de respuestas de los empleadores no satisfechos	$\frac{0}{150} * 100 = NS$	o sea,	$\frac{0}{150} * 100 = 0.00$
Total de respuestas de las preguntas de las encuestas aplicadas			
Total de respuestas No Aplica	$\frac{1}{150} * 100 = NE$	o sea,	$\frac{1}{150} * 100 = 0.67$
Total de respuestas de las preguntas de las encuestas aplicadas			
Total de respuestas No Especificadas	$\frac{0}{150} * 100 = NE$	o sea,	$\frac{0}{150} * 100 = 0.00$
Total de respuestas de las preguntas de las encuestas aplicadas			





Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Total de empleadores muy satisfechos y satisfechos}}{\text{Total de empleadores de TSU}} * 100 = \text{TEM} \quad \text{o sea,} \quad \frac{23.6}{30} * 100 = 78.67$$

**Indicador 14****PRESUPUESTO EJERCIDO**

Presupuesto ejercido			<u>32,324,517.85</u>			
Presupuesto total autorizado federal y estatal	* 100 = TPE	o sea,	<u>32,324,517.85</u>	100	=	<b>100.00</b>

Nota: El presupuesto autorizado fue de 31,722,397.58, al cierre del ejercicio 2006 el presupuesto presenta un déficit por \$602,120.27, registrados en Estados Financieros, ejerciéndose \$32,324,517.86, el déficit que se registra hace referencia al adeudo a proveedores.

## II. EFICIENCIA

## Indicador 15.1

Costo por alumno

Gasto corriente autorizado	= CPA	o sea,	<u>32,324,517.85</u>	=	<b>38,344.62</b>
Matrícula inicial total anual			843		

## Indicador 15.2

Costo por Alumno por Programa Educativo:

(Anotar el nombre del programa educativo)

## 1. La fórmula se deberá repetir tantas veces como Programas Educativos oferte la Universidad Tecnológica.

## PROGRAMA EDUCATIVO :

Administración y Evaluación de Proyectos =	Presupuesto asignado por programa educativo	o sea,	<u>4,778,431</u>	=	38,849
	Matrícula Inicial atendida por programa educativo		123		

## PROGRAMA EDUCATIVO :

Agrobiotecnología =	Presupuesto asignado por programa educativo	o sea,	<u>2,798,640</u>	=	68,260
	Matrícula Inicial atendida por programa educativo		41		

## PROGRAMA EDUCATIVO :

Contaduría =	Presupuesto asignado por programa educativo	o sea,	<u>6,067,080</u>	=	33,153
	Matrícula Inicial atendida por programa educativo		183		

## PROGRAMA EDUCATIVO :

Mecánica =	Presupuesto asignado por programa educativo	o sea,	<u>7,763,071</u>	=	43,369
	Matrícula Inicial atendida por programa educativo		179		

## PROGRAMA EDUCATIVO :

Tecnologías de la Información y Comunicación =	Presupuesto asignado por programa educativo	o sea,	<u>7,051,852</u>	=	30,794
	Matrícula Inicial atendida por programa educativo		229		

## PROGRAMA EDUCATIVO :

Tecnología de Alimentos =	Presupuesto asignado por programa educativo	o sea,	<u>3,865,445</u>	=	43,926
	Matrícula Inicial atendida por programa educativo		88		

## PROGRAMA EDUCATIVO :

CAPE7 =	Presupuesto asignado por programa educativo	o sea,	_____	=	#¡DIV/0!
	Matrícula Inicial atendida por programa educativo				

## PROGRAMA EDUCATIVO :

CAPE8 =	Presupuesto asignado por programa educativo	o sea,	_____	=	#¡DIV/0!
	Matrícula Inicial atendida por programa educativo				

## PROGRAMA EDUCATIVO :

CAPE9 =	Presupuesto asignado por programa educativo	o sea,	_____	=	#¡DIV/0!
	Matrícula Inicial atendida por programa educativo				

## PROGRAMA EDUCATIVO :

CAPE10 =	Presupuesto asignado por programa educativo	o sea,	_____	=	#¡DIV/0!
	Matrícula Inicial atendida por programa educativo				

## PROGRAMA EDUCATIVO :

CAPE11 =	Presupuesto asignado por programa educativo	o sea,	_____	=	#¡DIV/0!
	Matrícula Inicial atendida por programa educativo				

## Total de los N programas educativos:

CAPET=	<u>32,324,518</u>	38,344.62
	843	

**Indicador 16**  
**UTILIZACIÓN DE ESPACIOS**
**1.- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CON DOS TURNOS**
**CUADRO NO. 16.1**  
**CAPACIDAD INSTALADA DE LA UNIVERSIDAD**

DESCRIPCIÓN DE EDIFICIOS Y LABORATORIOS	CAPACIDAD DE ESPACIOS	NO. DE EDIFICIOS Y LABS.	TOTAL	OBSERVACIONES
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125	2	250	Los 2 edificios estan ocupados por el área admnistrativa
Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450	1	450	
Edificio 3 niveles	550	0	0	
Un Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100	3	300	
Un Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50	0	0	
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100	0	0	
Módulo de Administración	33	1	33	Actualmente ocupa las áreas del Centro de Estimulación Temprana
<b>Total</b>		<b>7</b>	<b>1,033</b>	

¿La universidad cuenta con el turno matutino y vespertino?

SI:

NO:

En caso de que la respuesta sea "SI", favor de aplicar lo siguiente:

CIFRAS	Matrícula total anual inicial		
	TURNO MATUTINO	TURNO VESPERTINO	TOTAL
ABSOLUTAS	815	28	843
RELATIVAS	96.68	3.32	100.00

Descripción	Porcentaje	Alumnos
Capacidad instalada turno matutino	100.00	1,033
Capacidad instalada turno vespertino	3.32	34
<b>Capacidad instalada total para ambos turnos</b>		<b>1,067</b>

Considerando lo anterior, entonces el indicador es:

$$\frac{\text{Matrícula inicial total anual}}{\text{Capacidad instalada}} * 100 = \text{TUE}; \quad \text{o sea, } \frac{843}{1,067} * 100 = 78.98$$

**2.- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CON UN TURNO**

¿La universidad cuenta con el turno matutino y vespertino?

SI:

NO:

CUADRO NO. 16.1  
CAPACIDAD INSTALADA DE LA UNIVERSIDAD

DESCRIPCIÓN DE EDIFICIOS Y LABORATORIOS	CAPACIDAD DE ESPACIOS	NO. DE EDIFICIOS Y LABS.	TOTAL	OBSERVACIONES
Una Unidad de Docencia Tipo 1 nivel	125		0	
Una Unidad de Docencia Tipo 2 niveles	450		0	
Edificio 3 niveles	550		0	
Un Laboratorio pesado de 7 entre ejes	100		0	
Un Laboratorio pesado de 4 entre ejes	50		0	
Un Laboratorio de concreto (laboratorio 6 entre ejes)	100		0	
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	

En caso de que la respuesta sea "NO", favor de aplicar lo siguiente:

**Capacidad instalada:**  Alumnos  
**Matrícula al inicio del ciclo escolar:**  Alumnos

Considerando lo anterior, el indicador es:

$$\frac{\text{Matrícula inicial total anual}}{\text{Capacidad instalada}} * 100 = TUE; \text{ o sea, } \frac{0}{0} * 100 = \#DIV/0!$$

**Importante.** Cabe señalar que, en caso de que el crecimiento de la matrícula rebase la capacidad instalada se definirá, en la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y en las instancias competentes, qué tipo de construcción se deberá priorizar en caso de que aún no se termine el proyecto de construcción de la institución al 100 %.

#### Indicador 17

##### Equipo de Cómputo Destinado a la Docencia:

$$\begin{aligned}
 \text{ECDD1} &= \frac{\text{Número de computadoras utilizadas por el personal docente}}{\text{Total de equipo de cómputo con que cuenta la UT}} \times 100 = \frac{27}{339} = 7.96 \\
 \text{ECDD2} &= \frac{\text{Número de computadoras utilizadas por los estudiantes}}{\text{Total de equipo de cómputo con que cuenta la UT}} \times 100 = \frac{263}{339} = 77.58 \\
 \text{ECDD3} &= \frac{\text{Número de computadoras conectadas a Internet}}{\text{Total de equipo de cómputo con que cuenta la UT}} \times 100 = \frac{60}{339} = 17.70 \\
 \text{ECDD4} &= \frac{\text{Número de computadoras utilizadas por el personal docente conectadas a Internet}}{\text{Total de equipo de cómputo con que cuenta la UT}} \times 100 = \frac{27}{339} = 7.96 \\
 \text{ECDD5} &= \frac{\text{Número de computadoras utilizadas por los estudiantes conectadas a Internet}}{\text{Total de equipo de cómputo con que cuenta la UT}} \times 100 = \frac{60}{339} = 17.70
 \end{aligned}$$

En el siguiente cuadro se deberá desglosar la distribución del equipo de cómputo de la institución.

CUADRO 17.1

Total de PC'S	Distribución del Equipo de Cómputo de la Universidad Tecnológica				
	Personal Docente	Alumnos	Personal Administrativo	Mandos Medios	Mandos Superiores
339	35	263	17	14	10
100.00	10.32	77.58	5.01	4.13	2.95

### Indicador 18

#### CERTIFICACIÓN ISO 9001:2000

¿La Universidad Tecnológica cuenta con el certificado ISO 9001:2000?

SI

NO

En caso de que la respuesta sea afirmativa proporcionar los siguientes datos:

Fecha de la certificación:

19 de Dic. 2002

Fecha de inicio del certificado:

11 de Feb. de 2003

Fecha de término del certificado:

18 de Dic. de 2008

Nombre de los procesos certificados:

EDUCATIVO Y EDUCACIÓN CONTINUA

El indicador es:

$$\frac{\text{Total de universidades certificadas}}{\text{Total de universidades con egresados}} * 100 = \text{ISO}; \quad \text{o sea, } \frac{48}{54} * 100 = 88.89$$

### Indicador 19

#### Distribución de Libros y Títulos por Alumnos

$$\text{DETLA1} = \frac{\text{Número de libros}}{\text{Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar}} * 100 = \frac{12,386}{843} = 14.69 \text{ Libros x alumno}$$

$$\text{DETLA2} = \frac{\text{Número de títulos}}{\text{Matrícula inicial atendida en el ciclo escolar}} * 100 = \frac{7,705}{843} = 9.14 \text{ Títulos x alumno}$$

$$\text{DETLA3} = \frac{\text{Número de títulos de libros editados dentro de los 3 años anteriores al ciclo.}}{\text{Total de libros del acervo bibliográfico}} * 100 = \frac{4,438}{7,705} = 57.60$$

### Indicador 20

#### Relación Alumno / Docente:

(Anotar el nombre del programa educativo)

1. La fórmula se deberá repetir tantas veces como Programas Educativos oferte la Universidad Tecnológica.

#### PROGRAMA EDUCATIVO :

$$\text{Administración y Evaluación de Proyectos} = \frac{\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar por programa educativo}}{\text{Total de profesores de tiempo completo contratados al inicio del ciclo escolar por programa educativo}} = \frac{123}{5} = 24.60$$

