



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE

INFORME DE ACTIVIDADES

INDICADOR. 5

INFORME DE ACTIVIDADES PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA 2020

HUEJUTLA DE REYES, HGO; 2020



www.hidalgo.gob.mx www.uthh.edu.mx

www.facebook.com/uthh.huejutla

Carr.Huejutla Chalahuiyapa s/n, Col. Tepoxteco, Huejutla de Reyes, Hgo. C.P. 43000

Tel: (789) 893 31 30

INTRODUCCIÓN

¿Hacia dónde se encamina la Educación? Es una pregunta que hacemos con frecuencia en estos los últimos meses, sobre todo por el ritmo frenético de una sociedad que necesita estar cada día mejor formada de cara a los retos del futuro. Nuestra universidad ya vive inmersa en ese proceso de cambio que los fenómenos mundiales provocan: la globalización, los nuevos retos educativos, la revolución tecnológica y sin lugar a dudas la emergencia sanitaria ante la Covid- 19: estamos ante una de las mayores recesiones de la historia.

Ante la abrupta e inesperada suspensión de sus actividades académicas, los sistemas educativos del mundo han recurrido a los medios digitales para continuar con sus actividades escolares. Esta emergencia también ha puesto de manifiesto las carencias y desigualdades tanto en la disponibilidad de dichos recursos como en la preparación de profesores y estudiantes para transitar hacia las modalidades de la educación a distancia. Cuando la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH) realizó la suspensión solicitada por las autoridades educativas sabía que enfrentaría el mayor de los retos del 2020 derivado de circunstancias que ya han sido identificadas desde hace algún tiempo: zonas en marginación, padres de familia analfabetas, carencia en medios digitales y acceso limitado a internet.

La pandemia ha mostrado, nuevamente, que los estudiantes de los grupos más vulnerables han sido los más afectados; una gran cantidad de alumnos de familias en condición de pobreza han tenido dificultades en materia económica, en algunos



casos, enfrentan el riesgo de abandonar sus estudios ante estas dificultades económicas.

Resulta prácticamente imposible en estos momentos difíciles abstraerse de la situación que monopoliza todos nuestros pensamientos y acciones cotidianas y no dedicar un breve pensamiento al Coronavirus y sus efectos en la educación. A un lado y al otro del charco, vivimos en estado de emergencia, lo que significa confinamiento en las casas y, con ello, suspensión de toda actividad educativa presencial. Sin embargo, la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, los estudiantes, los docentes, directivos y administrativos seguimos fomentando el desarrollo de valores institucionales: **Compromiso, Respeto, Honestidad y Creatividad** por la supervivencia y nuevas adaptaciones a la educación.

Las generaciones son cambiantes y actualmente la juventud manifiesta un sinnúmero de oportunidades de crecimiento personal y profesional; sin embargo, enfrentan dificultades más complejas como la violencia escolar, discriminación, problemas personales, familiares, sociales, de comunicación y de valores; siendo las que limitan el desarrollo de los individuos en el ambiente educativo; identificada la problemática, la UTHH se ve en la necesidad de crear estrategias para atender y mejorar las condiciones de convivencia y valores humanos entre la población estudiantil a través de la creación de una encuesta aplicada anualmente en el cuatrimestre enero- abril así como el desarrollo de actividades vivenciales a través del Programa Institucional de Tutorías, teniendo como objetivo desarrollar en los estudiantes habilidades de comunicación que favorezcan la asertividad minimizando conflictos en las distintas áreas de vida; generando ambientes sanos para su convivencia así como proporcionar un acompañamiento a los estudiantes



www.hidalgo.gob.mx www.uthh.edu.mx

www.facebook.com/uthh.huejutla

Carr. Huejutla Chalahuiyapa s/n, Col. Tepoxteco, Huejutla de Reyes, Hgo. C.P. 43000

Tel: (789) 893 31 30



de los 10 programas educativos mediante herramientas de desarrollo humano que le permitan lograr un crecimiento personal, familiar, escolar y profesional para enfrentar los grandes retos y que a su vez exigen un mayor compromiso para poder promover una educación integral.

