

INFORME DE LA EVALUACIÓN DE LA

GESTIÓN

PERIODO
JULIO – DICIEMBRE 2016

PRESENTACIÓN

En cumplimiento al Artículo 16 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo en su fracción II dice los Directores Generales deberán “Presentar ante el órgano de gobierno el informe de la evaluación de la gestión”; el presente documento constituye la Evaluación de la Gestión Institucional en el periodo julio – diciembre 2016. Los resultados son valores alineados en el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016 en su Eje Rector número 1 del denominado Desarrollo Social para el Bienestar de Nuestra Gente, planteamiento estratégico 1.5 Educación, pilar del desarrollo. Este proceso de evaluación Institucional, es el resultado de un proceso de medición y análisis, que se produce en función de las metas y objetivos institucionales del Programa Institucional de Desarrollo 2011-2016 y las metas definidas en el Programa Operativo Anual 2016, los cuales parten de conjunto de variables y estándares definidos por la propia Universidad.

El proceso de Evaluación de la Gestión es un ejercicio que permite identificar o contribuir al logro de los objetivos de la institución, mediante la valoración del desempeño alcanzado en los compromisos adquiridos para la administración gubernamental 2011-2016.

Es importante resaltar que los valores de los resultados de los indicadores son tomados de modelos de variables institucionales de la Dirección de Educación Superior de la Subsecretaría de Educación Superior y Media Superior, lo cual permite trabajar con cifras confiables y consistentes. A través de la lectura y análisis de los indicadores, es posible conocer el grado de cumplimiento de las expectativas planeadas que permitirán ubicar las estrategias y acciones institucionales.

MTRO. RICARDO RODRÍGUEZ ALARCÓN
RECTOR

**COMPROMISOS ADQUIRIDOS
PARA LA ADMINISTRACIÓN GUBERNAMENTAL 2011-2016**

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.5 EDUCACIÓN, PILAR DEL DESARROLLO
Objetivos Generales en los que participa la UTHH
1.5.1 Mejora de la Gestión Educativa
1.5.4 Formación docente
1.5.7 Educación superior
1.5.9 Educación intercultural
1.5.10 Desarrollo científico e innovación tecnológica en la educación
1.5.12 Desarrollo educativo regional sustentable
1.5.13 Infraestructura física educativa para ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios educativos
1.5.14 Educación con equidad de género

PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DEL RESULTADO DE LOS INDICADORES

1.5.1 - Mejora de la Gestión Educativa.

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2016
<p>1.5.1 Mejora de la gestión educativa. Consolidar una cultura de mejora continua que apunte a elevar la calidad en los procesos educativos y de gestión.</p>	<p>1.5.1.4 Consolidar un sistema de armonización contable con indicadores de desempeño y ejercicio presupuestal, basado en resultados que apuntalen los procesos de legalidad, transparencia y rendición de cuentas en el sector educativo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Se dio seguimiento al cumplimiento de metas establecidas en el Programa Operativo Anual (POA) y la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2016 a través del SIIPED. La Universidad en cumplimiento con la ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, alineado a la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, Capítulo II de las obligaciones de transparencia comunes, artículo 70 En la Ley Federal y de la Entidades Federativas se contemplará que los sujetos obligados pongan a disposición del público y mantengan actualizada, en los respectivos medios electrónicos, de acuerdo con sus facultades, atribuciones, funciones u objeto social, según corresponda, la información, por los menos, de los temas, documentos y políticas referenciadas en 48 fracciones. Como sujeto obligado, continúa con la publicación de los rubros liberados conforme al artículo 70 de la Ley General de Transparencia y acceso a la información pública, en la nueva plataforma de transparencia gubernamental. Durante el semestre se atendieron 7 solicitudes de acceso a la información. En el marco de la mejora continua del Sistema de Gestión Integral se ha actualizado documentación del nivel II (Procedimientos) y del nivel III (Formatos), mismos que contribuyen a brindar un mejor servicio educativo.

