







INFORME DE EVALUACIÓN

DE LA GESTIÓN

PERIODO Enero – junio 2018





















PRESENTACIÓN

En cumplimiento al Artículo 16 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo en su fracción II dice los Directores Generales deberán "Presentar ante el órgano de gobierno el informe de la evaluación de la gestión"; el presente documento constituye la Evaluación de la Gestión Institucional en el periodo enero – junio 2018. Los resultados son valores alineados en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 en su Eje Rector número 3 del denominado Hidalgo Humano e Igualitario, planteamiento estratégico 3.2 Educación de relevancia y equipada. Este proceso de evaluación Institucional, es el resultado de un proceso de medición y análisis, que se produce en función de las metas y objetivos institucionales del Programa Institucional de Desarrollo 2017-2022 y las metas definidas en el Programa Operativo Anual 2018, los cuales parten de conjunto de variables y estándares definidos por la propia Universidad.

El proceso de Evaluación de la Gestión es un ejercicio que permite identificar o contribuir al logro de los objetivos de la institución, mediante la valoración del desempeño alcanzado en los compromisos adquiridos para la administración gubernamental 2016-2022.

Es importante resaltar que los valores de los resultados de los indicadores son tomados de modelos de variables institucionales de la Dirección de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Media Superior, lo cual permite trabajar con cifras confiables y consistentes. A través de la lectura y análisis de los indicadores, es posible conocer el grado de cumplimiento de las expectativas planeadas que permitirán ubicar las estrategias y acciones institucionales.

MTRO. RICARDO RODRÍGUEZ ALARCÓN RECTOR





















Eje 3. Hidalgo Humano e Igualitario

Consciente de la relación entre las dimensiones social, económica y ambiental del desarrollo sostenible, esta administración busca promover una sociedad estable, próspera e inclusiva, en donde a través de la educación, la salud, la cultura y el deporte, se promueven acciones conjuntas para superar la pobreza y la desigualdad.

3.2 Educación de relevancia y equipada

Impartir servicios educativos con suficiencia, calidad y relevancia, que garanticen el acceso a los niveles educativos en igualdad y con recursos destinados a programas de impacto que incidan en la mejora de las condiciones de bienestar de las personas.

Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022			
Objetivos generales	Estrategias	Líneas de acción	Acción UTHH
3.2.2 Incrementar la cobertura del sector educativo en el estado de Hidalgo.	3.2.2.2 Aumentar la matrícula de Educación Media Superior y Superior.	3.2.2.2.1 Diversificar la oferta educativa acorde con las actividades existentes y potenciales en el estado. 3.2.2.2.3 Desarrollar un programa integral de promoción y difusión de la oferta educativa de Educación Media Superior y Superior del estado. 3.2.2.2.4 Diseñar e implementar las	La Matrícula de inicio de ciclo escolar 2017-2018 estuvo integrada por 3,489 alumnos, 2,051 de Técnico Superior Universitario y 1,438 de Ingeniería/Licenciatura, de los cuales 2,162 son hombres y 1,327 mujeres que representan un 61.97% y 38.03% respectivamente.
		estrategias de articulación para la transición y movilidad de los estudiantes entre los niveles de Educación Básica, Media Superior y Superior.	En seguimiento al programa anual de difusión en el periodo acumulado se cuenta con dos visitas a la UTHH en las cuales se atendió a 74 alumnos y 3524 en 46 visitas a





















instituciones de nivel medio superior. Por
otro lado se cuenta con 144 spot en radio y
184 en tv, 6 inserciones periodísticas, 82
notas publicadas, 2674 artículos
promocionales distribuidos y 3503 de
material promocional, 10 entrevistas de
radio y 10 en tv, 21 artículos en la página web
institucional, 762 en facebook y 305 en
twitter.
iPor Ser Siempre Los Mejores
A la fecha se cuenta con seis movilidades, tres internacionales y tres nacionales: de las internacionales son dos a España y una a Chile, mientras que las nacionales dos a la UT de Santa Catarina Nuevo León y UT del Norte de Aguascalientes.