OBJETIVO GENERAL: Contribuir a garantizar que en todas las acciones se considere el interés superior de la juventud, considerando como sujeto de derechos que requieren la intervención de la sociedad y el Estado para lograr bienestar y desarrollo pleno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar en la comunidad Universitaria de la UTHH el desarrollo de valores y actitudes que promuevan los derechos humanos.
- Aplicar de forma anual la encuesta de sana convivencia a los estudiantes de ambos niveles durante el cuatrimestre enero- abril.
- Planear actividades vivenciales para que se desarrollen en las clases de tutoría.



www.hidalgo.gob.mx www.uthh.edu.mx

www.facebook.com/uthh.huejutla

Carr.Huejutla Chalahuiyapa s/n, Col. Tepoxteco, Huejutla de Reyes, Hgo. C.P. 43000

Tel: (789) 893 31 30



DESARROLLO

La convivencia "es vivir en compañía unos con otros". El desarrollo de esas relaciones armónicas es responsabilidad de todos los miembros que integran el cuerpo educativo, sin excepción. La escuela es el lugar donde los docentes tienen grandes oportunidades para fortalecer acciones que conduzcan a los alumnos a la búsqueda no sólo del bienestar personal, sino también por el de sus iguales.

La sana convivencia nos lleva a vivir los valores y permite desarrollarse como personas, aprender a convivir con los otros, expresarse, dialogar, resolver las diferencias, saber trabajar y solidarizarse.

Las medidas drásticas de reclutamiento en respuesta a la actual crisis de salud motivada por el virus COVID-19, más conocido como coronavirus, sumadas a la forzosa implantación del trabajo en los hogares, impuestas por instituciones y empresas, en unos casos, y a la masiva aplicación de medidas de suspensión temporal de la actividad laboral, así como a la supresión de la actividad escolar y académica y su consecuente transformación en enseñanza virtual, han dado lugar a un escenario inédito, forzoso e inesperado para las familias, ante el cual las administraciones, organismos y colectivos tratan de dar respuesta, para continuar atendiendo sus necesidades. El sistema familiar, por tanto, se torna imprescindible para afrontar esta situación, toda vez que el contacto con otras personas (compañeros trabajo, universidad, vecinos, amigos y otros familiares) se ve drásticamente interrumpido. La organización social, el trabajo, la escuela, la cultura, el ocio, el contacto con la naturaleza, los amigos pasan a formar parte de la realidad cognitiva y virtual de los individuos, recobrando presencia, de forma intensiva, el grupo familiar



www.hidalgo.gob.mx www.uthh.edu.mx

www.facebook.com/uthh.huejutla

Carr.Huejutla Chalahuiyapa s/n, Col. Tepoxteco, Huejutla de Reyes, Hgo. C.P. 43000

Tel: (789) 893 31 30

El objetivo de una sana convivencia en la UTHH es que valoremos a los demás y saber que tenemos la oportunidad de dar a conocer los valores y costumbres, que aprendimos en nuestro hogar, y que con ellas podemos ser sujetos capaces de compartir con nuestros compañeros, compañeras, docentes, directivos y demás personal sin utilizar la violencia sino en un ambiente de igualdad y solidaridad

Es por ello y con la intención de seguir contribuyendo a la visión como institución y dar cumplimiento a nuestros objetivos del proyecto de sana convivencia escolar, a través de la modalidad virtual se destinaron actividades y brindar acompañamiento para una mejor y sana convivencia se promueven las siguientes actividades:

- 1. Preparación para la encuesta sana convivencia**
- 2. Encuesta para medir la convivencia escolar: todos los estudiantes de la UTHH responden a dicho instrumento durante el cuatrimestre enero-abril; en éste se evalúan 10 áreas:**

- ✓ Familia
- ✓ Estudiante
- ✓ Grupo académico
- ✓ Estudiante- docente
- ✓ Estudiante- tutor
- ✓ Estudiante- director/a
- ✓ Estudiante- secretaria
- ✓ Estudiante- personal de apoyo y/o administrativo
- ✓ Estudiante- personal de limpieza
- ✓ Estudiante- personal de vigilancia

- 3. Taller “La asertividad para favorecer la sana convivencia” a través de la tutoría orientada.**

Objetivo: Desarrollar en los estudiantes habilidades de comunicación que favorezcan asertividad minimizando conflictos en las distintas áreas de vida; generando ambientes sanos para su convivencia.



4. Taller: El aprendizaje del universitario y la convivencia familiar durante la crisis del Covid- 19.

Objetivo: Fortalecer los espacios para la sana convivencia familiar, el aprender en línea, trabajo y esparcimiento a través de la reflexión y análisis del video tutorial, siguiendo protocolos de salud, y aprendiendo a manejar las emociones positivas.

5. Encuesta “MI familia y yo”

EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO PARA DAR CUMPLIMIENTO CON EL INDICADOR.