1.5.4 Formación docente

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2016
<p>1.5.4 <i>Formación docente</i> Impulsar acciones de formación docente para desarrollar la capacidad académica, que posibilite un alto nivel de competitividad en el proceso educativo con estándares de calidad y de desempeño institucional.</p>	<p>1.5.3.1 Impulsar estrategias que favorezcan la calidad académica, a través de programas de formación, actualización y superación profesional, con base en la normatividad académica e institucional.</p> <p>1.5.3.2 Consolidar el Sistema de Formación de Docentes con base en el marco legal y normatividad específica federal y estatal.</p>	<p>Durante el periodo Julio – Diciembre, se impartieron 7 talleres, capacitando a 134 docentes de la institución, participaron en el Diplomado en Métodos para la Evaluación de Impacto Ambiental, Formación de Auditores Internos en la NMX-R-025-SCFI-2015, Plática de la Sensibilización de la norma NMX-R-025-SCFI-2015, Crea hoy un futuro extraordinario, Manejo de Estrés para mejorar tu calidad de vida, Uso de las TIC'S en el Proceso de la Enseñanza y ¿A qué te comprometes?</p>

1.5.7 Educación superior

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2016
<p>1.5.7 Educación superior Fortalecer a las instituciones de educación superior reforzando la calidad educativa, cobertura, pertinencia, procesos de planeación y evaluación, ampliando la oferta con una perspectiva de desarrollo regional sustentable.</p>	<p>1.5.5.1 Fortalecer los mecanismos de registro y certificación de los planes de estudio de nivel licenciatura con el fin de garantizar la pertinencia y factibilidad.</p> <p>1.5.5.4 Ampliar la cobertura y fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en las instituciones de educación superior, reforzando y diversificando los medios y programas educativos.</p> <p>1.5.5.7 Someter a los procesos de evaluación de los Comités Interinstitucionales de Evaluación Externa para la Educación Superior (CIEES), los programas de estudio para su certificación.</p> <p>1.5.5.10 Vincular a las instituciones de educación superior con el sector productivo para el desarrollo de proyectos específicos, básicos o aplicados, enfocados a la innovación y mejora de procesos o productos de investigación.</p>	<p>1. Inicio de trabajos de construcción del edificio de docencia de 2 niveles el cual beneficiará a 3,361 estudiantes.</p> <p>2.- Con el propósito de mejorar la calidad educativa al contar con laboratorios de cómputo, se adquirieron 55 equipos.</p> <p>3. Muestra de proyectos Innovadores de Mecatrónica y Robótica, Exponer los trabajos en materia de robótica desarrollados por el equipo de robótica Institucional.</p> <p>4. Durante el periodo se logró concretar la firma de 10 convenios de colaboración con el sector productivo y social.</p>

1.5.9 Educación intercultural

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2016
<p>1.5.9 <i>Educación intercultural</i> Fomentar la interculturalidad y una cultura de respeto a grupos vulnerables en todos los niveles educativos, particularmente en lo que se refiere a los grupos indígenas.</p>	<p>1.5.7.1 Asegurar el enfoque de interculturalidad en los procesos educativos para atender las particularidades de los grupos indígenas, sus lenguas y costumbres, reconociendo la composición pluriétnica de la sociedad hidalguense.</p>	<p>1. Los integrantes del taller de danza de esta casa de estudios participaron en el programa cultural de la inauguración del Encuentro Deportivo Conmemorativo al XXV aniversario del subsistema de las Universidades Tecnológicas de México</p> <p>2. Los integrantes del ballet folclórico de esta casa de estudios participaron en el XX aniversario de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense.</p> <p>3. Los integrantes del taller de danza de esta casa de estudios participaron en el acto cívico del desfile Militar del 16 de Septiembre de 2016 en la Celebración del 206 Aniversario de la Independencia de México.</p> <p>4. Los integrantes del taller de danza de esta casa de estudios participaron en el programa cultural de la Celebración del 20 Aniversario del CECYTEH Plantel Atlapexco, así como también en la Feria “Vas a mover a México” con sede Universidad Politécnica de Huejutla.</p> <p>5. Desde la época prehispánica en México, los indígenas han rendido culto a la muerte y la han concebido como una dualidad de vida, parte del ciclo de la naturaleza. Con el propósito de preservar la tradición, en esta casa de estudios se celebra el XANTOLO 2016 a través del Concurso de cuadrillas de coles o viejos y demostración de Calaveras Literarias.</p>
	<p>1.5.7.2 Implementar estrategias de sensibilización para promover el respeto y la integración de los diversos grupos sociales para crear una cultura que fomente la cohesión social y evite toda forma de discriminación.</p>	
	<p>1.5.7.7 Establecer un sistema de becas para estudiantes indígenas.</p>	<p>1. En el cuatrimestre septiembre – diciembre 2016 se entregaron 3,872 becas, beneficiando a 2,560 alumnos, que corresponde al 76.16% de la matrícula, de los cuales 2,106 son de origen indígena.</p>

