



INFORME ACADEMIA DE MATEMÁTICAS 2022
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE
INTEGRANTES DE LA ACADEMIA DE MATEMÁTICAS UTHH

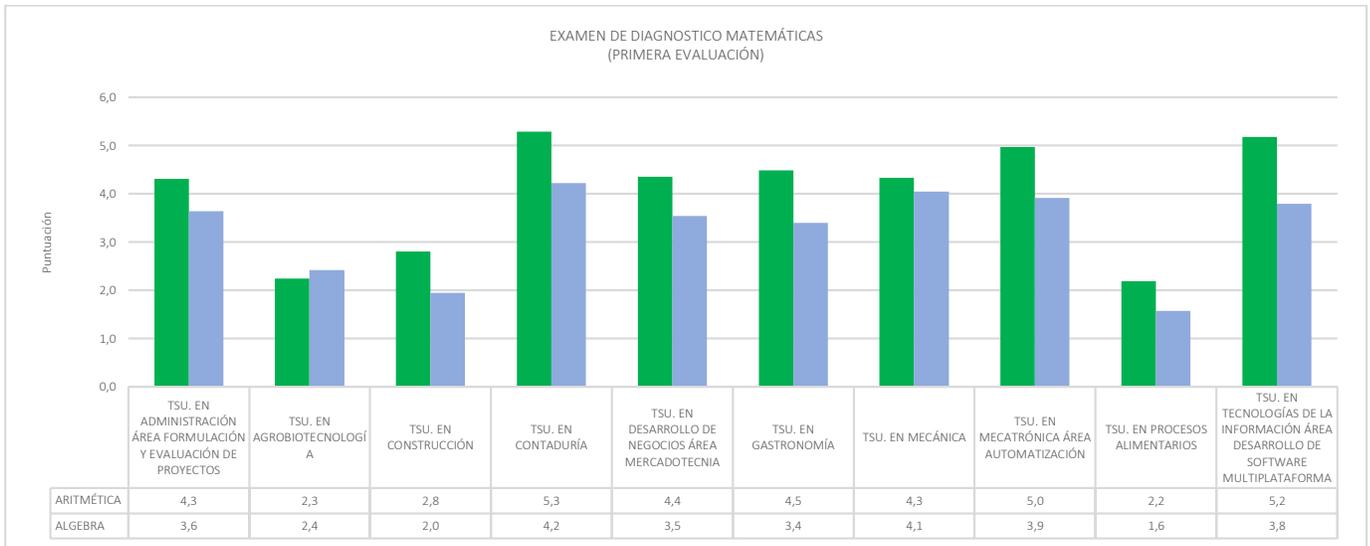
Docente	Área	Puesto
ME. Darío García Hernández	Licenciatura en Desarrollo e Innovación empresarial	Profesor de Asignatura
BQ. Alfredo Salguero Rojo	Ingeniería en Metal Mecánica	Profesor de Asignatura
Ing. Alfredo González Torres	Ingeniería en Metal Mecánica	Profesor de Tiempo Completo
Ing. Andrés Mojica Cisneros	Ingeniería en agrobiotecnología	Profesor de Asignatura
M.C. Yuridia Sánchez San Juan	Licenciatura en Gastronomía	Profesor de Asignatura
Ing. Linda Nereyda Gómez Hernández	Licenciatura en Contaduría	Profesor de Asignatura
MSI. Heidi Del Carmen Morales	Ingeniería en Tecnologías de la Información.	Profesor de Tiempo Completo
Ing. Josselyn Del Ángel Martínez	Ingeniería Civil	Profesor de Asignatura
Ing. Margarita Elizabeth Baltazar Flores	Ingeniería Civil	Profesor de Asignatura
Lic. Itzel Soto Rivera	Licenciatura en Gestión de proyectos	Profesor de Asignatura
MCA. Jorge Eduardo Cobos Velazco	Ingeniería en Procesos Alimentarios	Profesor de Asignatura
MSI. Yucels Anaí Del Carmen Morales	Ingeniería en Mecatrónica	Profesor de Tiempo Completo