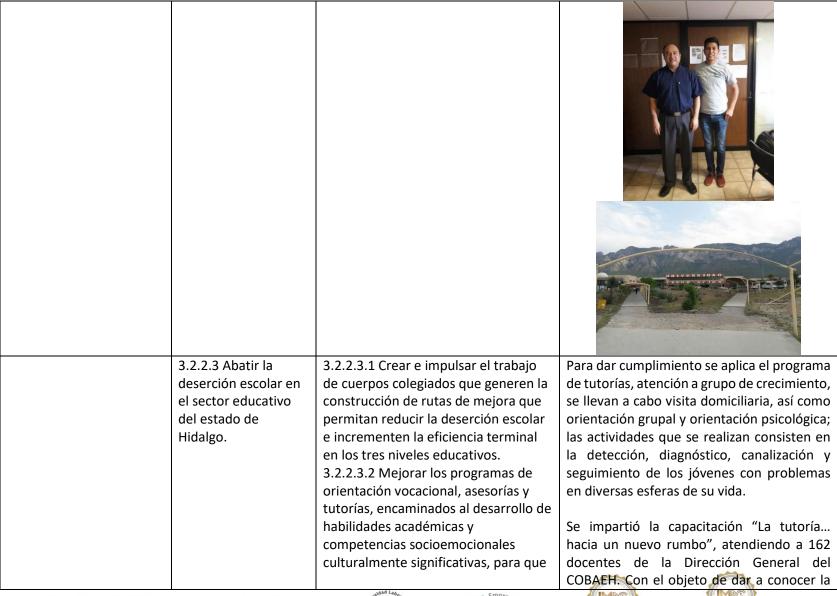
































los estudiantes construyan un plan de vida. 3.2.2.3.3 Fortalecer las estrategias básicas de aprendizaje de los estudiantes para incrementar el desempeño académico. 3.2.2.3.4 Ampliar los esquemas de financiamiento educativo a través de fuentes alternativas para mejorar los niveles de permanencia y eficiencia en los niveles de Educación Media Superior, Superior y Posgrado. 3.2.2.3.5 Desarrollar esquemas de seguimiento y apoyo a las trayectorias académicas de los alumnos del sistema educativo estatal.

modalidad de trabajo de tutorías realizado en la UTHH a docentes de nivel medio superior, con la finalidad de recabar estrategias para trabajar en sus planteles.

Así como también se llevaron a cabo diferentes actividades altruistas con el objetivo de sensibilizar y motivar al alumnado a realizar acciones para beneficiar a personas en situación de vulnerabilidad; se donó juguetes a siete primarias, así como también ropa invernal a un albergue indígena, esto como parte del proyecto abrigando amigos.

El seguimiento académico se lleva a cabo a través del TAI (Tablero Académico Inicial) y TAS (Tablero Académico de Seguimiento).



Objetivos generales	Estrategias	Líneas de acción	Acción UTHH
3.2.3. Mejorar las	3.2.3.2 Fortalecer el	3.2.3.2.1 Realizar un diagnóstico para	Se registra un total de 710
instalaciones del sector	equipamiento de	identificar las necesidades de	computadoras, de las cuales 499
educativo en el estado de	laboratorios, centros	equipamiento.	(70.28%) están destinadas a alumnos y
Hidalgo.			alumnas, 41 a profesores y profesoras de





















de información y	tiempo completo, 14 a profesores y
talleres.	profesoras de asignatura, 119 a personal
	administrativo y 37 a mandos medios y
	superiores. Del total del equipo de
	cómputo el 83.24% cuenta con acceso a
	internet.
	Para ofrecer un mejor servicio a la
	comunidad universitaria, la Universidad
	Tecnológica de la Huasteca Hidalguense
	cuenta con 100 MB de ancho de banda,
	lo que pone a la vanguardia tecnológica a
	esta casa de estudios. Se incrementó el
	ancho de banda de 50 MB a 100 MB,
	beneficiando a un total de 2514
	estudiantes y 267 trabajadores y
	trabajadoras, considerando personal
	directivo, administrativo, docente y de
	servicios.

Objetivos generales	Estrategias	Líneas de acción	Acción UTHH
3.2.4 Ofrecer educación	3.2.4.1 Establecer en	3.2.4.1.1 Impulsar el enfoque de	Desde el 2016 la UTHH cuenta con la
incluyente y equitativa en	todos los planes y	perspectiva de género dentro de los	certificación en la Norma Mexicana NMX-R-





















todos los niveles y modalidades.

programas de estudio o proyectos del sector educativo, la inclusión con perspectiva de género culturalmente pertinente a fin de asegurar la igualdad de derechos. planes y programas de estudio de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior y Superior. 3.2.4.1.2 Ampliar las acciones que garanticen la difusión, la implementación de proyectos y la realización de actividades que

aseguren la equidad de género. 3.2.4.1.3 Lograr la certificación en normas para la igualdad laboral y la no discriminación. 025-SCFI-2015 Igualdad Laboral y No Discriminación.

