





INFORME DE LA EVALUACIÓN DE LA

GESTIÓN

PERIODO ENERO – JUNIO 2015







PRESENTACIÓN

En cumplimiento al Artículo 20 de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo en su fracción XI; el presente documento constituye la Evaluación de la Gestión Institucional en el periodo enero-junio de 2013. Los resultados son valores alineados en el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016 en su Eje Rector número 1 del denominado Desarrollo Social para el Bienestar de Nuestra Gente, en el objetivo 1.5 Educación, pilar del desarrollo. Este proceso de evaluación Institucional, es el resultado de un proceso de medición, análisis, que se produce en función de las metas y objetivos institucionales Programa Institucional de Desarrollo 2005-2011 y las metas definidas en el Programa Operativo Anual 2014, los cuales parten de conjunto de variables y estándares definidos por la propia Universidad.

El proceso de Evaluación de la Gestión es un ejercicio que permite identificar o contribuir al logro de los objetivos de la institución, mediante la valoración del desempeño alcanzado en los compromisos adquiridos para la administración gubernamental 2011-2016.

Es importante resaltar que los valores de los resultados de los indicadores son tomados de modelos de variables institucionales de la Dirección de Educación Superior de la Subsecretaria de Educación Superior y Media Superior, lo cual permite trabajar con cifras confiables y consistentes. A través de la lectura y análisis de los indicadores, es posible conocer el grado de cumplimiento de las expectativas planeadas que permitirán ubicar las estrategias y acciones institucionales.

DR. CÉSAR SANTIAGO TEPANTLÁN RECTOR







COMPROMISOS ADQUIRIDOS PARA LA ADMINISTRACIÓN GUBERNAMENTAL 2011-2016

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.5 EDUCACIÓN, PILAR DEL DESARROLLO			
Objetivos Generales en los que participa la UTHH			
1.5.1 Mejora de la Gestión Educativa			
1.5.3 Formación docente			
1.5.5 Educación superior			
1.5.7 Educación intercultural			
1.5.9 Desarrollo científico e innovación tecnológica en la educación			
1.5.10 Desarrollo educativo regional sustentable			
1.5.11 Infraestructura física educativa para ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los			
servicios educativos			
1.5.12 Educación con equidad de género			

PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DEL RESULTADO DE LOS INDICADORES

1.5.1 - Mejora de la Gestión Educativa.

1.5.1 Mejora de la gestión educativa. Consolidar una cultura de mejora continua que apunte a elevar la calidad en los procesos resultados que apuntalen los al cumplimiento de metas establecidas en la MIR 2015 2. La Universidad en cumplimiento a Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental para el Estado de Hidalgo, hace pública la información relacionada con los 21 puntos que la propia Secretaría de la Contraloría y	Eje rector del PED 2011- 2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2015
transparencia y rendición de cuentas en el sector educativo. cumplimiento a lo anterior la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense mantiene actualizados los puntos obligatorios en materia de transparencia. 3. Durante el semestre se atendieron 3 solicitudes de acceso a	1.5.1 Mejora de la gestión educativa. Consolidar una cultura de mejora continua que apunte a elevar la calidad	1.5.1.4 Consolidar un sistema de armonización contable con indicadores de desempeño y ejercicio presupuestal, basado en resultados que apuntalen los procesos de legalidad, transparencia y rendición de cuentas en el sector	en la MIR 2015 2. La Universidad en cumplimiento a Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental para el Estado de Hidalgo, hace pública la información relacionada con los 21 puntos que la propia Secretaría de la Contraloría y Transparencia Gubernamental así lo establece, y en cumplimiento a lo anterior la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense mantiene actualizados los puntos obligatorios en materia de transparencia.