<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>				
	Matrícula total al inicio del ciclo escolar por programa educativo	41	=	
Agrobiotecnología =	<hr/>			20.50
	Total de profesores de tiempo completo contratados al inicio del ciclo escolar por programa educativo	2	=	
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>				
	Matrícula total al inicio del ciclo escolar por programa educativo	183	=	
Contaduría =	<hr/>			45.75
	Total de profesores de tiempo completo contratados al inicio del ciclo escolar por programa educativo	4	=	
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>				
	Matrícula total al inicio del ciclo escolar por programa educativo	179	=	
Mecánica =	<hr/>			29.83
	Total de profesores de tiempo completo contratados al inicio del ciclo escolar por programa educativo	6	=	
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>				
	Matrícula total al inicio del ciclo escolar por programa educativo	229	=	
Tecnologías de la Información y Comunicación =	<hr/>			32.71
	Total de profesores de tiempo completo contratados al inicio del ciclo escolar por programa educativo	7	=	
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>				
	Matrícula total al inicio del ciclo escolar por programa educativo	88	=	
Tecnología de Alimentos =	<hr/>			88.00
	Total de profesores de tiempo completo contratados al inicio del ciclo escolar por programa educativo	1	=	
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>				
	Matrícula total al inicio del ciclo escolar por programa educativo		=	#¡DIV/0!
RAD =	<hr/>			
	Total de profesores de tiempo completo contratados al inicio del ciclo escolar por programa educativo		=	
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>				
	Matrícula total al inicio del ciclo escolar por programa educativo		=	#¡DIV/0!
RAD =	<hr/>			
	Total de profesores de tiempo completo contratados al inicio del ciclo escolar por programa educativo		=	
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>				
	Matrícula total al inicio del ciclo escolar por programa educativo		=	#¡DIV/0!
RAD =	<hr/>			
	Total de profesores de tiempo completo contratados al inicio del ciclo escolar por programa educativo		=	
<b>PROGRAMA EDUCATIVO :</b>				
	Matrícula total al inicio del ciclo escolar por programa educativo		=	#¡DIV/0!
RAD =	<hr/>			
	Total de profesores de tiempo completo contratados al inicio del ciclo escolar por programa educativo		=	
<b>Total de los N programas educativos:</b>				
	843			
RAD=	<hr/>			33.72
	25			

## III. PERTINENCIA

## Indicador 21

PROGRAMAS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

CUADRO NO. 21.1

RELACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS POR MATRÍCULA SEGÚN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y NIVEL

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SI= 1 / NO= 0	NIVEL		
				1	2	3
1	Administración y Evaluación de Proyectos	123	1	1		
1	Agrobiotecnología	41	1	1		
1	Contaduría	183	1	1		
1	Mecánica	179	1	1		
1	Tecnologías de la Información y Comunicación	229	1	1		
1	Tecnología de Alimentos	88	1	1		
6	<b>TOTAL</b>	<b>843</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Total de programas educativos evaluados}}{\text{Total de programas educativos}} * 100 = \text{PED}; \quad \text{o sea, } \frac{6}{6} * 100 = 100.00$$

## Indicador 22

PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS

CUADRO NO. 22.2

RELACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS POR MATRÍCULA

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	ACREDITADOS SI= 1 / NO= 0	NOMBRE DEL ORGANISMO ACREDITADOR
1	Administración y Evaluación de Proyectos	123	0	
1	Agrobiotecnología	41	0	
1	Contaduría	183	0	
1	Mecánica	179	0	
1	Tecnologías de la Información y Comunicación	229	0	
1	Tecnología de Alimentos	88	0	
	<b>TOTAL</b>	<b>843</b>	<b>0</b>	

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados}}{\text{Total de programas educativos}} * 100 = \text{PED}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{843} * 100 = \#¡DIV/0!$$

## Indicador 23

PROGRAMAS EDUCATIVOS CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE

PARA RESPONDER EL INDICADOR FAVOR DE REMITIRSE A LAS PESTAÑAS ANEXAS "IND 23 DOCENTE, IND 23 DIR CARR, IND23 ALUMNO" EN DONDE SE DEBERA VACIAR LA INFORMACIÓN DE LAS ENCUESTAS APLICADAS CON ANTERIORIDAD POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN.

**Indicador 24****PROGRAMAS EDUCATIVOS CENTRADOS EN EL ESTUDIANTE****“SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA”**

NO.	SERVICIO	GRUPO DE PREGUNTA	¿SE TIENE EL	
			SI	NO
1	Apoyo Psicopedagógico	1 – 4	1	
2	Actividades Culturales	5 – 8	1	
3	Servicio Médico	9 – 16	1	
4	Deportes	17 – 20	1	
5	Tutorías	21 – 28	1	
6	Asesoría Académica	29 – 31	1	
7	Cafetería	32 - 36	1	
8	Actividades Extractase para el Desarrollo Humano	37 – 41	1	
9	Biblioteca	42 – 49	1	
10	Infraestructura	50 – 57	1	
11	Transporte	58 – 61	1	
12	Medios de Expresión de los Alumnos	62 – 65	1	
13	Becas	66- 71	1	
<b>Total de servicios</b>			<b>13</b>	<b>0</b>

Nota: la opción “SI” = 1 y “NO” = 0

PARA RESPONDER EL INDICADOR FAVOR DE REMITIRSE A LAS PESTANAS ANEXAS "IND 24 PROG CENT EST" EN DONDE SE DEBERA VACIAR LA INFORMACIÓN DE LAS ENCUESTAS APLICADAS CON ANTERIORIDAD POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN.

**Indicador 25****PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES**

CUADRO NO. 25.1

**RELACIÓN DE PROGRAMAS PERTINENTES POR MATRÍCULA SEGÚN FECHA DE ESTUDIOS**

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	PERTINENTE SI= 1 / NO= 0	AÑO DE INICIO DE LA CARRERA	AÑO DEL ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	AÑO DEL ESTUDIO ANÁLISIS SITUACIONAL DEL TRABAJO
1	Administración y Evaluación de Proyectos	123	0	1996	1996	2005
1	Agrobiotecnología	41	0	2000	2000	2005
1	Contaduría	183	1	2005	2005	2005
1	Mecánica	179	0	1996	1996	2005
1	Tecnologías de la Información y Comunicación	229	1	2005	2005	2005
1	Tecnología de Alimentos	88	0	1996	1996	2005
<b>6</b>	<b>TOTAL</b>	<b>843</b>	<b>2</b>			

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Total de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de programas educativos}} * 100 = \text{PED}; \quad \text{o sea, } \frac{2}{6} * 100 = 33.33$$

**Indicador 26****PLANTA ACADÉMICA: PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE**

CUADRO NO. 26.1

**PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR NIVEL DE ESTUDIOS**

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO	0
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON Y SIN TÍTULO	0
3	LICENCIATURA SIN TÍTULO	0
4	LICENCIATURA CON TÍTULO	8
5	ESPECIALIDAD SIN GRADO	0
6	MAESTRÍA SIN GRADO	11
<b>SUBTOTAL 1</b>		<b>19</b>
7	ESPECIALIDAD CON GRADO	0
9	MAESTRÍA CON GRADO	6
8	DOCTORADO SIN GRADO	
10	DOCTORADO CON GRADO	
<b>SUBTOTAL 2</b>		<b>6</b>
<b>TOTAL</b>		<b>25</b>

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Total de profesores tiempo completo con perfil deseable}}{\text{Total de profesores tiempo completo}} * 100 = \text{TCD} \quad \text{o sea, } \frac{6}{25} * 100 = 24.00$$



**Indicador 27****Profesores de Asignatura con Experiencia Laboral en la Materia:**

PAEL1 =	Número de profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su ejercicio profesional con experiencia en el sector productivo	X 100	35	=	100.00
	Total de profesores de asignatura al inicio del ciclo escolar		35		

**Indicador 28****Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica:**

CP1 =	Número de mandos medios y superiores que recibieron como mínimo un curso de capacitación por parte de la UT	X 100	15	=	60.00
	Total de mandos medios y superiores que laboran en la institución		25		
CP2 =	Número de personal de apoyo y secretarial que recibió 40 hrs. de capacitación como mínimo por parte de la UT	X 100	60	=	46.88
	Total de personal de apoyo y secretarial que labora en la institución		128		
CP3 =	numero de Profesores de tiempo Completo que recibieron un curso de pedagogía y/o enseñanza educativa por parte de la UT	X 100	25	=	100.00
	Total de Profesores de Tiempo Completo que laboran en la institución		25		

## IV. VINCULACIÓN

### Indicador 29.1

#### Servicios y estudios proporcionados

Total de servicios y estudios tecnológicos presentados por año = SEA 60

### Indicador 29.2

#### Servicios y estudios tecnológicos prestados por año: según tipo de organismo

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS REALIZADOS POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
SEGÚN TIPO Y SECTOR  
CUADRO NO. 29.1

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS			
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL
CAPACITACIÓN	0	0	0	0
ADIESTRAMIENTO	0	0	0	0
EDUCACIÓN CONTÍNUA	21	8	0	29
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	0	0	0	0
TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	0	0	0	0
ASISTENCIA TÉCNICA	31	0	0	31
OTROS *	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

\* ESPECIFICAR

---



---



---

### Indicador 30

#### Total de organismos vinculados

30.1.A Total de organismos vinculados =TOV-1; **398**

30.1 .B. Total de organismos vinculados en el año a evaluar =TOV-2; **80**

#### 30.1.C. UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS ACUMULADAS

$$\frac{\text{Número de unidades productivas vinculadas acumuladas}}{\text{Total unidades productivas en la zona de influencia de la UT}} * 100 \text{ o sea, } \frac{398}{127} * 100 = 313.39$$

#### 30.2 UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS POR TIPO DE ORGANISMO

CUADRO 30.2  
TIPO DE ORGANISMO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS

Total de Unidades Productivas	Sector al que pertenecen los organismos vinculados		
	Publicos	Privados	Sociales
<b>398</b>	36	318	44

**Indicador 31****Ingresos Propios Captados por la UT**

IPC1 =	$\frac{\text{Total de ingresos propios captados por la UT en el ejercicio fiscal por concepto de servicios y estudios tecnológicos}}{\text{Presupuesto total autorizado (asignación modificada) a la UT para su operación en el ejercicio fiscal}} \times 100$	$\frac{1,199,117}{32,324,518} = 3.71$
IPC2 =	$\frac{\text{Total de ingresos propios captados por la UT en el ejercicio fiscal por concepto de colegiaturas y servicios escolares}}{\text{Presupuesto total autorizado (asignación modificada) a la UT para su operación en el ejercicio fiscal}} \times 100$	$\frac{1,726,990}{32,324,518} = 5.34$
IPC3 =	$\frac{\text{Total de ingresos propios captados por la UT en el ejercicio fiscal por otros servicios proporcionados diferentes a los anteriores}}{\text{Presupuesto total autorizado (asignación modificada) a la UT para su operación en el ejercicio fiscal}} \times 100$	$\frac{544,756}{32,324,518} = 1.69$
IPC4 =	$\frac{\text{Total de ingresos propios totales captados por la UT en el ejercicio fiscal}}{\text{Presupuesto total autorizado (asignación modificada) a la UT para su operación en el ejercicio fiscal}} \times 100$	$\frac{3,470,863}{32,324,518} = 10.74$

**Indicador 32****INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS PRESTADOS**

**INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS SEGÚN TIPO Y SECTOR**  
**CUADRO NO. 32.1**

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	ORGANISMOS VINCULADOS				
	PÚBLICOS	PRIVADOS	SOCIALES	TOTAL	
CAPACITACIÓN	0	0	0	0	
ADiestRAMIENTO	0	0	0	0	
EDUCACIÓN CONTÍNUA	567,798	216,304	0	784,102	0.65389947
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	0	0	0	0	
TECNOLOGÍA	0	0	0	0	
ASISTENCIA TÉCNICA	415,015	0	0	415,015	
OTROS *	0	0	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>982,813</b>	<b>216,304</b>	<b>0</b>	<b>1,199,117</b>	

**\* ESPECIFICAR**


---



---



---

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Recursos generados por servicios}}{\text{Presupuesto total autorizado}} \times 100 = \text{IPS}; \quad \text{o sea, } \frac{1,199,117.12}{32,324,517.85} \times 100 = 3.71$$

**Indicador 33****Cursos de Educación Continua**

A continuación se presenta el cuadro para la información con respecto a este indicador:

**CUADRO 33.1  
EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS SEGÚN TIPO**

TIPO DE ASISTENTE	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL
EGRESADOS DE TSU	21	0	0	21
OTRO TIPO DE ASISTENTE	512	0	0	512
<b>TOTAL</b>	<b>533</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>533</b>

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Egresados en cursos de educación continua}}{\text{Total de egresados acumulados al año de estudio}} * 100 = \text{EAC}; \quad \text{o sea, } \frac{21}{1529} * 100 = 1.37$$
  

$$\frac{\text{Egresados de TSU en cursos de educación continua}}{\text{Total de estudiantes en educación continua}} * 100 = \text{EAC-1}; \quad \text{o sea, } \frac{21}{533} * 100 = 3.94$$

**Indicador 34****Cursos Demandados**

Cuadro para obtener la información para este indicador:

**CUADRO 19.B.1  
CURSOS IMPARTIDOS EN EDUCACIÓN CONTINUA POR DEMANDA SEGÚN TIPO**

CURSOS	CAPACITACIÓN	ACTUALIZACIÓN	DESARROLLO PROFESIONAL	TOTAL
POR DEMANDA	8	0	0	8
SIN DEMANDA	21	0	0	21
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Cursos de educación continua generados por demanda}}{\text{Total de cursos de educación continua}} * 100 = \text{TCD}; \quad \text{o sea, } \frac{8}{29} * 100 = 27.59$$

**Indicador 35****Tasa de los Alumnos Satisfechos en Educación Continua**

PARA RESPONDER EL INDICADOR FAVOR DE REMITIRSE A LAS PESTAÑAS ANEXAS "IND 35 EDUC CONT" EN DONDE SE DEBERA VACIAR LA INFORMACIÓN DE LAS ENCUESTAS APLICADAS CON ANTERIORIDAD POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN.