Actividad 1.-

LOS QUE PARTICIPARON EN LA SANA CONVIVENCIA

ESTADISTICA INTEGRAL T.F. 5º 2020-1.											
CARRERA	Matricula Inicial	Matricula final	Bajas	Hombres	Mujeres	Asistencia	% asistencia	Acreditados	No acreditados	Faltas	% Inasistencias
TIC	49	49	0	33	16	47.44	96.67%	48	1	2	3.33%
PA	46	45	1	18	27	44.67	98.55%	45	0	0.67	1.45%
AGBT	24	24	0	9	15	22.89	95.37%	24	0	1.11	4.63%
GASTRONOMIA	97	97	0	39	58	91.67	94.52%	94	3	5.33	5.48%
DNAM	89	89	0	31	58	86.33	97.02%	89	0	2.67	2.98%
AEP	22	22	0	12	10	21.78	98.99%	22	0	0.22	1.01%
CONSTRUCCION	129	129	0	101	28	125.89	97.62%	127	2	3.11	2.38%
MECANICA	98	97	1	88	9	93.22	95.84%	97	0	3.89	3.96%
MECATRONICA	49	48	1	44	4	45.89	94.99%	47	1	2.44	5.01%
CONTABILIDAD	149	148	1	58	90	146.11	98.77%	148	0	1.78	7.55%
TOTAL	752	748	4	433	315	725.89	96.83%	741	7	23	3.78%



Observaciones:

- Los estudiantes reflejan la importancia del acompañamiento de los padres de familia.
- Reconocen que el estar estudiando en la Universidad el acompañamiento de los padres de familia se ha reforzado debido que los directores, tutores, docentes y área de psicología promueven la cita para atender casos de reprobación, situación personal.
- Un porcentaje muy mínimo no acepta que los padres de familia asistan a la Universidad debido que ya son autónomos; sin embargo en la plenaria faltaron argumentos cuando se les manifestaba del alto índice de reprobación.
- Todos están conscientes de la aplicación de la encuesta, debido que se les explicaba de la encuesta ya aplicada, el 67% de los estudiantes reflejan la necesidad de un acompañamiento de los padres de familia.
- Además en cada sesión se aplicó dinámicas que promueven la sana convivencia.





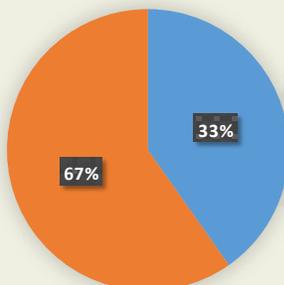
Actividad 2.-



Resultados-Participación

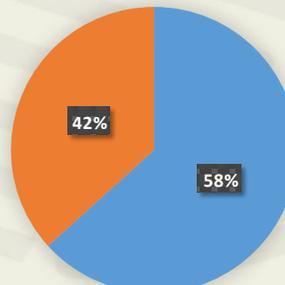
MARZO 2019

Matrícula total: 2502 estudiantes
Matrícula participante: 1,686
67%



MARZO 2020

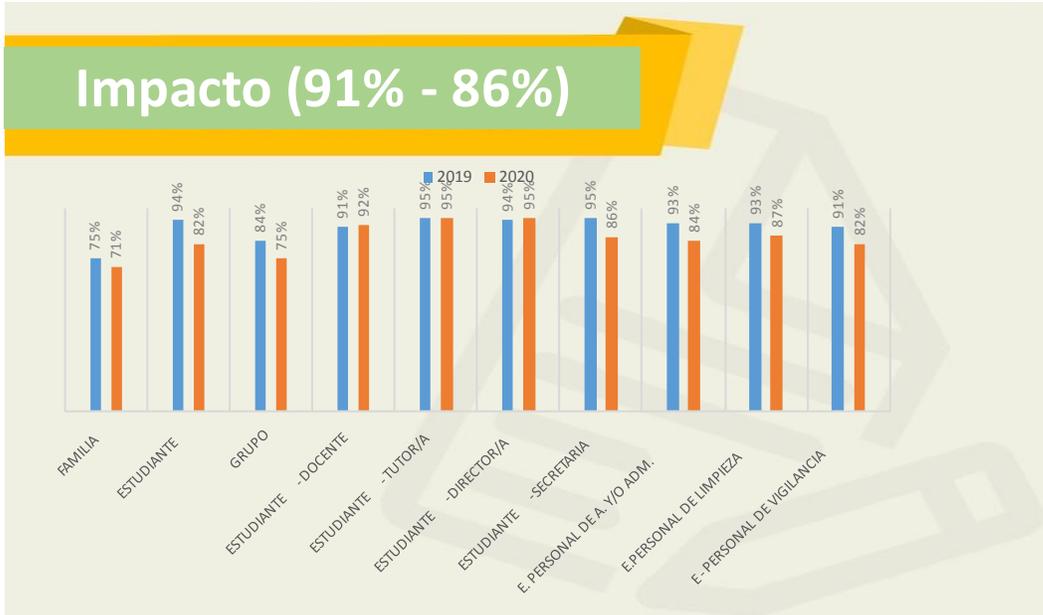
Matrícula total: 2591 estudiantes
Matrícula participante: 1,510
58%