1.5.3 Formación docente

1.5.3 Formación docente			
Eje rector del PED 2011- 2016	Líneas de Acción del PED 2011- 2016	Acción de la UTHH en 2015	
1.5.3 Formación docente Impulsar acciones de formación docente para desarrollar la capacidad académica, que posibilite un alto nivel de competitividad en el proceso educativo con estándares de calidad y de desempeño institucional.	1.5.3.1 Impulsar estrategias que favorezcan la calidad académica, a través de programas de formación, actualización y superación profesional, con base en la normatividad académica e institucional.	Durante el periodo enero - junio, docentes de la institución participaron en la capacitación para conocer los lineamientos para el desarrollo de patentes. Así como en el manejo de Sistema de Información de Contraloría Social para el seguimiento del programa PROFOCIE 2014, en la ISLA TECNOLÓGICA que consistente en asesoría, apoyo y espacio para la redacción de patentes y/o modelos de utilidad y la capacitación en Phyton-Web Scraping proporciona las herramientas tecnológicas para el desarrollo de aplicaciones web.	
	1.5.3.2 Consolidar el Sistema de Formación de Docentes con base en el marco legal y normatividad específica federal y estatal.	Participación en el evento titulado Carta de la Tierra +15 con el trabajo Propagación masiva de orquídeas epifitas de la Huasteca Hidalguense en modalidad de cartel y en la jornada académica del Congreso CICS Academia Journal 2015.	







1.5.5 Educación superior

Eje rector del PED 2011-	Líneas de Acción del PED 2011-	Acción de la UTHH en 2015
2016	2016	Addidit de la estilistenza la
1.5.5 Educación superior Fortalecer a las instituciones de educación superior reforzando la calidad educativa, cobertura, pertinencia, procesos de planeación y evaluación, ampliando la oferta con una perspectiva de desarrollo regional sustentable.	1.5.5.1 Fortalecer los mecanismos de registro y certificación de los planes de estudio de nivel licenciatura con el fin de garantizar la pertinencia y factibilidad. 1.5.5.4 Ampliar la cobertura y fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en las instituciones de educación superior, reforzando y diversificando los medios y programas educativos.	Participó reuniones con el propósito de fortalecer la vinculación con organismos regionales y nacionales, en esta ocasión participó con CIATEQ-IES con el propósito de conformar las redes de Laboratorios y Talleres de Manufactura Avanzada En la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE) se dieron a conocer las diferentes convocatorias publicadas. Se participó en la Evaluación de aspirantes al Programa de Movilidad MEXPROTEC con el propósito
	1.5.5.7 Someter a los procesos de evaluación de los Comités Interinstitucionales de Evaluación Externa para la Educación Superior (CIEES), los programas de estudio para su certificación. 1.5.5.10 Vincular a las instituciones de educación superior con el sector	de seleccionar a los alumnos beneficiados con este programa
	productivo para el desarrollo de proyectos específicos, básicos o aplicados, enfocados a la innovación y mejora de procesos o productos de investigación.	

1.5.7 Educación intercultural

Eje rector del PED 2011- 2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2015
1.5.7 Educación intercultural Fomentar la interculturalidad y una cultura de respeto a grupos vulnerables en todos los	1.5.7.1 Asegurar el enfoque de interculturalidad en los procesos educativos para atender las particularidades de los grupos indígenas, sus lenguas y costumbres, reconociendo la composición pluriétnica de la sociedad hidalguense. 1.5.7.2 Implementar estrategias de sensibilización para promover el respeto y la integración de los diversos grupos sociales para crear una cultura que fomente la cohesión social y evite toda forma de discriminación.	1. Los alumnos del taller de música y el de danza participaron en la XXXIV Feria Internacional del Libro, realizado en el Teatro Hidalgo en Pachuca, Hgo., así como también en el evento organizado por esta casa de estudios denominado "Profesi-UTEC" desarrollado en la plaza 21 de mayo de Huejutta, Hgo. Además los alumnos que integran el taller de danza participaron en el teatro del pueblo de la Feria patronal de Huazalingo, Hgo. 2. Durante el trimestre el Departamento de Paraescolares llevó a cabo tres concursos: 1) Concurso de Canto "Duetos"- Dos voces una canción. 2) "Solista" – Imitando a tu estrella. 3) "Ritmo Afrolatino en la UTHH". 3. Así como también organizó el 4to. Encuentro institucional deportivo y cultural 2015, como parte de la celebrar a los niños en su día se presentó un show artístico infantil para los hijos de los trabajadores de esta casa de estudios. Del mismo modo en el Mes de las Artes/Día Mundial de la Diversidad Cultural se presentó la conferencia magistral "Escenarios delirantes" del Artista plástico: Jorge Domínguez Cruz. Durante el cuatrimestre enero abril se becaron a 2529 alumnos, que corresponde a un 94.11% de la matrícula. De los cuales 778 son de origen indígena