El personal de esta universidad continuó con el curso en línea de "Formación en perspectiva de género", a través de la página del gobierno, la capacitación tiene como objetivo brindar las herramientas en materia de equidad y perspectiva de género y permee entre personal de la UTHH para generar relaciones laborales respetuosas e inclusivas.

En el marco de la conmemoración del "Día Naranja" un día para actuar a favor de generar conciencia y prevenir la violencia contra mujeres y niñas, se realizó la entrega de reconocimientos a las y los participantes del Taller Sensibilización e Interpretación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.



Al personal de la UTHH se le dictó la plática "Derechos laborales" con el propósito que conocieran sus derechos como trabajador,





















al igual que sus obligaciones, así como a las instancias a las que pueden acudir a promover y hacer valer sus derechos.



Plática: "No discriminación", que tuvo como objeto sensibilizar al personal en materia de efectos de la discriminación en la vida de las personas que resultan negativos y conllevan a la pérdida de derechos y la desigualdad para acceder a ellos; así como promover la una cultura inclusiva y sin discriminación.



Convivencia: Celebración del día del padre con el propósito de propiciar la integración familiar a través de actividades deportivas y





















de esparcimiento entre los padres de familia que laboran en la institución y su familia. 3.2.4.2.1 Construir y adecuar la Con el recurso el proyecto "Inclusión y 3.2.4.2 Adecuar la Equidad para la población estudiantil en infraestructura infraestructura educativa para facilitar el acceso, tránsito, uso y situación de Vulnerabilidad en la UTHH" el educativa de todos los niveles educativos permanencia de las personas con cual fue beneficiada esta casa de estudios se a las necesidades de trabajó en la adecuación de infraestructura discapacidad en un entorno inclusivo. personas con con inclusión (baños, señalética, mobiliario), así como con silla de ruedas para préstamo 3.2.4.2.2 Fortalecer las unidades de discapacidad y promover una cultura protección civil y emergencia escolar interno de los alumnos. en las instituciones de todos los escolar para el acceso a los servicios niveles educativos, para el correcto educativos en un diseño e implementación de los protocolos correspondientes que entorno de garanticen espacios no violentos y aprendizaje seguro, no violento e seguros. incluyente. 3.2.4.2.3 Impulsar formas de vida







entorno.

institucional para favorecer la

inclusión y la convivencia al interior de los planteles de los tres niveles

educativos con proyección hacia su







Como institución se está participando en la

renovación del "Distintivo Gilberto Rincón

Gallardo" y la convocatoria del "Distintivo

Empresa Familiarmente Responsable".









	3.2.4.2.4 Fortalecer la infraestructura	
	de la red de internet en las escuelas.	
3.2.4.3 Incorporar e	•	En el periodo enero marzo 2018 se
enfoque intercultur	al intercultural y bilingüe, programas de	entregaron 3,379 becas, beneficiando a
y bilingüe en los	educación para disminuir el rezago	2,603 alumnos de los diferentes programas
programas de los	educativo de poblaciones indígenas y	educativos, 1,374 de TSU y 1,229 de Ing/Lic.
diferentes	migrantes en los diferentes niveles	del total de beneficiados en el nivel TSU 567
subsistemas y	educativos.	son alumnos de origen indígena, mientras
modalidades	3.2.4.3.2 Fortalecer el contenido de	que en el nivel Ing/Lic 470 se encuentran en
educativas para	programas de tutorías y asesoría	la misma condición.
prevenir y disminui	académica de todos los niveles	
el abandono escola	educativos para atender con	En el periodo abril – junio 2018 se
en todos los niveles	pertinencia la diversidad cultural y	entregaron 2,316 becas, beneficiando a
educativos.	lingüística presente en las aulas.	1,915 alumnos de los diferentes programas
	3.2.4.3.3 Mejorar programas de becas	educativos, 1328 de TSU y 587 de Ing/Lic.,
	para facilitar la movilidad de	del total de beneficiados en el nivel TSU 539
	estudiantes indígenas y migrantes	son alumnos de origen indígena, mientras
	hacia donde se encuentre la mejor	que en el nivel Ing/Lic 234 se encuentran en
	opción educativa.	la misma condición.
	3.2.4.3.4 Instrumentar más becas	
	para tus hijos.	

Estrategias transversales del PED 2016-2022

Estrategia transversal con perspectiva de género

G3. Impulsar la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en los ámbitos educativo, cultural, laboral, económico, político y social, para mejorar las condiciones de vida de las mujeres y cerrar las brechas de género que limitan el desarrollo del estado.