**Indicador 36****Bolsa de trabajo:**

BT1 =	$\frac{\text{Total de egresados colocados en empresas por parte del área de bolsa de trabajo de la UT}}{\text{Total de alumnos que acudieron al área de bolsa de trabajo de la UT}} \times 100$	$\frac{151}{565}$	=	26.73
BT2 =	$\frac{\text{Número de plazas ofertadas por las empresas en la bolsa de trabajo para incorporar a egresados de la institución}}{\text{Total de alumnos que acudieron al área de bolsa de trabajo de la UT}} \times 100$	$\frac{298}{565}$	=	52.74
BT3 =	$\frac{\text{Total de egresados colocados en empresas por el área de bolsa de trabajo}}{\text{Plazas ofertadas en la bolsa de trabajo}} \times 100$	$\frac{151}{298}$	=	50.67

## V. EQUIDAD

**Indicador 37****Cobertura**

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Total de alumnos nuevo ingreso}}{\text{Total de bachilleres egresados en el Estado}} * 100 = \text{COB}; \quad \text{o sea, } \frac{490}{20096} * 100 = 2.44$$

**Indicador 38****Alumno atendido**

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Matrícula total atendida al inicio del ciclo escolar}}{120,000} * 100 = \text{TAA}; \quad \text{o sea, } \frac{843}{120,000} * 100 = 0.70$$

**Indicador 39****Promoción Deportiva, Cultural y Comunitaria:**

$$\text{PD1} = \frac{\text{Número de eventos deportivos realizados en el ciclo escolar}}{\text{Total de eventos deportivos programados por la UT en el ciclo escolar}} * 100 = \frac{3}{3} * 100 = 100.00$$

$$\text{PC2} = \frac{\text{Número de eventos culturales realizados en el ciclo escolar}}{\text{Total de eventos culturales programados por la UT en el ciclo escolar}} * 100 = \frac{5}{5} * 100 = 100.00$$

$$\text{PC3} = \frac{\text{Número de eventos comunitarios realizados en el ciclo escolar}}{\text{Total de eventos comunitarios programados por la UT en el ciclo escolar}} * 100 = \frac{2}{3} * 100 = 66.67$$

En caso de que la institución considere relevante el profundizar en la información presentada en el indicador, se podrá utilizar el siguiente cuadro.

**CUADRO NO. 39.1**  
**CUADRO POBLACIÓN BENEFICIADO POR EVENTO**

Total de eventos realizados	Total de personas beneficiadas	Total de personas beneficiadas	Aspectos más importantes a resaltar de los eventos
Deportivos	3	674	Torneos Internos, Liga Municipal y Universiada
Culturales	5	169	Exposiciones de Pintura, Concurso de Murales en la Universidad, Srita UTEC 2006
Comunitarios	2	1500	Semana Cultural, Srita Utec Regional
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>2343</b>	

**Indicador 40.1****Becas otorgadas por demanda****A. BECARIOS PRONABES**

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Total de alumnos becados por pronabes}}{\text{Alumnos que cumplieron con los requisitos PRONABES para obtener una beca}} * 100 = \text{ABP} \quad \text{o sea,} \quad \frac{477}{477} * 100 = 100 = 100.00$$

**B. BECARIOS FONABEC**

Fórmula del indicador:

$$\frac{\text{Total de alumnos becados por fonabec}}{\text{Alumnos que cumplieron con los requisitos FONABEC para obtener una beca}} * 100 = \text{ABF} \quad \text{o sea,} \quad \frac{0}{0} * 100 = 100 = \#DIV/0!$$

**Indicador 40.2****Becas y apoyo adicional al estudiante**

Para complementar la información del indicador, favor de llenar el siguiente cuadro:

**CUADRO 40.2**  
**ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA BENEFICIADOS**  
**MEDIANTE APOYOS ADICIONALES**

Tipo de Becas	Número de Becas otorgadas	Matrícula Atendida en el "Ciclo Escolar"	Porcentaje de alumnos beneficiados
Pronabes	477	843	56.6
Fonabec	0		0.0
Alimenticias	30		3.6
Transporte	0		0.0
Municipales	0		0.0
Otros	91		10.8
<b>TOTALES</b>	<b>598</b>		



**INDICADOR 23 - RESULTADOS DE APLICACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO CENTRADO EN EL APRENDIZAJE  
POR EL DOCENTE (PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO)**

DOCENTE (PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO)	FRECUENCIAS									TOTAL J
	5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	
	A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	A*5 + B*4 +C*3 + D*2 + E*1	
1. Organiza el material de la clase de manera estimulante para ser presentado en la clase.	13	7	0	0	0	0	0	20	93	4.65
2. Promueve la participación de los estudiantes.	12	8	0	0	0	0	0	20	92	4.60
3. Utiliza preguntas que permitan activar o facilitar la vinculación de lo que el estudiante ya sabe con los nuevos conocimientos.	11	6	3	0	0	0	0	20	88	4.40
4. Formula actividades diversas que estimulan la reflexión y el razonamiento del estudiante.	13	7	0	0	0	0	0	20	93	4.65
5. Inicia su clase presentando información nueva, sorprendente relacionada con los conocimientos previos del estudiante, a fin de despertar su interés.	6	9	5	0	0	0	0	20	81	4.05
6. Ilustra las ideas que expone con ejemplos, imágenes u otros recursos audiovisuales que faciliten la comprensión del estudiante.	11	7	2	0	0	0	0	20	89	4.45
7. Reconoce la producción del esfuerzo de los alumnos.	15	5	0	0	0	0	0	20	95	4.75
8. Regresa los exámenes y/o trabajos donde señala los aciertos y errores.	14	5	1	0	0	0	0	20	93	4.65
9. Diseña apoyos adecuados para favorecer el aprendizaje.	5	14	1	0	0	0	0	20	84	4.20
10. Solicita periódicamente retroalimentación a los alumnos sobre su desempeño y se sugieren algunas alternativas de mejora.	4	8	6	2	0	0	0	20	74	3.70
11. Crea ambientes favorables para el aprendizaje.	11	8	1	0	0	0	0	20	90	4.50
12. Reconoce y hace explícitos las metas y los objetivos que pretende alcanzar con su actividad.	14	3	3	0	0	0	0	20	91	4.55
13. Utiliza recursos innovadores para evaluar el aprendizaje, tal como mapa conceptual o portafolios de evidencia o entrevista de evaluación.	7	5	5	2	0	1	0	20	74	3.70
14. Las actividades de formación incluyen aprendizaje de procedimientos y desarrollo de capacidades.	11	5	4	0	0	0	0	20	87	4.35
15. Las actividades de formación incluyen refuerzo de contenidos actitudinales.	10	7	2	0	0	1	0	20	84	4.20
16. Permite a los estudiantes que ellos elijan temas para hacer sus trabajos.	3	6	9	2	0	0	0	20	70	3.50
17. Promueve y desarrolla actividades en equipo.	16	3	1	0	0	0	0	20	95	4.75
18. Sugiere el uso de estrategias que ayuden al estudiante a realizar la actividad de modo que no se bloquee ante ella.	9	10	1	0	0	0	0	20	88	4.40
19. Propone actividades en que los estudiantes experimenten y reflexionen sobre las consecuencias de su comportamiento cognitivo (estrategias de aprendizaje).	10	6	4	0	0	0	0	20	86	4.30
20. Proporciona problemas, guiones, esquemas o sistemas de categorías para que el estudiante aprenda los hechos de manera integrada.	13	3	4	0	0	0	0	20	89	4.45
21. Utiliza mapas conceptuales, redes semánticas, mapas cognitivos para la organización y presentación de su materia.	5	8	6	0	0	1	0	20	75	3.75
22. Promueve actividades de investigación en espacios extraescolares.	9	9	1	1	0	0	0	20	86	4.30





23. Promueve actividades de investigación utilizando métodos basados en problemas o proyectos.	12	4	4	0	0	0	0	20	88	4.40
24. Promueve actividades prácticas en escenarios reales.	11	6	2	1	0	0	0	20	87	4.35
25. Promueve actividades basándose en los recursos que aportan las nuevas tecnologías.	8	9	2	1	0	0	0	20	84	4.20
26. Considera que los resultados de la evaluación deben permitir al estudiante reconocer sus errores y sus aciertos, así como motivarlo a seguir aprendiendo.	13	6	1	0	0	0	0	20	92	4.60
27. Los procedimientos de evaluación y calificación se relacionan con la comprensión y aplicación del conocimiento y no solo con la memorización.	16	4	0	0	0	0	0	20	96	4.80
<b>SUBTOTAL 1</b>	<b>282</b>	<b>178</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>540</b>	<b>2344</b>	<b>4.34</b>
<b>CONSIDERA QUE SUS ESTUDIANTES</b>										
28. Asumen la responsabilidad de su propio aprendizaje.	7	7	5	0	1	0	0	20	79	3.95
29. Se interesan por saber e informarse más allá de lo proporcionado por el profesor.	5	5	6	4	0	0	0	20	71	3.55
30. Respetan opiniones de sus compañeros al realizar trabajos en equipo.	10	7	2	1	0	0	0	20	86	4.30
31. Planifican sus tiempos para realizar trabajos escolares.	2	4	9	3	2	0	0	20	61	3.05
32. Tienen habilidades para expresarse por escrito.	0	1	14	2	3	0	0	20	53	2.65
33. Tienen facilidades para expresarse de manera oral.	3	5	10	2	0	0	0	20	69	3.45
34. Participan activamente en clase.	3	8	7	2	0	0	0	20	72	3.60
35. Se les facilita operar directamente equipos e instrumentos afines a la carrera.	6	9	5	0	0	0	0	20	81	4.05
36. Se esfuerzan en el estudio.	1	12	7	0	0	0	0	20	74	3.70
37. Reconocen el esfuerzo y logros alcanzados de los demás.	3	12	4	1	0	0	0	20	77	3.85
38. Son respetuosos y tolerantes con las personas que los rodean.	4	15	0	1	0	0	0	20	82	4.10
39. Son solidarios y se comprometen en acciones orientadas hacia el beneficio de las personas.	7	10	3	0	0	0	0	20	84	4.20
40. Son colaboradores, constantes y trabajadores en las actividades escolares.	5	11	4	0	0	0	0	20	81	4.05
<b>SUBTOTAL 2</b>	<b>56</b>	<b>106</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>260</b>	<b>970</b>	<b>3.73</b>
<b>CONSIDERA QUE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>										
41. Están a la vanguardia los conocimientos afines a la carrera.	5	12	2	1	0	0	0	20	81	4.05
42. Los trabajos prácticos son suficientes para beneficiar la formación profesional de los alumnos.	6	11	2	1	0	0	0	20	82	4.10
43. Estimulan el proceso de desarrollo integral. (Desarrollo cultural, valores, físico, mental y social).	5	11	4	0	0	0	0	20	81	4.05
44. Son propicias ante una situación difícil durante el aprendizaje que los alumnos tomen inmediatamente una decisión o acción.	6	8	6	0	0	0	0	20	80	4.00
45. Incorporan conocimientos previos para entender nuevos aprendizajes.	7	8	4	1	0	0	0	20	81	4.05
46. Son útiles y adecuadas para actuar con iniciativa ante situaciones a resolver.	9	7	4	0	0	0	0	20	85	4.25
47. Estimulan a los estudiantes a ser auto-críticos.	7	10	3	0	0	0	0	20	84	4.20
48. Apoyan a que los estudiantes participen activamente en clase.	10	9	1	0	0	0	0	20	89	4.45
49. Son propicias para dar lo mejor de los alumnos en los trabajos.	7	11	2	0	0	0	0	20	85	4.25