1.5.9 Desarrollo científico e innovación tecnológica en la educación

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED	Acción de la UTHH en 2015
	2011-2016	
1.5.9 Desarrollo científico e innovación tecnológica en la educación Impulsar estrategias que apoyen el desarrollo, la investigación científica y la innovación tecnológica, a través de acciones que favorezcan la creatividad y el pensamiento lógico, con el fin de fortalecer las actividades productivas, incrementar la competitividad y optimizar los recursos de las instituciones educativas.	1.5.9.1 Establecer estrategias que impulsen y fomenten el desarrollo científico e innovación tecnológica, generando la sinergia de los actores del proceso educativo de las instituciones en todos los niveles educativos y el sector productivo.	DESARROLLO DE PATENTES EN EL CAMPO DE LOS PROCESOS ALIMENTARIOS La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense en la búsqueda de adquirir y crear nuevos conocimientos que sean útiles a la sociedad, ha desarrollado dos nuevos productos los cuales están esperando ser validados para convertirse en la primera y segunda patentes desarrolladas en esta casa de estudios dentro del programa educativo de Ingeniería en Procesos Alimentarios bajo las asignaturas de química de alimentos, tecnología de alimentos e integradora. EQUIPO DE ROBÓTICA DE LA UTHH SE PROCLAMA CAMPEÓN DEL QUINTO TORNEO REGIONAL DE ROBÓTICA DEL ESTADO DE HIDALGO VEX REEDUCA 2014-2015 REALIZADO EN IXMIQUILPAN, HIDALGO. Los tres equipos de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense Thh, Thh1 y Thh2 fueron invitados sólo a participar en la principal categoría de match en éste torneo, teniendo una vez más una destacada actuación. En la primera ronda general a 5 partidos, los equipos de la UTHH se colocaron en 1er. lugar con el equipo Thh2, 2do lugar el equipo Thh1 y el 6to lugar lo ocupó Thh. Conduciéndose por la ronda a eliminación directa hasta la final del 5to. Torneo Regional que fue entre los propios equipos de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense Thh1 vs Thh2, resultando ganador el equipo Thh2. UTHH CON TRES PASES AL MUNDIAL DE ROBÓTICA En días pasados se llevó a cabo el Tercer Torneo de la Academia Estatal de Robótica del Estado de Hidalgo temporada Vex Higrise and Skyrise 2015, en donde equipos representativo de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense obtuvieron pases al Torneo Mundial de robótica a desarrollarse en Kentucky, Estados Unidos, en donde el equipo campeón mundial de la UTHH buscará el bicampeonato.

1.5.10 Desarrollo educativo regional sustentable

1.5.10 Desarrollo educativo regional sustentable		
Eje rector del PED 2011- 2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2015
1.5.10 Desarrollo educativo regional sustentable Impulsar en todos los niveles educativos una cultura de respeto y cuidado al medio ambiente que frene su deterioro, consolide la restauración y atienda al manejo de los recursos naturales para el desarrollo sustentable, de acuerdo con los ordenamientos de política territorial.	1.5.10.1 Establecer estrategias en los diferentes niveles educativos y sus modalidades para integrar un programa de acciones encaminado al cuidado del medio ambiente en la perspectiva del desarrollo sustentable.	Durante el periodo reportado se llevó a cabo el Curso Auditor interno de sistemas integrados ISO 19011:2011, con esta capacitación los asistentes serán capaces de establecer programas y planes de auditoría conforme a las orientaciones de la norma ISO 19011:2011. Así como también se impartió el Curso Interpretación de la Norma ISO 14001:2004, con el cual los participantes serán capaces de entender los requisitos generales de la norma ISO 14001:2004, así como atender los procesos de implementación, mantenimiento y auditoría. Se realizaron 20 recorridos a los buzones de quejas y sugerencias del sistema de Gestión de la Calidad, Ascipatola Calidado.
		Ambiental y Equidad de Género, participando un auditor interno, un integrante de la coordinación del sistema de gestión de la calidad y un integrante de la comisión Ombudsperson, en estos recorridos se recopilaron 5