Comité:	Academia de Matemáticas UTHH
Representante:	MSI. Yucels Anaí Del Carmen Morales Profesor de tiempo completo del Programa Educativo de Mecatrónica.
Información:	
Actividad 1:	Seguimiento proyecto “Recursos Didácticos”
Objetivo:	Desarrollar material didáctico en el Aula virtual UTHH mediante actividades educativas multimedia para las asesorías y reforzamiento de aprendizaje adquirido en clase.
Acciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar cuáles son las herramientas que permiten crear objetos digitales de aprendizaje mediante ejercicios, actividades interactivas para diseñar las propuestas didácticas y mejorar el espacio de aprendizaje digital. • Realizar un análisis basado en la información recolectada acerca de plataformas didácticas, aulas virtuales, informes, examen diagnóstico de matemáticas y el modelo de aprendizaje a distancia para determinar las características adecuadas a la plataforma. • Las actividades deben realizarse en base a los objetivos de cada unidad de aprendizaje, al resultado, a la secuencia y a las capacidades para que el alumno sea competente en el ámbito profesional. • Utilizar herramientas accesibles por los estudiantes para dar a conocer los recursos didácticos a los estudiantes. • Documentar los resultados en base a las pruebas realizadas y determinar mejoras .
Resultados:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de Memoria “Generación de contenidos educativos de la academia de matemáticas”. 2. Con relación al seguimiento del proyecto “Recursos didácticos”, con la colaboración de integrantes de la academia de Matemáticas y el Cuerpo Académico en Tecnologías de la Información. Se puso a disposición información el 19 de agosto del 22 para docentes y la comunidad estudiantil el material efectuado, mediante el canal de YouTube de la academia de matemáticas UTHH https://www.youtube.com/channel/UC3SZebAtP0pqlt0uf4rylWg 3. Uso de los videos de la academia de matemáticas en los diferentes cursos relacionados a las ciencias básicas en la Universidad. 4. Artículo en proceso de publicación



Actividad 2.	Curso de inducción matemáticas 2022
Objetivo	Impartir a los estudiantes las herramientas, técnicas y métodos que favorezcan habilidades y aptitudes para tener un mejor desempeño en el aprendizaje de las matemáticas.
Acciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Oficio de la academia de matemáticas a Dirección Académica para solicitar de apoyo de la Dirección de TI y Servicios escolares, la disposición y conocimiento del examen de Diagnóstico de matemáticas. • Reunión de la academia de matemáticas el 18 de agosto del 2022. • Actualización de guía de Curso Propedéutico de Matemáticas. • Compartir con Dirección académica e integrantes de la academia la guía de Curso Propedéutico de Matemáticas, la cual tuvo una versión 2022-3 debido a la cantidad de tiempo asignado para curso propedéutico en las diferentes Carreras. • Actualización documento Guía de examen de Diagnóstico de matemáticas 2022, para que se pusiera a disposición de las carreras de la Universidad y de la comunidad estudiantil de nuevo ingreso. • Reglas curso matemáticas
Resultados:	<ul style="list-style-type: none"> • Activación de examen de diagnostico areas algebra y aritmetica para alumnos de nuevo ingreso • Aplicación de examen de diagnostico • Estadísticas de resultados

CARRERA	EVALUADOS	INICIAL	
		ARITMÉTICA	ALGEBRA
TSU. EN ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	80	4,3	3,6
TSU. EN AGROBIOTECNOLOGÍA	24	2,3	2,4
TSU. EN CONSTRUCCIÓN	181	2,8	2,0
TSU. EN CONTADURÍA	253	5,3	4,2
TSU. EN DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	111	4,4	3,5
TSU. EN GASTRONOMÍA	180	4,5	3,4
TSU. EN MECÁNICA	151	4,3	4,1
TSU. EN MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	92	5,0	3,9
TSU. EN PROCESOS ALIMENTARIOS	61	2,2	1,6
TSU. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	141	5,2	3,8



Escala: 1-2 Deficiente 3-4 Insuficiente 5-6 Regular 7-8 Bueno 9-10 Excelente

Los resultados que se muestran en la tabla y gráficos son resultado de la evaluación diagnóstica de los alumnos que acudieron a curso propedéutico, no inscritos aún. Se evaluaron dos áreas Aritmética y Álgebra, como se puede observar de acuerdo a la puntuación el desempeño es Regular.

Esta información se utilizó para la toma de decisiones sobre los temas a los que se tienen que dedicar más tiempo durante el curso propedéutico, así como en la materia de Álgebra impartida en primer cuatrimestre de los programas educativos; proporciona un panorama para la generación de recursos didácticos, así como reestructurar el material impartido en el curso propedéutico, con la finalidad de nivelar los conocimientos básicos en estas dos áreas.

MSI. YUCÉLS ANAÍ DEL CARMEN MORALES
REPRESENTANTE DE LA ACADEMIA
DE MATEMÁTICAS