50. Incluyen técnicas de aprendizaje tales como cuadros sinópticos, analogías, comparaciones, descripciones, estudio de casos, mapas mentales o conceptuales, etc.	7	6	6	0	0	1	0	20	77	3.85
<b>SUBTOTAL 3</b>	<b>69</b>	<b>93</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>825</b>	<b>4.13</b>
<b>CONSIDERA QUE LAS ACTIVIDADES INSTRUCCIONALES</b>										
51. Promueven que el estudiante establezca metas y objetivos académicos al inicio y durante el cuatrimestre.	10	9	1	0	0	0		20	89	4.45
52. Promueven que el estudiante logre sus objetivos académicos cada cuatrimestre.	10	8	2	0	0	0		20	88	4.40
53. Promueven la elaboración de prototipos, maquetas, modelos, metodologías y proyectos de índole autodidacta:	7	10	3	0	0	0		20	84	4.20
54. Promueven el uso de talleres y laboratorios para la generación de ideas.	10	6	4	0	0	0		20	86	4.30
55. Establecen estrategias centradas en nuevos aprendizajes:	7	11	2	0	0	0		20	85	4.25
<b>SUBTOTAL 4</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>432</b>	<b>4.32</b>
<b>AUTOEVALUACIÓN</b>										
56. Promueve la motivación en los estudiantes para que sigan aprendiendo.	14	6	0	0	0	0	0	20	94	4.70
57. Facilita –de manera respetuosa- que el estudiante identifique sus errores.	11	7	2	0	0	0	0	20	89	4.45
58. Retroalimenta oportunamente a sus estudiantes.	11	8	1	0	0	0	0	20	90	4.50
59. Proporciona alternativas para mejorar los procesos de aprendizaje.	11	6	3	0	0	0	0	20	88	4.40
60. Domina la materia que imparte.	14	5	1	0	0	0	0	20	93	4.65
61. Proporciona elementos para que el alumno se auto-evalúe en sus conocimientos adquiridos.	10	7	3	0	0	0	0	20	87	4.35
<b>SUBTOTAL 5</b>	<b>71</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>541</b>	<b>4.51</b>
<b>TOTAL</b>	<b>522</b>	<b>460</b>	<b>200</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1220</b>	<b>5112</b>	<b>4.19</b>



**INDICADOR 23 - RESULTADOS DE APLICACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO CENTRADO EN EL APRENDIZAJE POR EL DIRECTOR DE CARRERA**

DIRECTOR DE CARRERA	FRECUENCIAS									
	5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J
	A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	A*5 + B*4 + C*3 + D*2 + E*1	I / H
1. Organiza el material de la clase de manera estimulante para ser presentado en la clase.	11	6	3	0	0	0	0	20	88	4.40
2. Promueve la participación de los estudiantes.	8	8	2	0	0	2	0	20	78	3.90
3. Utiliza preguntas que permitan activar o facilitar la vinculación de lo que el estudiante ya sabe con los nuevos conocimientos.	8	8	4	0	0	0	0	20	84	4.20
4. Formula actividades diversas que estimulan la reflexión y el razonamiento del estudiante.	7	11	2	0	0	0	0	20	85	4.25
5. Inicia su clase presentando información nueva, sorprendente relacionada con los conocimientos previos del estudiante, a fin de despertar su interés.	5	11	4	0	0	0	0	20	81	4.05
6. Ilustra las ideas que expone con ejemplos, imágenes u otros recursos audiovisuales que faciliten la comprensión del estudiante.	10	5	5	0	0	0	0	20	85	4.25
7. Reconoce la producción del esfuerzo de los alumnos.	9	6	5	0	0	0	0	20	84	4.20
8. Regresa los exámenes y/o trabajos donde señala los aciertos y errores.	9	8	2	0	0	1	0	20	83	4.15
9. Diseña apoyos adecuados para favorecer el aprendizaje.	5	12	3	0	0	0	0	20	82	4.10
10. Solicita periódicamente retroalimentación a los alumnos sobre su desempeño y se sugieren algunas alternativas de mejora.	5	10	4	1	0	0	0	20	79	3.95
11. Crea ambientes favorables para el aprendizaje.	7	9	3	0	0	1	0	20	80	4.00
12. Reconoce y hace explícitos las metas y los objetivos que pretende alcanzar con su actividad.	6	11	3	0	0	0	0	20	83	4.15
13. Utiliza recursos innovadores para evaluar el aprendizaje, tal como mapa conceptual o portafolios de evidencia o entrevista de evaluación.	5	10	5	0	0	0	0	20	80	4.00
14. Las actividades de formación incluyen aprendizaje de procedimientos y desarrollo de capacidades.	4	13	2	1	0	0	0	20	80	4.00
15. Las actividades de formación incluyen refuerzo de contenidos actitud inhales.	5	12	3	0	0	0	0	20	82	4.10
16. Permite a los estudiantes que ellos elijan temas para hacer sus trabajos.	4	7	8	0	0	1	0	20	72	3.60
17. Promueve y desarrolla actividades en equipo.	9	10	1	0	0	0	0	20	88	4.40
18. Sugiere el uso de estrategias que ayuden al estudiante a realizar la actividad de modo que no se bloquee ante ella.	6	12	2	0	0	0	0	20	84	4.20
19. Propone actividades en que los estudiantes experimenten y reflexionen sobre las consecuencias de su comportamiento cognitivo (estrategias de aprendizaje).	6	11	3	0	0	0	0	20	83	4.15
20. Proporciona problemas, guiones, esquemas o sistemas de categorías para que el estudiante aprenda los hechos de manera integrada.	8	10	2	0	0	0	0	20	86	4.30



21. Utiliza mapas conceptuales, redes semánticas, mapas cognitivos para la organización y presentación de su materia.	5	11	4	0	0	0	0	20	81	4.05
22. Promueve actividades de investigación en espacios extraescolares.	5	13	2	0	0	0	0	20	83	4.15
23. Promueve actividades de investigación utilizando métodos basados en problemas o proyectos.	8	9	3	0	0	0	0	20	85	4.25
24. Promueve actividades prácticas en escenarios reales.	7	11	2	0	0	0	0	20	85	4.25
25. Promueve actividades basándose en los recursos que aportan las nuevas tecnologías.	8	10	2	0	0	0	0	20	86	4.30
26. Considera que los resultados de la evaluación deben permitir al estudiante reconocer sus errores y sus aciertos, así como motivarlo a seguir aprendiendo.	4	15	1	0	0	0	0	20	83	4.15
27. Los procedimientos de evaluación y calificación se relacionan con la comprensión y aplicación del conocimiento y no solo con la memorización.	6	12	2	0	0	0	0	20	84	4.20
<b>SUBTOTAL 1</b>	<b>180</b>	<b>271</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>540</b>	<b>2234</b>	<b>4.14</b>
<b>CONSIDERA QUE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>										
28. Están a la vanguardia los conocimientos afines a la carrera.	2	17	1	0	0	0	0	20	81	4.05
29. Los trabajos prácticos son suficientes para beneficiar la formación profesional de los alumnos.	6	13	1	0	0	0	0	20	85	4.25
30. Estimulan el proceso de desarrollo integral. (Desarrollo cultural, valores, físico, mental y social).	3	14	3	0	0	0	0	20	80	4.00
31. Son propicias ante una situación difícil durante el aprendizaje que los alumnos tomen inmediatamente una decisión o acción.	5	13	2	0	0	0	0	20	83	4.15

32. Incorporan conocimientos nuevos aprendizajes.	4	13	3	0	0	0	0	20	81	4.05
33. Son útiles y adecuadas para actuar con iniciativa ante situaciones a resolver.	3	14	3	0	0	0	0	20	80	4.00
34. Estimulan a los estudiantes a ser auto-críticos.	2	14	3	0	0	1	0	20	75	3.75
35. Apoyan a que los estudiantes participen activamente en clase.	4	14	1	0	0	1	0	20	79	3.95
36. Son propicias para dar lo mejor de los alumnos en los trabajos.	2	12	5	0	0	1	0	20	73	3.65
37. Incluyen técnicas de aprendizaje tales como cuadros sinópticos, analogías, comparaciones, descripciones, estudio de casos, mapas mentales o conceptuales, etc..	5	10	2	2	0	1	0	20	75	3.75
<b>SUBTOTAL 2</b>	<b>36</b>	<b>134</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>792</b>	<b>3.96</b>
<b>CONSIDERA QUE LAS ACTIVIDADES INSTRUCCIONALES</b>										
38. Promueven que el estudiante establezca metas y objetivos académicos al inicio y durante el cuatrimestre.	5	11	3	0	0	1	0	20	78	3.90
39. Promueven que el estudiante logre sus objetivos académicos cada cuatrimestre.	6	10	3	0	0	1	0	20	79	3.95
40. Promueven la elaboración de prototipos, maquetas, modelos, metodologías y proyectos de índole autodidacta:	6	8	5	0	0	1	0	20	77	3.85
41. Promueven el uso de talleres y laboratorios para la generación de ideas.	6	11	2	0	0	1	0	20	80	4.00
42. Establecen estrategias centradas en nuevos aprendizajes:	5	9	5	0	0	1	0	20	76	3.80
<b>SUBTOTAL 3</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>390</b>	<b>3.90</b>
<b>CONSIDERA QUE LA EVALUACIÓN AL DOCENTE</b>										
43. Promueve la motivación en los estudiantes para que sigan aprendiendo.	6	9	1	0	0	4	0	20	69	3.45
44. Facilita –de manera respetuosa- que el estudiante identifique sus errores.	5	11	3	0	0	1	0	20	78	3.90
45. Retroalimenta oportunamente a sus estudiantes.	6	11	2	0	0	1	0	20	80	4.00
46. Proporciona alternativas para mejorar los procesos de aprendizaje.	5	13	1	0	0	1	0	20	80	4.00
47. Domina la materia que imparte.	7	11	1	0	0	1	0	20	82	4.10
48. Proporciona elementos para que el alumno se auto-evalúe en sus conocimientos adquiridos.	4	13	2	0	0	1	0	20	78	3.90
<b>SUBTOTAL 4</b>	<b>33</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>467</b>	<b>3.89</b>
<b>TOTAL</b>	<b>277</b>	<b>522</b>	<b>134</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>960</b>	<b>3883</b>	<b>4.04</b>

**INDICADOR 23 - RESULTADOS DE APLICACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO CENTRADO EN EL APRENDIZAJE POR EL ALUMNO**