1.5.10 Desarrollo científico e innovación tecnológica en la educación

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2016
<p>1.5.10 Desarrollo científico e innovación tecnológica en la educación Impulsar estrategias que apoyen el desarrollo, la investigación científica y la innovación tecnológica, que se traduzcan en resultados tangibles mensurables en la atención a los problemas de los niveles educativos, ecológicos, salud, sociales y sector productivo, a través de acciones que favorezcan la actividad y el pensamiento lógico, con el fin de fortalecer las actividades productivas, incrementar la competitividad y optimizar los recursos de las instituciones educativas.</p>	<p>1.5.9.1 Establecer estrategias que impulsen y fomenten el desarrollo científico e innovación tecnológica, generando la sinergia de los actores del proceso educativo de las instituciones en todos los niveles educativos y el sector productivo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alumnos de esta casa de estudios participaron en la convocatoria emitida por el CITNOVA para el "3er. Encuentro Regional de Jóvenes Investigadores". 2. Visita a las instalaciones de la Universidad Autónoma Chapingo y al Colegio de postgraduados campus montecillos. 3. Segundo lugar en el 4° Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores. 4. Tercer Lugar Estatal en el 16° Concurso de Creatividad e Ingenio. 5. Establecimiento y manejo de un vivero certificado de plantas de cítricos. 6. Levantamiento Topográfico para proyecto en Huerta de aguacate. 7. Evaluación fitoquímica y en invernadero de metabolitos secundarios con potencial insecticida de plantas nativas de la huasteca hidalguense. 8. Participación en el 2° Congreso Nacional de Ingeniería y Tecnologías para el Desarrollo Sustentable. Conferencia: Desarrollo de Bacillus subtilis Cepa Qst3 En Bioreactor Artesanal Airlift 9. Participación en el III encuentro internacional sobre biotecnología en la UA Tlaxcala. Conferencia: Fitoquímica y Actividad Biológica de Solimán (Croton Soliman Schelechtendal & Cham) (Euphorbiace). Cartel: Evaluación de tres retardantes de crecimiento para la conservación in vitro de Laelia anceps SUBSP. dawsoni (J. ANDERSON) Rolfe.

1.5.12 Desarrollo educativo regional sustentable

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2016
<p>1.5.12 Desarrollo educativo regional sustentable Impulsar en todos los niveles educativos una cultura de respeto y cuidado al medio ambiente que frene su deterioro, consolide la restauración y atienda al manejo de los recursos naturales para el desarrollo sustentable, de acuerdo con los ordenamientos de política territorial.</p>	<p>1.5.10.1 Establecer estrategias en los diferentes niveles educativos y sus modalidades para integrar un programa de acciones encaminado al cuidado del medio ambiente en la perspectiva del desarrollo sustentable.</p>	<p>1. A través del Sistema de Gestión Ambiental se atiende el control operacional de seis aspectos ambientales: 1) Residuos sólidos no peligrosos, 2) Minimizar el consumo de energía eléctrica, 3) Uso racional del agua potables, 4) Aguas residuales, 5) Residuos de manejo especial y 6) Atención de recursos naturales. Los aspectos ambientales de apegan al procedimiento "Preparación y respuesta ante emergencias".</p> <p>2. Cabe destacar que dentro de los aspectos de residuos de manejo especial, a partir del mes de abril se recolectan los residuos a través de una empresa autorizada por la SEMARNAT quien se encarga de dar el tratamiento adecuado a dichos residuos, con la finalidad de mejorar la seguridad de los/las colaboradores/as y pacientes del servicios México, así como garantizando el cumplimiento normativo.</p> <p>3. Durante el periodo se realizaron estudios microbiológicos a aguas residuales.</p> <p>4. Se continuó con la separación de la basura.</p>