No. de estudiantes que respondieron la encuesta

CUATRIMESTRE	ESTUDIANTES PARTICIPANTES
2º	713
5º	342
8º	449
11º	6
Total	1510





Actividad 3.-

Taller. “LA ASERTIVIDAD PARA FAVORECER LA SANA CONVIVENCIA”

CARRERA	Matricula inicial	Matricula final	Boqs	Estudiantes que realizaron la actividad	Estudiantes que no realizaron la actividad	Porcentaje de estudiantes inactivos de la sesión	Porcentaje de Participación
TIC	131	128	3	113	15	11.60%	88.41%
PA	34	32	2	22	10	31.25%	68.75%
AGROBIOTECNOLOGIA	27	24	3	22	2	8.33%	91.67%
GASTRONOMIA	157	142	15	122	20	14.08%	85.92%
AFEP	47	45	2	40	5	11.27%	88.74%
ENAM	98	93	5	82	11	11.78%	88.22%
CONSTRUCCION	181	161	20	139	32	19.74%	80.26%
MECANICA	132	111	21	94	17	15.34%	84.67%
MECATRONICA	84	78	6	67	11	14.25%	85.75%
CONTADURIA	203	194	9	161	33	16.99%	83.01%
TOTAL	1094	1008	86	852	156	15.46%	84.54%

MATRICULA FINAL	ASISTENCIA	INASISTENCIA
1008	852	156

PROMEDIO
84.54%



RESULTADOS "LA ASERTIVIDAD PARA FAVORECER LA SANA CONVIVENCIA"

¿Cuál es el estilo de comunicación que generalmente utilizas con tu familia?



MATERIAL UTILIZADO Y DISPONIBLE EN PLATAFORMA CLASSROOM



¿Qué son las habilidades sociales?



La comunicación es fundamental en nuestros procesos relacionales



SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2019

RESEÑA ACADÉMICA
REPORTE INFORMATIVO DE PRÁCTICA
SESIONES VIRTUALES DE TUTORÍA ORIENTADA
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2019

INTRODUCCIÓN A LA TEMÁTICA "ASERTIVIDAD PARA FAVORECER LA SANA CONVIVENCIA"

RECOMENDADA A LOS ALUMNOS Y ALUMNOS A LA SESIÓN VIRTUAL DE TUTORÍA ORIENTADA

Desde esta sesión de tutoría orientada, reconocemos la importancia de valorar la comunicación en nuestros procesos relacionales. Partiendo de la identificación del estilo de comunicación, consideramos a la asertividad como la habilidad primordial para favorecer nuestras relaciones, favoreciendo de una manera constructiva y armoniosa, basada en respeto y la humanidad, fortaleciendo nuestro bienestar emocional.

La asertividad, es una habilidad de comunicación interpersonal y social, directa y honesta, mediante la cual expresamos de modo asertivo nuestras creencias, intenciones, opiniones, intereses y sentimientos de manera, nos satisficemos como personas, se nos permiten cumplir y respetar los de otros y a nosotros mismos.

La asertividad dentro de la habilidad social, puede aprenderse y desarrollarse. Las personas ASERTIVAS, fortalecen las relaciones sociales y académicas a manejar la crítica positiva y negativa que podemos recibir.

Como resultado que la asertividad implica entregar el poder a la otra o a las otras personas, en decir, al poder de influenciar nuestras vidas de manera. En esas situaciones nos comportamos más bien como víctimas o como víctimas del otro, y así como resulta cuando de nosotros mismos, es decir, un sentimiento de falta de control de las propias emociones, o difícil en la falta de control de las propias ideas, lo que lleva a la falta de respeto por los otros, a las reacciones de ira y de ansiedad, y a poner la subjetividad y al estar propio. De alguna manera, nos acostumbramos a relacionarnos emocionalmente en lugar de que respondamos más racionales y razonables, en otros palabras nos auto-destruimos.

Recordemos que la asertividad supone generar resultados en los ámbitos familiar, escolar, social y laboral. En el núcleo familiar, la mala comunicación da como resultado conflictos directos e indirectos emocionales. Cuando por el contrario se establece comunicación, se genera un desenvolvimiento efectivo entre sus miembros. ¿Y... ¿Cómo te comunicas en casa?