ALUMNO  TU PROFESOR	FRECUENCIAS									TOTAL J  I / H
	5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	
	A	B	C	D	E	F	G	$\Sigma A a G$	$A*5 + B*4 + C*3 + D*2 + E*1$	
1. Organiza el material de la clase de manera estimulante para ser presentado en la clase.	214	126	16	1	0	0	0	357	1624	4.55
2. Promueve la participación.	223	119	14	1	0	0	0	357	1635	4.58
							0			
3. Formula actividades diversas que estimulan su reflexión y razonamiento.	195	132	27	3	0	0	0	357	1590	4.45
4. Ilustra las ideas que expone con ejemplos, imágenes u otros recursos audiovisuales que facilitan la comprensión.	210	108	35	2	1	1	0	357	1592	4.46
5. Reconoce la producción del esfuerzo de los alumnos.	208	123	23	3	0	0	0	357	1607	4.50
6. Regresa los exámenes y/o trabajos donde señala los aciertos y errores.	238	94	21	2	1	1	0	357	1634	4.58
7. Diseña apoyos adecuados para favorecer el aprendizaje.	189	141	25	1	0	1	0	357	1586	4.44
8. Solicita periódicamente retroalimentación a los alumnos sobre su desempeño y se sugieren algunas alternativas de mejora.	177	143	33	3	0	1	0	357	1562	4.38
9. Crean ambientes favorables para el aprendizaje:	200	132	23	2	0	0	0	357	1601	4.48
10. Promueve el establecimiento de metas y objetivos escolares.	199	137	20	0	1	0	0	357	1604	4.49
11. Aplica diversas formas de evaluación.	194	137	24	0	1	1	0	357	1591	4.46
<b>SUBTOTAL 1</b>	<b>2247</b>	<b>1392</b>	<b>261</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3927</b>	<b>17626</b>	<b>4.49</b>

TU COMO ESTUDIANTE										
12. Realizas actividades donde eres responsable de tu propio aprendizaje.	160	177	19	0	1	0	0	357	1566	4.39
13. Te interesas por saber e informarte más allá de lo proporcionado por el profesor.	131	171	52	2	0	1	0	357	1499	4.20
14. Respetas opiniones de tus compañeros al realizar trabajos en equipo.	225	115	17	0	0	0	0	357	1636	4.58
15. Planificas tu tiempo para realizar trabajos escolares.	111	177	63	6	0	0	0	357	1464	4.10
16. Tienes habilidad para expresarte por escrito.	84	186	81	4	2	0	0	357	1417	3.97
17. Tienes facilidad para expresarte de manera oral.	63	171	110	10	3	0	0	357	1352	3.79
18. Participas activamente en clase.	58	176	114	7	1	1	0	357	1351	3.78
19. Se te facilita operar directamente equipos e instrumentos afines a tu carrera.	81	197	75	1	1	2	0	357	1421	3.98
20. Te esfuerzas en el estudio.	112	193	51	1	0	0	0	357	1487	4.17
21. Reconoces el esfuerzo y logros alcanzados por los demás.	172	169	14	1	0	1	0	357	1580	4.43
22. Eres respetuoso y tolerante con las personas que te rodean.	186	154	15	0	0	2	0	357	1591	4.46
23. Eres solidario y te comprometes en acciones orientadas hacia el beneficio de las personas.	172	166	17	1	0	1	0	357	1577	4.42
24. Eres colaborador, constante y trabajador en tus actividades escolares cotidianas.	156	173	24	1	2	1	0	357	1548	4.34
<b>SUBTOTAL 2</b>	<b>1711</b>	<b>2225</b>	<b>652</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4641</b>	<b>19489</b>	<b>4.20</b>
CONSIDERAS QUE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE										
25. Realizas actividades para actualizarte o anticiparte en los conocimientos afines a tu carrera.	91	191	71	2	0	2	0	357	1436	4.02
26. Los trabajos prácticos son suficientes para beneficiar tu formación profesional.	125	170	55	5	1	1	0	357	1481	4.15
27. Aplicas el proceso de desarrollo integral. (Desarrollo cultural, valores, físico, mental y social).	141	181	34	1	0	0	0	357	1533	4.29
28. Ante una situación difícil durante tu aprendizaje para que tomes inmediatamente una decisión o acción.	83	239	34	1	0	0	0	357	1475	4.13
29. Los conocimientos previos los utilizas para que entiendas nuevos aprendizajes.	133	204	19	0	0	1	0	357	1538	4.31
30. Te propones actuar con iniciativa ante situaciones a resolver durante tu proceso de aprendizaje.	125	202	30	0	0	0	0	357	1523	4.27
31. Eres una persona que se auto-crítica con el fin de corregir y mejorar.	140	176	39	1	0	1	0	357	1523	4.27
32. Participas activamente en clase para mejorar el aprendizaje.	69	196	84	7	1	0	0	357	1396	3.91
33. Das lo mejor de ti en tus trabajos.	141	189	24	2	1	0	0	357	1538	4.31
34. Utilizas técnicas de aprendizaje tales como cuadros sinópticos, analogías, comparaciones, descripciones, estudio de casos, mapas mentales o conceptuales, etc.	96	179	76	2	1	3	0	357	1429	4.00
<b>SUBTOTAL 3</b>	<b>1144</b>	<b>1927</b>	<b>466</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3570</b>	<b>14872</b>	<b>4.17</b>
CONSIDERAS QUE LAS ACTIVIDADES INSTRUCCIONALES										
35. Planteas metas y objetivos académicos al inicio y durante el cuatrimestre.	118	195	38	2	2	2	0	357	1490	4.17
36. Alcanzas las metas y objetivos académicos planteados cada cuatrimestre.	52	229	71	2	1	2	0	357	1394	3.90
37. Promueves la elaboración de prototipos, maquetas, modelos, metodologías y proyectos de índole autodidacta.	61	160	123	9	3	1	0	357	1335	3.74
38. Generas ideas a través del uso de los talleres y laboratorios.	81	194	75	5	0	2	0	357	1416	3.97
39. Estableces estrategias para el aprendizaje.	80	200	73	1	2	1	0	357	1423	3.99



MECASUT 2005-2006

<b>SUBTOTAL 4</b>	<b>392</b>	<b>978</b>	<b>380</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1785</b>	<b>7058</b>	<b>3.95</b>
<b>AUTOEVALUACIÓN</b>										
40. Te sientes motivado para seguir aprendiendo.	193	141	21	1	0	1	0	357	1594	4.46
41. Reconoces tus errores.	197	135	23	0	1	1	0	357	1595	4.47
42. Te retroalimentas oportunamente con tus compañeros y personal académico.	138	177	40	0	2	0	0	357	1520	4.26
43. Consideras que cuentas con alternativas para mejorar tu proceso de aprendizaje.	166	170	20	0	1	0	0	357	1571	4.40
44. Dominas las materias que se te imparten.	79	204	71	2	1	0	0	357	1429	4.00
45. Evalúas tus conocimientos adquiridos.	80	233	43	1	0	0	0	357	1463	4.10
<b>SUBTOTAL 5</b>	<b>853</b>	<b>1060</b>	<b>218</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2142</b>	<b>9172</b>	<b>4.28</b>
<b>TOTAL</b>	<b>6,347</b>	<b>7,582</b>	<b>1,977</b>	<b>96</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>16,065</b>	<b>68,217</b>	<b>4.25</b>



**INDICADOR 23 - COMPARATIVO DE PREGUNTAS PARA EVALUAR DE A CUERDO A LOS REACTIVOS EN COMÚN Y GRADO DE SATISFACCIÓN EN ESCALA DE LIKERT Y EN BASE 10**

DOCENTE (PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO)	DIRECTOR DE CARRERA	ALUMNO	TOTAL J			ΣKLM	PROMEDIO GENERAL LIKERT	TOTAL J			ΣKLM	PROMEDIO GENERAL ESCALA DE 10
			DOCENTE	DIRECTOR DE CARRERA	ALUMNO			DOCENTE	DIRECTOR DE CARRERA	ALUMNO		
1. Organiza el material de la clase de manera estimulante para ser presentado en la clase.	1. Organiza el material de la clase de manera estimulante para ser presentado en la clase.	1. Organiza el material de la clase de manera estimulante para ser presentado en la clase.	4.65	4.40	4.55	13.60	4.53	9.30	8.80	9.10	27.20	9.07
2. Promueve la participación de los estudiantes.	2. Promueve la participación de los estudiantes.	2. Promueve la participación.	4.60	3.90	4.58	13.08	4.36	9.20	7.80	9.16	26.16	8.72
3. Utiliza preguntas que permitan activar o facilitar la vinculación de lo que el estudiante ya sabe con los nuevos conocimientos.	3. Utiliza preguntas que permitan activar o facilitar la vinculación de lo que el estudiante ya sabe con los nuevos conocimientos.		4.40	4.20	0.00	8.60	4.30	8.80	8.40	0.00	17.20	8.60
4. Formula actividades diversas que estimulan la reflexión y el razonamiento del estudiante.	4. Formula actividades diversas que estimulan la reflexión y el razonamiento del estudiante.	3. Formula actividades diversas que estimulan su reflexión y razonamiento.	4.65	4.25	4.45	13.35	4.45	9.30	8.50	8.91	26.71	8.90
5. Inicia su clase presentando información nueva, sorprendente relacionada con los conocimientos previos del estudiante, a fin de despertar su interés.	5. Inicia su clase presentando información nueva, sorprendente relacionada con los conocimientos previos del estudiante, a fin de despertar su interés.		4.05	4.05	0.00	8.10	4.05	8.10	8.10	0.00	16.20	8.10
6. Ilustra las ideas que expone con ejemplos, imágenes u otros recursos audiovisuales que faciliten la comprensión del estudiante.	6. Ilustra las ideas que expone con ejemplos, imágenes u otros recursos audiovisuales que faciliten la comprensión del estudiante.	4. Ilustra las ideas que expone con ejemplos, imágenes u otros recursos audiovisuales que facilitan la comprensión.	4.45	4.25	4.46	13.16	4.39	8.90	8.50	8.92	26.32	8.77
7. Reconoce la producción del esfuerzo de los alumnos.	7. Reconoce la producción del esfuerzo de los alumnos.	5. Reconoce la producción del esfuerzo de los alumnos.	4.75	4.20	4.50	13.45	4.48	9.50	8.40	9.00	26.90	8.97
8. Regresa los exámenes y/o trabajos donde señala los aciertos y errores.	8. Regresa los exámenes y/o trabajos donde señala los aciertos y errores.	6. Regresa los exámenes y/o trabajos donde señala los aciertos y errores.	4.65	4.15	4.58	13.38	4.46	9.30	8.30	9.15	26.75	8.92
9. Diseña apoyos adecuados para favorecer el aprendizaje.	9. Diseña apoyos adecuados para favorecer el aprendizaje.	7. Diseña apoyos adecuados para favorecer el aprendizaje.	4.20	4.10	4.44	12.74	4.25	8.40	8.20	8.89	25.49	8.50
10. Solicita periódicamente retroalimentación a los alumnos sobre su desempeño y se sugieren algunas alternativas de mejora.	10. Solicita periódicamente retroalimentación a los alumnos sobre su desempeño y se sugieren algunas alternativas de mejora.	8. Solicita periódicamente retroalimentación a los alumnos sobre su desempeño y se sugieren algunas alternativas de mejora.	3.70	3.95	4.38	12.03	4.01	7.40	7.90	8.75	24.05	8.02
11. Crea ambientes favorables para el aprendizaje.	11. Crea ambientes favorables para el aprendizaje.	9. Crean ambientes favorables para el aprendizaje.	4.50	4.00	4.48	12.98	4.33	9.00	8.00	8.97	25.97	8.66
12. Reconoce y hace explícitos las metas y los objetivos que pretende alcanzar con su actividad.	12. Reconoce y hace explícitos las metas y los objetivos que pretende alcanzar con su actividad.	10. Promueve el establecimiento de metas y objetivos escolares.	4.55	4.15	4.49	13.19	4.40	9.10	8.30	8.99	26.39	8.80
13. Utiliza recursos innovadores para evaluar el aprendizaje, tal como mapa conceptual o portafolios de evidencia o entrevista de evaluación.	13. Utiliza recursos innovadores para evaluar el aprendizaje, tal como mapa conceptual o portafolios de evidencia o entrevista de evaluación.	11. Aplica diversas formas de evaluación.	3.70	4.00	4.46	12.16	4.05	7.40	8.00	8.91	24.31	8.10
14. Las actividades de formación incluyen aprendizaje de procedimientos y desarrollo de capacidades.	14. Las actividades de formación incluyen aprendizaje de procedimientos y desarrollo de capacidades.		4.35	4.00	0.00	8.35	4.18	8.70	8.00	0.00	16.70	8.35
15. Las actividades de formación incluyen refuerzo de contenidos actitudinales.	15. Las actividades de formación incluyen refuerzo de contenidos actitudinales.		4.20	4.10	0.00	8.30	4.15	8.40	8.20	0.00	16.60	8.30
16. Permite a los estudiantes que ellos elijan temas para hacer sus trabajos.	16. Permite a los estudiantes que ellos elijan temas para hacer sus trabajos.		3.50	3.60	0.00	7.10	3.55	7.00	7.20	0.00	14.20	7.10
17. Promueve y desarrolla actividades en equipo.	17. Promueve y desarrolla actividades en equipo.		4.75	4.40	0.00	9.15	4.58	9.50	8.80	0.00	18.30	9.15
18. Sugiere el uso de estrategias que ayuden al estudiante a realizar la actividad de modo que no se bloquee ante ella.	18. Sugiere el uso de estrategias que ayuden al estudiante a realizar la actividad de modo que no se bloquee ante ella.		4.40	4.20	0.00	8.60	4.30	8.80	8.40	0.00	17.20	8.60
19. Propone actividades en que los estudiantes experimenten y reflexionen sobre las consecuencias de su comportamiento cognitivo (estrategias de aprendizaje).	19. Propone actividades en que los estudiantes experimenten y reflexionen sobre las consecuencias de su comportamiento cognitivo (estrategias de aprendizaje).		4.30	4.15	0.00	8.45	4.23	8.60	8.30	0.00	16.90	8.45
20. Proporciona problemas, guiones, esquemas o sistemas de categorías para que el estudiante aprenda los hechos de manera integrada.	20. Proporciona problemas, guiones, esquemas o sistemas de categorías para que el estudiante aprenda los hechos de manera integrada.		4.45	4.30	0.00	8.75	4.38	8.90	8.60	0.00	17.50	8.75
21. Utiliza mapas conceptuales, redes semánticas, mapas cognitivos para la organización y presentación de su materia.	21. Utiliza mapas conceptuales, redes semánticas, mapas cognitivos para la organización y presentación de su materia.		3.75	4.05	0.00	7.80	3.90	7.50	8.10	0.00	15.60	7.80
22. Promueve actividades de investigación en espacios extraescolares.	22. Promueve actividades de investigación en espacios extraescolares.		4.30	4.15	0.00	8.45	4.23	8.60	8.30	0.00	16.90	8.45