1.5.13 Infraestructura física educativa para ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios educativos

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2016
<p>1.5.13 Infraestructura física educativa para ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios educativos Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada en los planteles.</p>	<p>1.5.11.1 Vincular los esfuerzos de planeación con los diferentes actores y subsistemas educativos, en materia de infraestructura física educativa.</p> <p>1.5.11.5 Eficientar y agilizar los procesos de ejercicio de los recursos destinados para la creación de espacios educativos en todos los niveles</p>	<p>El número de alumnos que podrían asistir simultáneamente, sin sobrecupo, en aulas, laboratorios, talleres y cubículos, de acuerdo con la suma de los locales construidos para uso educativo, es de 2500 en dos turnos, considerando que la UTHH en enero se contabilizó el número de alumnos en 3,361 y 251 empleados, tomando en cuenta que actualmente se ocupa una unidad de docencia para áreas administrativas se tiene una capacidad instalada del 145%.</p>

1.5.14 Educación con equidad de Género

Eje rector del PED 2011-2016	Líneas de Acción del PED 2011-2016	Acción de la UTHH en 2016
<p>1.5.12 Educación con equidad de Género Fomentar la cultura de equidad de género como uno de los factores esenciales de la cohesión social y soporte del desarrollo integral de la sociedad en el sector educativo.</p>	<p>1.5.12.1 Establecer estrategias que sensibilicen acerca del enfoque de género en los diferentes niveles educativos y ayuden a su comprensión para alcanzar la equidad.</p> <p>1.5.12.2 Consolidar e incrementar las acciones encaminadas al fomento de valores y el reconocimiento al papel social de la mujer en la educación.</p>	<p>1. Se impartió una plática de "Igualdad Laboral y No Discriminación" con el propósito de sensibilizar al personal de la UTHH en materia de igualdad laboral y no discriminación de acuerdo a la Norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.</p> <p>2. Así como también se ofreció un curso de "Formación de auditoras y auditores internos en la Norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015", con el objeto de formar a las auditoras y auditores de la institución para el Sistema de Gestión en Igualdad Laboral y No Discriminación.</p> <p>3. Se participó en el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso con el tema de "Modelo Educativo y Sistemas de Gestión" que tiene como finalidad dar a conocer el modelo educativo de la universidad, así como los sistemas de gestión que tiene implementados la institución.</p> <p>4. Personal del área del Modelo de Equidad de Género asistió a la conferencia "Derechos de los Niños" y a la plática "Diálogo regional". Así como también asistió a la presentación de la plataforma de equidad de género de la Secretaría de Administración y Finanzas, la cual tendrá como objetivo que el personal de la institución realice un curso en línea con perspectiva de género "Curso básico de Género".</p> <p>5. Se llevó a cabo la auditoría interna al Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación, que tuvo como objetivo verificar la integración e implementación de las prácticas de Igualdad Laboral y No Discriminación que favorecen el desarrollo integral del personal de la UTHH, en el mismo sentido se recibió la auditoría externa para evaluar el grado de conformidad de las prácticas de igualdad laboral y no discriminación entre el personal de la institución basado en la norma NMX-R-025-SCFI-2015, misma que como resultado de la práctica permitió la esta casa de estudios obtuviera la CERTIFICACIÓN EN LA NORMA MEXICANA.</p> <p>6. Por otro lado el personal de esta casa de estudios participó en la capacitación "Derecho a la No Discriminación en el ámbito Laboral", en el cual las y los participantes conocieron la importancia de fortalecer el clima laboral de forma incluyente y que posibilite el desarrollo de una cultura de igualdad de oportunidades y no discriminación a través del respeto a los derechos Humanos.</p>