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

formatos de queja y sugerencias a los cua seguimiento de manera oportuna.

Durante el periodo reportado se llevó a cabo un curso de inducción del sistema de gestión integral los participantes adquirieron conocimiento generando una visión global respecto al modelo educativo y Sistema de Gestión Integral implementado en la Institución (Sistema de Gestión de la Calidad basado en la Norma ISO 9001:2008, Sistema de Gestión Ambiental basado en la Norma ISO 14001:2008 y Sistema de Gestión de Equidad de Género MEG: 2012).

1.5.11 Infraestructura física educativa para ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios educativos

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2015
1.5.11 Infraestructura física educativa para ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios educativos Impulsar acciones en materia de infraestructura física educativa, con el fin de ampliar la cobertura y fortalecer la calidad de los procesos educativos.	1.5.11.1 Vincular los esfuerzos de planeación con los diferentes actores y subsistemas educativos, en materia de infraestructura física educativa. 1.5.11.5 Eficientar y agilizar los procesos de ejercicio de los recursos destinados para la creación de espacios educativos en todos los niveles	El número de alumnos que podrían asistir simultáneamente, sin sobrecupo, en aulas, laboratorios, talleres y cubículos, de acuerdo con la suma de los locales construidos para uso educativo, es de 1250, considerando que la UTHH en mayo de 2015 se contabilizó el número de alumnos en 2139 y 261 empleados, tomando en cuenta que actualmente se ocupa una unidad de docencia para áreas administrativas se tiene una capacidad instalada del 192%.

1.5.12 Educación con equidad de Género

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2015
1.5.12 Educación con equidad de Género Fomentar la cultura de equidad de género como uno de los factores esenciales de la cohesión social y soporte del desarrollo integral de la sociedad en el sector educativo.	1.5.12.1 Establecer estrategias que sensibilicen acerca del enfoque de género en los diferentes niveles educativos y ayuden a su comprensión para alcanzar la equidad. 1.5.12.2 Consolidar e incrementar las acciones encaminadas al fomento de valores y el reconocimiento al papel social de la mujer en la educación.	Con el objetivo de implementar dentro de la Secretaría de Educación Pública, las políticas y lineamientos para el cumplimiento de las disposiciones de las leyes en materia de igualdad de Género y de procurar el cumplimiento del Plan Estatal de Intervención para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres y en el marco del Proyecto "Fortalecimiento de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (UIIMH) se asistió al taller "Derechos Humanos". Como parte de las actividades del Sistema de Gestión de Equidad de Género se realizó el festejo del día del niño y la niña con todos/as los/las hijas e hijas del personal administrativo y docente de esta casa de estudios. Para dar continuidad a las acciones a favor de la Transversalidad de la perspectiva de Género y Derechos Humanos dentro de la Secretaría de Educación Pública a través de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (UIIMH) con la red de Enlaces de Género se realizaron dos reuniones. En el marco del Día del Padre, se llevó a cabo el cursotaller: Igual de Género: Una Visión Masculina en la Ciudad de Pachuca, Hgo. En el marco de la campaña ÚNETE, la ONU Mujeres ha proclamado el día 25 de cada mes como "Día Naranja"; un día para actúa a favor de generar conciencia y prevenir la violencia contra mujeres y niñas. En este contexto se realizan actividad con Zumbaton dentro de las Instalaciones de la Universidad.