23. Promueve actividades de investigación utilizando métodos basados en problemas o proyectos.	23. Promueve actividades de investigación utilizando métodos basados en problemas o proyectos.		4.40	4.25	0.00	8.65	4.33	8.80	8.50	0.00	17.30	8.65
24. Promueve actividades prácticas en escenarios reales.	24. Promueve actividades prácticas en escenarios reales.		4.35	4.25	0.00	8.60	4.30	8.70	8.50	0.00	17.20	8.60
25. Promueve actividades basándose en los recursos que aportan las nuevas tecnologías.	25. Promueve actividades basándose en los recursos que aportan las nuevas tecnologías.		4.20	4.30	0.00	8.50	4.25	8.40	8.60	0.00	17.00	8.50
26. Considera que los resultados de la evaluación deben permitir al estudiante reconocer sus errores y sus aciertos, así como motivarlo a seguir aprendiendo.	26. Considera que los resultados de la evaluación deben permitir al estudiante reconocer sus errores y sus aciertos, así como motivarlo a seguir aprendiendo.		4.60	4.15	0.00	8.75	4.38	9.20	8.30	0.00	17.50	8.75
27. Los procedimientos de evaluación y calificación se relacionan con la comprensión y aplicación del conocimiento y no solo con la memorización.	27. Los procedimientos de evaluación y calificación se relacionan con la comprensión y aplicación del conocimiento y no solo con la memorización.		4.80	4.20	0.00	9.00	4.50	9.60	8.40	0.00	18.00	9.00
<b>SUBTOTAL 1</b>			4.34	4.14	4.49	12.97	4.32	8.68	8.27	8.98	25.93	8.64
<b>CONSIDERA QUE SUS ESTUDIANTES</b>			<b>TU COMO ESTUDIANTE</b>			0.00	0.00	0.00				
28. Asumen la responsabilidad de su propio aprendizaje.	12. Realizas actividades donde eres responsable de tu propio aprendizaje.		3.95	0.00	4.39	8.34	4.17	7.90	0.00	8.77	16.67	8.34
29. Se interesan por saber e informarse más allá de lo proporcionado por el profesor.	13. Te interesas por saber e informarte más allá de lo proporcionado por el profesor.		3.55	0.00	4.20	7.75	3.87	7.10	0.00	8.40	15.50	7.75
30. Respetan opiniones de sus compañeros al realizar trabajos en equipo.	14. Respetas opiniones de tus compañeros al realizar trabajos en equipo.		4.30	0.00	4.58	8.88	4.44	8.60	0.00	9.17	17.77	8.88
31. Planifican sus tiempos para realizar trabajos escolares.	15. Planificas tu tiempo para realizar trabajos escolares.		3.05	0.00	4.10	7.15	3.58	6.10	0.00	8.20	14.30	7.15
32. Tienen habilidades para expresarse por escrito.	16. Tienes habilidad para expresarte por escrito.		2.65	0.00	3.97	6.62	3.31	5.30	0.00	7.94	13.24	6.62
33. Tienen facilidades para expresarse de manera oral.	17. Tienes facilidad para expresarte de manera oral.		3.45	0.00	3.79	7.24	3.62	6.90	0.00	7.57	14.47	7.24
34. Participan activamente en clase.	18. Participas activamente en clase.		3.60	0.00	3.78	7.38	3.69	7.20	0.00	7.57	14.77	7.38
35. Se les facilita operar directamente equipos e instrumentos afines a la carrera.	19. Se te facilita operar directamente equipos e instrumentos afines a tu carrera.		4.05	0.00	3.98	8.03	4.02	8.10	0.00	7.96	16.06	8.03
36. Se esfuerzan en el estudio.	20. Te esfuerzas en el estudio.		3.70	0.00	4.17	7.87	3.93	7.40	0.00	8.33	15.73	7.87
37. Reconocen el esfuerzo y logros alcanzados de los demás.	21. Reconoces el esfuerzo y logros alcanzados por los demás.		3.85	0.00	4.43	8.28	4.14	7.70	0.00	8.85	16.55	8.28
38. Son respetuosos y tolerantes con las personas que los rodean.	22. Eres respetuoso y tolerante con las personas que te rodean.		4.10	0.00	4.46	8.56	4.28	8.20	0.00	8.91	17.11	8.56
39. Son solidarios y se comprometen en acciones orientadas hacia el beneficio de las personas.	23. Eres solidario y te comprometes en acciones orientadas hacia el beneficio de las personas.		4.20	0.00	4.42	8.62	4.31	8.40	0.00	8.83	17.23	8.62
40. Son colaboradores, constantes y trabajadores en las actividades escolares.	24. Eres colaborador, constante y trabajador en tus actividades escolares cotidianas.		4.05	0.00	4.34	8.39	4.19	8.10	0.00	8.67	16.77	8.39
<b>SUBTOTAL 2</b>			3.73	0.00	4.20	7.93	3.97	7.46	0.00	8.40	15.86	7.93
<b>CONSIDERA QUE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONSIDERA QUE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONSIDERAS QUE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	0.00	0.00	0.00							
41. Están a la vanguardia los conocimientos afines a la carrera.	25. Están a la vanguardia los conocimientos afines a la carrera.	25. Realizas actividades para actualizarte o anticiparte en los conocimientos afines a tu carrera.	4.05	4.05	4.02	12.12	4.04	8.10	8.10	8.04	24.24	8.08
42. Los trabajos prácticos son suficientes para beneficiar la formación profesional de los alumnos.	29. Los trabajos prácticos son suficientes para beneficiar la formación profesional de los alumnos.	26. Los trabajos prácticos son suficientes para beneficiar tu formación profesional.	4.10	4.25	4.15	12.50	4.17	8.20	8.50	8.30	25.00	8.33
43. Estimulan el proceso de desarrollo integral. (Desarrollo cultural, valores, físico, mental y social).	30. Estimulan el proceso de desarrollo integral. (Desarrollo cultural, valores, físico, mental y social).	27. Aplicas el proceso de desarrollo integral. (Desarrollo cultural, valores, físico, mental y social).	4.05	4.00	4.29	12.34	4.11	8.10	8.00	8.59	24.69	8.23
44. Son propicias ante una situación difícil durante el aprendizaje que los alumnos tomen inmediatamente una decisión o acción.	31. Son propicias ante una situación difícil durante el aprendizaje que los alumnos tomen inmediatamente una decisión o acción.	28. Ante una situación difícil durante tu aprendizaje para que tomes inmediatamente una decisión o acción.	4.00	4.15	4.13	12.28	4.09	8.00	8.30	8.26	24.56	8.19
45. Incorporan conocimientos previos para entender nuevos aprendizajes.	32. Incorporan conocimientos previos para entender nuevos aprendizajes.	29. Los conocimientos previos los utilizas para que entiendas nuevos aprendizajes.	4.05	4.05	4.31	12.41	4.14	8.10	8.10	8.62	24.82	8.27
46. Son útiles y adecuadas para actuar con iniciativa ante situaciones a resolver.	33. Son útiles y adecuadas para actuar con iniciativa ante situaciones a resolver.	30. Te propones actuar con iniciativa ante situaciones a resolver durante tu proceso de aprendizaje.	4.25	4.00	4.27	12.52	4.17	8.50	8.00	8.53	25.03	8.34
47. Estimulan a los estudiantes a ser auto-críticos.	34. Estimulan a los estudiantes a ser auto-críticos.	31. Eres una persona que se auto-crítica con el fin de corregir y mejorar.	4.20	3.75	4.27	12.22	4.07	8.40	7.50	8.53	24.43	8.14
48. Apoyan a que los estudiantes participen activamente en clase.	35. Apoyan a que los estudiantes participen activamente en clase.	32. Participas activamente en clase para mejorar el aprendizaje.	4.45	3.95	3.91	12.31	4.10	8.90	7.90	7.82	24.62	8.21