Actividad 4.-

UTHH. ¡¡Por ser siempre los mejores!!

EL APRENDIZAJE DEL UNIVERSITARIO Y LA CONVIVENCIA FAMILIAR DURANTE LA CRISIS DEL COVID19

Objetivo: Fortalecer los espacios para la sana convivencia familiar, el aprender en línea, trabajo y esparcimiento a través de la reflexión y análisis del video tutorial, siguiendo protocolos de salud, y aprendiendo a manejar las emociones positivas.

OPERATIVO ESCUDO

#PorSerSiempreLosMejores

No podemos estar juntas pero si **UNIDOS**

Síguenos en:

Sesión 7. El aprendizaje del universitario y la convivencia familiar durante la crisis del covid19

PE	Matricula	% asistencia
Mecatronica	72	96%
TI	78	95%
PA	45	98%
AGBT	26	100%
Gastro	107	93%
Construcción	141	97%
AFEP	39	89%
DIE	91	98%
Mecánica	111	92%
Contaduría	180	92%

Matrícula	Asistencia	Inasistencia
890	845	44

Promedio 95%

Uso de classroom,
drive, formulario y
youtube

Con TI y Mecatrónica
además de las
aplicaciones
mencionadas también
se utilizó el meet.

Actividad 5.-

LA FAMILIA (SENTIDO DE PERTENENCIA)



A través de los ejercicios realizados el alumnado identificara la importancia del sentido de pertenencia, identificando las posibles responsabilidades que tiene uno como integrante de ella.



ESTADISTICA GENERAL ALUMNOS QUE REALIZARON LA ENCUESTA DE MI FAMILIA Y YO.

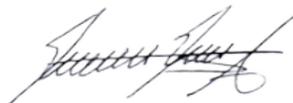
CARRERA	Matricula inicial	Alumnos que realizaron la encuesta	Alumnos que no la realizaron	Hombres	Hombres que no la realizan	Mujeres	Mujeres que no la realizaron	% asistencia	% de inasistencia
TIC	92	85	7	68	6	24	1	92%	8%
PA	53	49	4	23	1	30	3	93%	7%
AGROBIOTECNOLOGIA	34	33	1	16	1	18	0	97%	3%
GASTRONOMIA	110	103	7	46	6	64	1	94%	6%
AEP	42	42	0	17	0	25	0	100%	0%
CNAM	104	97	7	49	5	55	2	94%	6%
CONSTRUCCION	163	152	11	122	10	41	1	93%	7%
MECANICA	127	104	23	119	23	8	0	82%	18%
MECATRONICA	85	77	8	69	8	16	0	91%	9%
CONTADORIA	200	195	5	80	2	120	3	97%	3%
TOTAL	1010	937	73	609	62	401	11	93%	7%

CONCLUSIÓN

Esta tercera muestra fue aplicada a 1510 estudiantes y sigue prevaleciendo como principal oportunidad de mejora el *área familiar*; sin embargo, es importante hacer mención que también se fortalecieron las áreas del grupo académico, estudiante-secretaría, personal de apoyo y administrativo, limpieza y vigilancia cuyas actividades antes mencionadas serán un soporte para seguir trabajando en pro de la sana convivencia y con ellos facilitar el proceso de aprendizaje en los universitarios de la UTHH aún en la contingencia sanitaria en la que vivimos. El afrontamiento de las crisis inesperadas conlleva un estado inicial de shock, o de negación, en algunas personas. También, es frecuente que aparezcan comportamientos dirigidos a cambiar el estado, a través de pensamientos y acciones de rechazo o de resistencia. Estas dos formas de afrontamiento suponen un primer reto a trabajar en familia, a través de la comunicación, señalando positivamente las acciones o pensamientos que consideramos inadecuados.

Una vez superadas la negación y la resistencia, surge la oportunidad para el cambio, a través de la negociación o gestión de la crisis familiar. Esta etapa, requiere la puesta en práctica de ideas y comportamientos positivos de gestión, los cuales de manera natural conducen a la adaptación del sistema familiar a la crisis. Incluiríamos aquí la mejora en la comunicación, la prevención de situaciones de conflicto, etc.; es importante la actitud positiva de los padres e hijos, manteniendo las premisas de disciplina y afecto. Por último, entender la crisis como una oportunidad para el crecimiento familiar. Compartir tiempo en familia, tener la oportunidad de cuidar a otros, conocerse mejor podrán ser consecuencias positivas, logros y oportunidades para el crecimiento de las familias, ante el momento presente.

Autorizó



M en C. Ricardo Rodríguez Alarcón
Rector de la UTHH