Línea de acción Acción UTHH





















G3.2 Fortalecer las Unidades Institucionales para la Igualdad entre Mujeres y Hombres e instancias municipales para el desarrollo equitativo entre mujeres y hombres.	Se cuenta con un Comité para la Inclusión e Igualdad Laboral, Integración Familiar y No Discriminación.
G3.4 Promover el uso del lenguaje no sexista e incluyente en los programas y acciones de la administración pública.	Plática: Introducción a la perspectiva de género, siendo el principal objetivo introducir la perspectiva de género en la docencia universitaria, la cual significa analizar situaciones de desigualdad que se pueden dar durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.
G3.11 Fortalecer la Comisión para la Igualdad entre Mujeres y Hombres y No Discriminación.	El Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación se reunió para dar seguimiento a los logros del trabajo técnico en el ámbito de implementación, administración, ejecución y seguimiento de la Certificación en Igualdad Laboral y No Discriminación, y tomar las acciones apropiadas, así como también verificar que los procesos que involucren el cumplimiento de la Certificación, se ejecuten de manera imparcial y transparente.

Estrategia transversal de incorporación de la ciencia, tecnología e innovación

CTI3. Consolidar una sociedad del conocimiento mediante la creación de capacidades científicas y tecnológicas que promueva un desarrollo integral y equilibrado de todas las regiones y sectores del estado.

Línea de acción Acción UTHH





















TI.3.2 Incentivar los esfuerzos de investigación en las instituciones de Educación Superior del estado para generar nuevos conocimientos con aplicación a problemáticas sociales de la población.

Recibe alumnado de contaduría diplomado gratuito de condusef: Un total de 125 alumnos del programa educativo de Contaduría recibió el diplomado gratuito a distancia de "Educación Financiera" con una duración de 150 horas, a través de la plataforma virtual de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef), este diplomado tiene el objetivo de promover la cultura financiera en nuestro país y que sirve al estudiantado como complemento de la asignatura Estructura de Capital que se imparte en el octavo cuatrimestre de la Licenciatura en Contaduría.

El programa educativo (PPEE) de Agrobiotecnología se encuentra trabajando en la Producción de planta certificada de cítricos, de acuerdo a la NOM-079-FITO-2002 y Acuerdo HLB, así como en la Evaluación fitoquímica y en invernadero de metabolitos secundarios con potencial insecticida de plantas nativas de la Huasteca Hidalguense. Por otro lado desarrolla el proyecto de Producción de cilantro asociado con maíz.

Por su parte el PPEE Metal Mecánica labora en el Diagnóstico de unidades automotrices de la CFE mediante el escáner ODB2

El PPEE de Mecatrónica ofreció la conferencia La diversidad en la Inteligencia Artificial para dar a conocer la importancia de la diversidad en la búsqueda de soluciones óptimas empleando algoritmos bioinspirados.

CTI.3.3 Ampliar la formación científica y tecnológica en los procesos de enseñanza de ciencias, ingenierías y matemáticas en todos los niveles educativos.

Artículo publicado: Metodología para establecer el empaque más adecuado de las sales gourmet Huixtocihuatl.

Fue resultado del proyecto de investigación del proyecto: Desarrollo de Sales Gourmet, el cual fu presentado en el Congreso interdisciplinario de cuerpos académicos CICA 2017 en Guanajuato Gto.

Publicado en la Revista del Desarrollo Urbano y Sustentable. Volumen 3, Número 7. Es una revista editada mensualmente por ECORFAN-Bolivia.

WEB: www.ecorfan.org revista@ecorfan.org. ISSN: 2410-4019





















	Producto: Artículo Aplicación de técnicas de minería de datos para la tipificación de enfermedades cardiovasculares en alumnos universitarios Ciencias Huasteca Boletín Científico de la Escuela Superior de Huejutla. Vol. 6 Núm. 11 (2018): 11, ene. 2018. ISSN 2007-493X. Disponible en: https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/huejutla/article/view/2755
CTI3.4 Fortalecer la vinculación de las instituciones	Ponencia:
de Educación Superior con los sectores económico y	Implementación de Procedimientos de Control Internos por el modelo COSO en las
social para asegurar la pertinencia de sus programas	Mipymes del municipio de Huejutla, Hidalgo.
de formación y líneas de investigación.	Décimo Quinto Congreso Internacional de Administración Innovación,
	Sustentabilidad del siglo XXI.
	Mérida, Yucatán.
	Ponencia: "Producción Artesanal de Bordados Típicos en la Huasteca Hidalguense"
	XV Congresos internacional de administración Mérida Yucatán
CTI.3.6 Crear una cultura de propiedad intelectual y	
potenciar los procesos de transferencia de	
conocimiento.	