49. Son propicias para dar lo mejor de los alumnos en los trabajos.	36. Son propicias para dar lo mejor de los alumnos en los trabajos.	33. Das lo mejor de ti en tus trabajos.	4.25	3.65	4.31	12.21	4.07	8.50	7.30	8.62	24.42	8.14
50. Incluyen técnicas de aprendizaje tales como cuadros sinópticos, analogías, comparaciones, descripciones, estudio de casos, mapas mentales o conceptuales, etc..	37. Incluyen técnicas de aprendizaje tales como cuadros sinópticos, analogías, comparaciones, descripciones, estudio de casos, mapas mentales o conceptuales, etc..	34. Utilizas técnicas de aprendizaje tales como cuadros sinópticos, analogías, comparaciones, descripciones, estudio de casos, mapas mentales o conceptuales, etc.	3.85	3.75	4.00	11.60	3.87	7.70	7.50	8.01	23.21	7.74
<b>SUBTOTAL 3</b>			<b>4.13</b>	<b>3.96</b>	<b>4.17</b>	<b>12.25</b>	<b>4.08</b>	<b>8.25</b>	<b>7.92</b>	<b>8.33</b>	<b>24.50</b>	<b>8.17</b>
<b>CONSIDERA QUE LAS ACTIVIDADES INSTRUCCIONALES</b>	<b>CONSIDERA QUE LAS ACTIVIDADES INSTRUCCIONALES</b>	<b>CONSIDERAS QUE LAS ACTIVIDADES INSTRUCCIONALES</b>										
51. Promueven que el estudiante establezca metas y objetivos académicos al inicio y durante el cuatrimestre.	38. Promueven que el estudiante establezca metas y objetivos académicos al inicio y durante el cuatrimestre.	35. Planteas metas y objetivos académicos al inicio y durante el cuatrimestre.	4.45	3.90	4.17	12.52	4.17	8.90	7.80	8.35	25.05	8.35
52. Promueven que el estudiante logre sus objetivos académicos cada cuatrimestre.	39. Promueven que el estudiante logre sus objetivos académicos cada cuatrimestre.	36. Alcanzas las metas y objetivos académicos planteados cada cuatrimestre.	4.40	3.95	3.90	12.25	4.08	8.80	7.90	7.81	24.51	8.17
53. Promueven la elaboración de prototipos, maquetas, modelos, metodologías y proyectos de índole autodidacta.	40. Promueven la elaboración de prototipos, maquetas, modelos, metodologías y proyectos de índole autodidacta.	37. Promueves la elaboración de prototipos, maquetas, modelos, metodologías y proyectos de índole autodidacta.	4.20	3.85	3.74	11.79	3.93	8.40	7.70	7.48	23.58	7.86
54. Promueven el uso de talleres y laboratorios para la generación de ideas.	41. Promueven el uso de talleres y laboratorios para la generación de ideas.	38. Generas ideas a través del uso de los talleres y laboratorios.	4.30	4.00	3.97	12.27	4.09	8.60	8.00	7.93	24.53	8.18
55. Establecen estrategias centradas en nuevos aprendizajes.	42. Establecen estrategias centradas en nuevos aprendizajes.	39. Estableces estrategias para el aprendizaje.	4.25	3.80	3.99	12.04	4.01	8.50	7.60	7.97	24.07	8.02
<b>SUBTOTAL 4</b>			<b>4.32</b>	<b>3.90</b>	<b>3.95</b>	<b>12.17</b>	<b>4.06</b>	<b>8.64</b>	<b>7.80</b>	<b>7.91</b>	<b>24.35</b>	<b>8.12</b>
<b>AUTOEVALUACIÓN</b>	<b>CONSIDERA QUE LA EVALUACIÓN AL DOCENTE</b>	<b>AUTOEVALUACIÓN</b>										
56. Promueve la motivación en los estudiantes para que sigan aprendiendo.	43. Promueve la motivación en los estudiantes para que sigan aprendiendo.	40. Te sientes motivado para seguir aprendiendo.	4.70	3.45	4.46	12.61	4.20	9.40	6.90	8.93	25.23	8.41
57. Facilita –de manera respetuosa- que el estudiante identifique sus errores.	44. Facilita –de manera respetuosa- que el estudiante identifique sus errores.	41. Reconoces tus errores.	4.45	3.90	4.47	12.82	4.27	8.90	7.80	8.94	25.64	8.55
58. Retroalimenta oportunamente a sus estudiantes.	45. Retroalimenta oportunamente a sus estudiantes.	42. Te retroalimentas oportunamente con tus compañeros y personal académico.	4.50	4.00	4.26	12.76	4.25	9.00	8.00	8.52	25.52	8.51
59. Proporciona alternativas para mejorar los procesos de aprendizaje.	46. Proporciona alternativas para mejorar los procesos de aprendizaje.	43. Consideras que cuentas con alternativas para mejorar tu proceso de aprendizaje.	4.40	4.00	4.40	12.80	4.27	8.80	8.00	8.80	25.60	8.53
60. Domina la materia que imparte.	47. Domina la materia que imparte.	44. Dominas las materias que se te imparten.	4.65	4.10	4.00	12.75	4.25	9.30	8.20	8.01	25.51	8.50
61. Proporciona elementos para que el alumno se auto-evalúe en sus conocimientos adquiridos.	48. Proporciona elementos para que el alumno se auto-evalúe en sus conocimientos adquiridos.	45. Evalúas tus conocimientos adquiridos.	4.35	3.90	4.10	12.35	4.12	8.70	7.80	8.20	24.70	8.23
<b>SUBTOTAL 5</b>			<b>4.51</b>	<b>3.89</b>	<b>4.28</b>	<b>12.68</b>	<b>4.23</b>	<b>9.02</b>	<b>7.78</b>	<b>8.56</b>	<b>25.36</b>	<b>8.45</b>
<b>TOTAL</b>			<b>4.19</b>	<b>4.04</b>	<b>4.25</b>	<b>12.48</b>	<b>4.16</b>	<b>8.38</b>	<b>8.09</b>	<b>8.49</b>	<b>24.96</b>	<b>8.32</b>

**INDICADOR 24 GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS POR SERVICIOS  
CONCENTRADO DE DATOS EN ESCALA DE 5 Y DE 10**

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS									TOTAL J, BASE 5	TOTAL J, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	A * 5 + B * 4 + C * 3 + D * 2 + E * 1		
<b>1</b>	<b>Orientación a los estudiantes en su desarrollo personal y pedagógico.</b>											
1	Al solicitar el servicio de psicopedagogía el tiempo de respuesta fue:	21	45	11	1	0	13	0	91	320	3.52	7.03
2	El trato que me brindó el psicólogo(a) fue:	45	28	7	0	0	11	0	91	358	3.93	7.87
3	El nivel en que se cumplieron mis expectativas y necesidades, es:	19	46	14	1	0	11	0	91	323	3.55	7.10
4	Considero que el servicio de apoyo psicopedagógico es:	39	37	6	0	0	9	0	91	361	3.97	7.93
		<b>124</b>	<b>156</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>1362</b>	<b>3.74</b>	<b>7.48</b>
<b>2</b>	<b>Actividades que promueven y facilitan el conocimiento de las artes, tales como danza, música, teatro.</b>											
5	Las opciones que me ofrece la Universidad en cuanto a talleres artísticos son:	37	38	10	1	0	5	0	91	369	4.05	8.11
6	El desempeño del profesor asignado al taller artístico es:	32	38	11	3	0	7	0	91	351	3.86	7.71
7	La infraestructura física del taller artístico y el equipamiento de éste me parece que es:	15	38	26	4	1	7	0	91	314	3.45	6.90
8	El horario asignado a la actividad artística que practico me parece:	14	35	28	6	1	7	0	91	307	3.37	6.75
		<b>98</b>	<b>149</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>1341</b>	<b>3.68</b>	<b>7.37</b>
<b>3</b>	<b>Atención y preservación de la salud</b>											
<b>3.1</b>	<b>Interna</b>											
9	La atención que recibo en el servicio médico la califico como:	30	36	15	1	1	8	0	91	342	3.76	7.52
10	El horario de atención del consultorio lo califico como:	22	39	21	1	0	8	0	91	331	3.64	7.27
11	La limpieza e higiene del servicio médico me parece:	43	36	5	0	0	7	0	91	374	4.11	8.22
12	Cuando voy a consulta médica el material de curación o medicamentos que se me proporciona son:	25	33	21	2	0	10	0	91	324	3.56	7.12
13	El tiempo que espero para recibir atención médica es:	18	45	14	3	0	11	0	91	318	3.49	6.99
		<b>138</b>	<b>189</b>	<b>76</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>455</b>	<b>1689</b>	<b>3.71</b>	<b>7.42</b>
<b>3.2</b>	<b>Externa</b>											
14	La oportunidad con que recibo la información sobre el trámite de inscripción al IMSS:	30	48	7	0	0	6	0	91	363	3.99	7.98
15	La orientación recibida para el llenado del formato de inscripción al IMSS, me parece:	30	48	6	0	0	7	0	91	360	3.96	7.91
16	La atención que me brindó el personal de la UT, que realiza el trámite del IMSS fue:	31	48	5	0	0	7	0	91	362	3.98	7.96
									273	1085	3.97	7.95
		<b>91</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>728</b>	<b>2774</b>	<b>3.81</b>	<b>7.62</b>
<b>4</b>	<b>Fomento de la salud por medio de actividades deportivas</b>											
17	En general, el desempeño de los entrenadores deportivos me parece:	26	45	8	1	1	10	0	91	337	3.70	7.41
18	Las instalaciones deportivas en donde se ofrecen las actividades me parecen:	17	37	30	1	0	6	0	91	325	3.57	7.14
19	El material deportivo con que cuenta el departamento de deportes lo califico como:	15	45	20	0	1	10	0	91	316	3.47	6.95
20	El grado en que satisfacen mis intereses los deportes que ofrece la universidad es:	30	39	12	1	0	9	0	91	344	3.78	7.56



		88	166	70	3	2	35	0	364	1322	3.63	7.26
<b>5</b>	<b>Actividades sistemáticas de orientación y apoyo en el desempeño personal y académico de alumno</b>											
<b>5.1</b>	<b>Tutoría</b>											
21	¿Cómo considera la cordialidad y capacidad del tutor para lograr crear un clima de confianza para que usted pueda exponer su problemática?	29	48	9	2	0	3	0	91	368	4.04	8.09
22	¿En los problemas académicos y personales que afectan su rendimiento que interés muestra el tutor?	34	38	14	1	1	3	0	91	367	4.03	8.07
23	¿La capacidad que tiene el tutor para orientarlo en metodología y técnicas de estudio, la considera?	28	44	14	1	1	3	0	91	361	3.97	7.93
24	¿La capacidad del tutor para diagnosticar las dificultades y realizar las acciones pertinentes para resolverlas, considera que está?	29	42	16	0	1	3	0	91	362	3.98	7.96
25	¿El dominio que tiene el tutor de métodos pedagógicos para la atención individualizada o grupal, lo considera que está?	23	48	14	1	1	4	0	91	352	3.87	7.74
26	¿Como ha mejorado la participación en el programa de tutoría en su desempeño académico?	26	48	13	1	1	2	0	91	364	4.00	8.00
27	¿El programa de tutoría, lo considera que está?	38	37	14	1	0	1	0	91	382	4.20	8.40
		<b>207</b>	<b>305</b>	<b>94</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>637</b>	<b>2556</b>	<b>4.01</b>	<b>8.03</b>
<b>5.2</b>	<b>Asesoría</b>											
28	¿La capacidad que tiene el asesor para resolver dudas académicas, la considera?	35	40	15	0	0	1	0	91	380	4.18	8.35
29	Cuando requiero una asesoría académica, la disposición de parte del profesor es:	35	37	18	0	0	1	0	91	377	4.14	8.29
30	El tiempo que me asignan para la asesoría académica es:	21	48	18	2	0	2	0	91	355	3.90	7.80
31	La asesoría académica aclara mis dudas:	30	43	15	1	0	2	0	91	369	4.05	8.11
		<b>121</b>	<b>168</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>1481</b>	<b>4.07</b>	<b>8.14</b>
<b>6</b>	<b>Servicio de alimentos</b>											
32	La atención que recibo en la cafetería, es:	15	38	24	5	0	9	0	91	309	3.40	6.79
33	La variedad y el sabor de los alimentos que ofrece la cafetería es:	17	32	26	4	2	10	0	91	301	3.31	6.62
34	El tiempo que espero para recibir el servicio es:	13	31	30	5	1	11	0	91	290	3.19	6.37
35	La cantidad de comida que recibo por lo que pago es:	16	31	20	9	4	11	0	91	286	3.14	6.29
36	Los precios que se manejan en la cafetería son accesibles para mí:	9	26	30	12	6	8	0	91	269	2.96	5.91
		<b>70</b>	<b>158</b>	<b>130</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>455</b>	<b>1455</b>	<b>3.20</b>	<b>6.40</b>
<b>7</b>	<b>Actividades que favorecen el crecimiento personal, a través de pláticas, talleres, conferencias, etc.</b>											
37	Participar en las actividades de desarrollo humano, me ayuda a ser una persona más responsable y consciente de mis decisiones, de manera:	28	46	11	0	1	5	0	91	358	3.93	7.87
38	Las actividades de desarrollo humano me permiten un mejor entendimiento de mi conducta:	22	51	11	0	1	6	0	91	348	3.82	7.65
39	Los temas que se manejan en estas actividades, me parecen:	23	52	8	0	0	8	0	91	347	3.81	7.63
40	Las experiencias obtenidas en estas actividades las he aplicado en mi vida cotidiana:	26	45	11	2	0	7	0	91	347	3.81	7.63
41	El desempeño de los conductores de las actividades de desarrollo humano lo califico como:	26	47	10	1	0	7	0	91	350	3.85	7.69
		<b>125</b>	<b>241</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>455</b>	<b>1750</b>	<b>3.85</b>	<b>7.69</b>
<b>8</b>	<b>Apoyo bibliográfico para complemento o refuerzo del aprendizaje</b>											
42	El servicio y la actitud del personal que me atiende es:	32	46	10	0	0	3	0	91	374	4.11	8.22



43	El número de títulos de libros y ejemplares disponibles en la biblioteca, satisface las necesidades de mi carrera:	22	49	17	2	1	0	0	91	362	3.98	7.96
44	La distribución, ordenamiento y clasificación de los títulos de libros ejemplares de la biblioteca los califico como:	33	44	12	2	0	0	0	91	381	4.19	8.37
45	El material de consulta (periódicos, revistas, enciclopedias, manuales, etc.) disponible responde a las necesidades de mi carrera:	32	43	14	0	1	1	0	91	375	4.12	8.24
46	El material electromagnético (CD-R, Videos, DVD's, etc.) responde a mis necesidades:	28	43	13	1	1	5	0	91	354	3.89	7.78
47	El horario de atención de la biblioteca responde a mis necesidades de consulta:	33	38	13	4	2	1	0	91	366	4.02	8.04
48	Los servicios tales como: préstamos de libros, fotocopiado y otros que ofrece la biblioteca satisfacen mis necesidades:	28	43	15	3	0	2	0	91	363	3.99	7.98
49	El número de computadoras conectadas a Internet, disponibles en la biblioteca, es suficiente para satisfacer mis necesidades:	17	40	27	3	3	1	0	91	335	3.68	7.36
		<b>225</b>	<b>346</b>	<b>121</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>728</b>	<b>2910</b>	<b>4.00</b>	<b>7.99</b>
<b>9</b>	<b>Instalaciones adecuadas para las diferentes actividades curriculares</b>											
50	El número de computadoras disponibles en la UT satisface la demanda de los estudiantes:	14	32	33	9	2	1	0	91	317	3.48	6.97
51	El software instalado en los laboratorios satisface mis necesidades:	18	33	28	6	4	2	0	91	322	3.54	7.08
52	El servicio de impresión para los alumnos es:	16	29	27	8	2	9	0	91	295	3.24	6.48
53	El servicio de escáner para los alumnos es:	14	31	17	8	2	19	0	91	263	2.89	5.78
54	El horario del los laboratorios responde a mis necesidades:	20	46	16	3	3	3	0	91	341	3.75	7.49
55	El número de aulas y laboratorios existentes en la universidad lo considero:	23	47	16	2	3	0	0	91	358	3.93	7.87
56	Considero el equipo y mobiliario de las aulas y laboratorios como:	21	41	22	4	2	1	0	91	345	3.79	7.58
57	Los cubículos destinados a los profesores, para recibir la tutoría o la asesoría académica los considero:	25	44	18	4	0	0	0	91	363	3.99	7.98
		<b>151</b>	<b>303</b>	<b>177</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>728</b>	<b>2604</b>	<b>3.58</b>	<b>7.15</b>
<b>10</b>	<b>Traslado de los estudiantes a la universidad</b>											
58	Las rutas actuales son suficientes para trasladarme a la institución:	19	32	29	4	5	2	0	91	323	3.55	7.10
59	El transporte público cuenta con rutas accesibles a las zonas donde los estudiantes lo necesitamos:	16	36	33	3	2	1	0	91	331	3.64	7.27
60	Los conductores de transporte público respetan las tarifas de descuento para estudiantes:	19	37	17	5	7	6	0	91	311	3.42	6.84
61	El desempeño en general de los conductores es:	14	36	32	5	3	1	0	91	323	3.55	7.10
		<b>68</b>	<b>141</b>	<b>111</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>1288</b>	<b>3.54</b>	<b>7.08</b>
<b>11</b>	<b>Espacios de expresión con los alumnos, tales como: radio, revista, etc.</b>											
62	Los medios de expresión de la universidad son adecuados para mí:	29	44	15	1	0	2	0	91	368	4.04	8.09
63	Considero que los medios de expresión son suficientes:	14	56	17	1	0	3	0	91	347	3.81	7.63
64	A través de estos medios realmente puedo expresar lo que deseo:	22	49	13	2	0	5	0	91	349	3.84	7.67
65	Los medios de expresión de los estudiantes contribuyen a mi propia identificación:	18	51	16	2	1	3	0	91	347	3.81	7.63
		<b>83</b>	<b>200</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>1411</b>	<b>3.88</b>	<b>7.75</b>
<b>12</b>	<b>Estímulos al desempeño académico de los alumnos</b>											
66	Las convocatorias para becas se publican en tiempo y forma:	27	51	9	3	0	1	0	91	372	4.09	8.18
67	La difusión en cuanto al tipo de beca es:	34	42	12	2	0	1	0	91	378	4.15	8.31
68	La orientación que me han dado respecto al tipo de beca que más me conviene es:	35	41	10	3	0	2	0	91	375	4.12	8.24
69	Las solicitudes son fáciles de llenar:	34	39	14	0	2	2	0	91	370	4.07	8.13



70	El horario de atención es:	30	44	13	2	1	1	0	91	370	4.07	8.13
71	El trato que he recibido en los trámites de beca es :	35	43	9	1	0	3	0	91	376	4.13	8.26
		195	260	67	11	3	10	0	546	2241	4.10	8.21
<b>TOTAL</b>		<b>1,693</b>	<b>2,782</b>	<b>1,137</b>	<b>167</b>	<b>72</b>	<b>337</b>	<b>0</b>	<b>6,461</b>	<b>24,495</b>	<b>3.79</b>	<b>7.58</b>

**INDICADOR 35 GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA  
CONCENTRADO DE DATOS EN ESCALA DE 5 Y DE 10**

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS								TOTAL J, BASE 5	TOTAL J, BASE 10	
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H			TOTAL I
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	$A * 5 + B * 4 + C * 3 + D * 2 + E * 1$		I / H
1	¿La manera en que la universidad mantiene contacto con usted para informarle sobre los cursos de educación continua, le parece?	1	5	2	3	0	0	0	11	37	3.36	6.73
2	En base a la atención que le brindó la institución de acuerdo a sus necesidades de actualización, capacitación y desarrollo profesional, considera que fue?	3	3	2	3	0	0	0	11	39	3.55	7.09
3	Las opciones de educación continua que la Universidad Tecnológica le ha ofrecido de acuerdo a su disponibilidad de tiempo, ¿piensa usted que son?	10		1	0	0	0	0	11	53	4.82	9.64
4	El tipo de actividades de educación continua que la universidad ofrece, ¿le parecen pertinentes con sus intereses y necesidades?	5	6	0	0	0	0	0	11	49	4.45	8.91
5	¿La actividad de educación continua a la que se ha inscrito en la Universidad, le permitirá mantenerse actualizado en su vida profesional?	7	4	0	0	0	0	0	11	51	4.64	9.27
6	¿La diversidad en la oferta de educación continua que la Universidad Tecnológica ofrece le parece?	6	5	0	0	0	0	0	11	50	4.55	9.09
7	¿El nivel de preparación del instructor en la actividad de educación continua, lo considera?	9	2	0	0	0	0	0	11	53	4.82	9.64
8	¿La manera en que el instructor sabe transmitir sus conocimientos durante la actividad de educación continua le parecen?	6	2	3	0	0	0	0	11	47	4.27	8.55
9	¿Las instalaciones con que cuenta la universidad para llevar acabo las actividades de educación continua, las considera?	2	6	1	2	0	0	0	11	41	3.73	7.45
10	El nivel de equipamiento disponible en la Universidad Tecnológica para llevar acabo las actividades de educación continua, ¿piensa usted que es?	1	4	3	3	0	0	0	11	36	3.27	6.55
11	¿El costo del curso de educación continua, le parece?	2	4	2	3	0	0	0	11	38	3.45	6.91
12	¿Los materiales y herramientas que le proporcionaron en el desarrollo de sus actividades de educación continua, le servirán para aplicarlos en su actividad profesional?	3	3		2	3	0	0	11	34	3.09	6.18
<b>TOTAL</b>		<b>55</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>528</b>	<b>4.00</b>	<b>8.00</b>



**INDICADOR 13. GRADO DE SATISFACCIÓN DEL EMPLEADOR DEL TSU (2a VERSIÓN)  
CONCENTRADO DE DATOS EN ESCALA DE 5 Y DE 10**

NO.	DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS									TOTAL J, BASE 5	TOTAL J, BASE 10
		5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I		
		A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	$A * 5 + B * 4 + C * 3 + D * 2 + E * 1$	I / H	
1	¿Los conocimientos con los que cuenta el TSU (s) para proponer alternativas de solución a los problemas que se le consultan de acuerdo a la carrera que cursó, función que desempeña y/o al puesto, lo considera que están?	9	17	4	0	0	0	0	30	125	4.17	8.33
5	¿El conocimiento y habilidad por parte del TSU (s), en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades lo considera?	7	12	8	2	0	1	0	30	111	3.70	7.40
3	El dominio en la expresión tanto oral, como escrita ¿Lo considera usted?								0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
4	¿Cómo considera usted el trabajo desempeñado en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados?								0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
12	¿Qué opinión tiene del TSU, que se encuentra frente a un nuevo proyecto para proponer o realizar alguna mejora?								0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
2	¿En que grado el TSU, demuestra su participación en el diseño y puesta en marcha de proyectos?								0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
13	¿Cómo considera la capacidad de creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte del TSU?								0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
10	¿Qué nivel demuestra el TSU, para entender una instrucción y realizarla en forma óptima?								0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
6	¿Cómo califica las relaciones humanas entre el TSU y sus compañeros de trabajo?								0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
7	¿La capacidad y disposición con que cuenta el TSU (s) para trabajar en equipo, considera que está?								0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
8	¿Cómo califica el desenvolvimiento del TSU, ante el trato de personal externo a la empresa?								0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
9	El grado de credibilidad, confianza y en general la ética en el desarrollo de sus actividades, es:								0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
11	El compromiso hacia la empresa, así como la contribución del trabajo que realiza el TSU ¿En que grado lo califica usted?								0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
14	Los conocimientos adquiridos en la universidad, ¿En qué grado le han permitido competir con otros compañeros de trabajo con el nivel de licenciatura?								0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
15	¿Cómo considera usted en general el nivel de responsabilidad del TSU, para poder alcanzar un mejor status en su empresa?	7	11	12	0	0	0	0	30	115	3.83	7.67
16	¿En que grado considera que el TSU, tiene posibilidades de tener algún ascenso hasta nivel directivo?								0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
17	De acuerdo con su experiencia al trabajar con el TSU ¿Considera usted que este profesional cumple con los requerimientos del sector productivo y social?								0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
18	En general ¿Cómo califica el trabajo que desempeña el TSU, en su empresa?								0	0	#¡DIV/0!	#¡DIV/0!
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>351</b>	<b>3.90</b>	<b>7.80</b>

**Nota: Solo se aplicó la encuesta con la Versión 1, conforme al Indicador 13.**